



FAVRSKOVGYMNASIUM

Resultatlønskontrakt, 2024-25

Kontrakten:

Parter: Kontrakten indgås mellem Favrskov Gymnasiums bestyrelse og rektor på Favrskov Gymnasium

Periode: Kontrakten løber fra 1. august 2024 til 31. juli 2025

Beløbsramme: 60.000 kr. (1. april 2019)

Formål: Anvendelsen af resultatløn på Favrskov Gymnasium har tre overordnede formål:

- Resultatlønnen fungerer som styringsredskab for bestyrelsen
- Resultatlønnen understøtter dialogen mellem bestyrelse og ledelse om strategi og kvalitetsudvikling
- Resultatlønnen skaber synlighed og gennemsækelighed om gymnasiets mål og resultater

Områder: Kontrakten består af 3-5 hovedområder, som hver især anses for at have central betydning for gymnasiet strategi og kvalitetsudvikling. Hvert hovedområde kan have op til 4 selvstændige underområder.

Indgåelse: Kontrakten indgås i forbindelse med første bestyrelsesmøde i kontraktperioden, men allerede på det bestyrelsesmøde, som afholdes i marts måned i forbindelse med årsrapporten, aftales de centrale punkter i kontrakten for kommende kontraktperiode, så disse kan indgå i opgavefordelingen for kommende skoleår.

Udmøntning: Kontraktens udmøntningsgrad beslattes af Favrskov Gymnasiums bestyrelse efter indstilling fra bestyrelsens formandskab, som i kontraktperioden vil være i dialog med rektor om arbejdet med kontraktens hoved- og underområder. Udmøntningen beslattes i september måned på første bestyrelsesmøde efter kontraktens udløb. Udbetalingsgraden beslattes af den samlede bestyrelse uden tilstedeværelse af rektor eller andre medlemmer af gymnasiets ledelsesgruppe.

Ændringer: Hvis der i kontraktperioden opstår forhold, som ikke kunne forudses, da kontrakten blev indgået, og hvis disse forhold har betydning for målopfyldelsen eller bør prioriteres højere end de i kontrakten fastsatte mål, kan bestyrelsen beslutte at tage højde for dette i forbindelse med vurderingen af målopfyldelsen.

Åbenhed: Resultatlønskontrakter og målopfyldelse offentliggøres på gymnasiets hjemmeside.



Hovedområder:

Følgende tre hovedområder har central betydning for gymnasiets strategi og kvalitetsudvikling i kontraktperiode og skoleår 2024-25.

Hovedområderne og underområderne vægtes ligeligt.

1. Organisation og samarbejde

I kontraktperioden arbejdes målrettet med organisation og samarbejde inden for følgende områder a-c:

- a) Initiativer i forbindelse med uddannelsespolitiske forandringer med betydning for uddannelsesudbud
- b) Samarbejder med eksterne aktører
- c) Monitorering af elevernes frafald i skoleår, på årgange og på studenterårgange med henblik på evaluering af organisatoriske forhold med indflydelse på elevgennemførelse.

2. Sammen i et fagligt fællesskab

I kontraktperioden arbejdes målrettet med faglig, personlig og social elevtrivsel inden for følgende områder a-c:

- a) Udvikling, afprøvning og implementering af tiltag, der kan styrke elevernes trivsel og fællesskab
- b) Udviklingsarbejde med fokus på undervisning, der styrker faglig trivsel, læring i fællesskab, self efficacy og mestringsoplevelser.
- c) Design og gennemførelse af undervisningsmiljøvurdering med øget fokus på faglig trivsel i samarbejde med elevråd

3. Digital dannelse: AI og Chatbots

I kontraktperioden arbejdes målrettet med kvalitetsudvikling inden for følgende punkter: a-c

- a) Arbejde med digital og analog dannelse
- b) Et bredt elevkendskab til AI og chatbots som læremiddel og hjælpemiddel
- c) Fokus på pædagogisk/didaktisk udvikling på gymnasiet i samarbejde med lærergruppe i forhold til AI og chatbots