

Undervisningsbeskrivelse

Termin	Forår 2023
Institution	Favrskov Gymnasium
Uddannelse	stx
Fag og niveau	Samfundsfag A
Lærer	Bodil Reintoft Christensen
Hold	3p/20p samfundsfag

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

Titel 1	Grundforløbets intro til samfundsfag: Køn og ligestilling
Titel 2	Iværksætterforløb om kantinen på FG (metode)
Titel 3	Demokrati og politik 1: Demokrati og politik i Danmark
Titel 4	Økonomiske modeller og bæredygtighed: Iværksætterforløb om Fusion
Titel 5	Det delte Danmark
Titel 6	Økonomi og velfærd 1: Er de høje boligpriser et problem?
Titel 7	(Bande)kriminalitet
Titel 8	IP: Krig i Ukraine - hvad betyder det for verdensordenen?
Titel 9	Dansk udenrigspolitik 1: Afstemning om EU-forsvarsforbeholdet
Titel 10	Demokrati og politik 2: Valgkamp
Titel 11	Sociologi: Det gode liv i det senmoderne samfund
Titel 12	Økonomi og velfærd 2: Er den danske velfærd truet?
Titel 13	Dansk udenrigspolitik 2: Hvilken udenrigs- og sikkerhedspolitik skal DK føre?

Titel 1	Grundforløbets intro til samfundsfag: Køn og ligestilling
Indhold	<p>Kernestof Luk samfundet Op, 3. udgave (grøn – omtalt LSO); s. 12-25, 31-38 (minus familieformer), 67-68 (Giddens), Bourdieu (s. 95-98), Noter om postmaterielle værdier og nye former for politik</p> <p>Mål og midler i ligestillingsproblematikken (ligger på OneNote) = Side s. 101-103 og 124-129 i Køn og Ligestilling ØkonomiABC, s. 74-78.</p> <p>Supplerende stof</p> <p>https://www.dr.dk/nyheder/politik/meningsmaalinger https://www.altinget.dk/christiansborg/artikel/koensforskellene-vokser-maend-og-kvinder-stemmer-historisk-forskelligt https://www.dr.dk/drtv/se/debatten_-maend-kvinder-og-forskellene_142734 https://www.tv2lorry.dk/lorryland/langt-fra-maalet-faa-kvinder-gaar-ind-i-politik https://cevea.dk/debat/1918-ligestilling-ogsaa-en-okonomisk-mirakelkur https://www.berlingske.dk/oekonomi/vismaend-saenk-topskatten-og-faa-danskerne-til-at-arbejde-22-minutter https://www.berlingske.dk/oekonomi/vismaendsaenk-topskatten-og-faa-danskerne-til-at-arbejde-22-minutter Empiri: stor forskel på mænd og kvinders bidrag til samfundsøkonomien. Empiri: materiale til økonomidelen.</p> <p>Omfang kernestof ca 33 sider</p>
Omfang	<p>Anvendt uddannelsestid</p> <p>9 blokke á 95 minutter</p>
Særlige fokuspunkter	<p>Fokus i forløbet var at introducere eleverne for samfundsfag og dets områder: Økonomi, sociologi og politologi.</p> <p>Indholdsmæssigt koncentrerede forløbet sig om spørgsmålet: Eksisterer der ligestilling i Danmark?</p> <p>Faglige mål: –anvende og kombinere viden og kundskaber fra fagets discipliner til</p>

	<p>at redegøre for aktuelle samfundsmæssige problemer og diskutere løsninger herpå</p> <ul style="list-style-type: none"> –anvende viden, begreber og faglige sammenhænge fra kernestoffet til at forklare og diskutere samfundsmæssige problemer -formidle faglige sammenhænge på fagets taksonomiske niveauer med anvendelse af faglige begreber –argumentere for egne synspunkter på et fagligt grundlag og indgå i en faglig dialog. - Undersøge aktuelle samfundsmæssige problemer undersøge aktuelle politiske beslutninger, herunder betydningen af EU og globale forhold <p>Kernestof:</p> <p>Sociologi</p> <ul style="list-style-type: none"> - identitetsdannelse og socialisering - sociale og kulturelle forskelle <p>Økonomi</p> <ul style="list-style-type: none"> - det økonomiske kredsløb, økonomiske mål og økonomiske styringsinstrumenter. <p>Politik</p> <ul style="list-style-type: none"> - politiske partier i Danmark og politiske ideologier - politiske deltagelsesmuligheder, rettigheder og pligter i et demokratisk samfund, herunder ligestilling mellem kønnene.
Væsentligste arbejdsformer	klasseundervisning

Titel 2	Iværksætterforløb om kantinen på FG
Indhold	<p>Klassen er en 'iværksætterklasse', hvor vi har forpligtet os til at gennemføre en række tværfaglige forløb med fokus på iværksætteri. Første forløb havde fokus på tværfagligt samarbejde om iværksætteri og værdiskabelse for kantinen på gymnasiet, med inddragelse af fagene dansk, matematik og samfundsfag.</p> <p>I samfundsfag har vi primært haft et metodisk fokus, idet vi har arbejdet med kvalitativ metode (observationer og semistrukturerede interview). Vi har også udarbejdet og bearbejdet en kvantitativ spørgeskemaundersøgelse.</p> <p>Kernestof:</p> <p>https://samfnub.systime.dk/?id=136 https://metodenu.systime.dk/?id=131 https://metodenu.systime.dk/?id=165 https://metodenu.systime.dk/?id=166</p> <p>Omfang kernestof ca 10 sider</p>
Omfang	Anvendt uddannelsestid 6 blokke á 95 minutter
Særlige fokuspunkter	<p>Forstå og anvende kvalitative og kvantitative metoder til selv at skaffe viden om elever og ansattes brug af kantinen, så eleverne i grupper kunne udarbejde forbedringsforslag, der kunne gøre kantinen rentabel.</p> <p>Faglige mål: påvise faglige sammenhænge og udviklingstendenser ved hjælp af foreliggende og egne beregninger, tabeller, diagrammer og modeller med brug af digitale hjælpemidler</p> <p>Kernestof: kvalitativ og kvantitativ metode, herunder tilrettelæggelse og gennemførelse af undersøgelser samt systematisk behandling af forskellige typer data</p>
Væsentligste arbejdsformer	Metodisk arbejde, som skulle klæde eleverne på til at udarbejde forbedringsforslag til kantinen som virksomhed.

Titel 3	Demokrati og politik 1.0: Dansk politik
Indhold	<p>Forløbet tog afsæt i 'minksagen', og Mogens Jensens afgang som minister. Herefter har vi kigget på demokrati- og deltagelsesformer, med- og modborgerskab, partier og ideologier i dansk politik, vælgeradfærd og en smule partiadfærd. Forløbet er på lange stræk afviklet virtuelt.</p> <p>Kernestof: Demokrati: https://samfnub.systime.dk/?id=132 https://samfnub.systime.dk/?id=233 https://samfnub.systime.dk/?id=252 (figur 5.1.b) https://lso.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=168 https://lso.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=169 https://lso.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=314</p> <p>Deltagelse, rettigheder og pligter: https://lso.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=175 https://politik-nu.systime.dk/?id=538 (tabel 9.2)</p> <p>Ideologier og partier: https://lso.ibog.forlagetcolumbus.dk/index.php?id=260 https://lso.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=275 https://lso.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=281</p> <p>Vælgeradfærd: https://samfpåb.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=208 https://samfpåb.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=209 https://samfpåb.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=211 https://vælgeradferdogstatistik.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=217</p> <p>Supplerende stof: https://www.altinget.dk/artikel/se-tidslinjen-saadan-blev-en-smittet-minkbesaetning-til-en-ulovlig-instruks-om-aflivning-af-alle-danske-mink https://www.altinget.dk/artikel/lisbeth-knudsen-om-minkskandale-ubegribeligt-at-ingen-embedsmand-har-advaret-regeringen-eller-har-de?SNSubscribed=true&ref=newsletter&refid=ekstra-13-nov&utm_campaign=Altinget.dk&utm_medium=e-mail&utm_source=nyhedsbrev&fbclid=IwAR1Uyuw103_oYIIVkxQnTsenooFFS-m39xjwuvRk73n42SXnr3W3uhJRcl https://politiken.dk/indland/art7997616/Danskernes-tillid-til-regeringens-coronahåndtering-sætter-bundrekord https://journalisten.dk/nazi-plakat-ved-landmands-demo-alvorligt-for-minkavlerne/ Facebook-opslag søndag 22/11-20 fra Mette Frederiksen https://nyheder.tv2.dk/samfund/2020-11-21-hundredevis-af-traktorer-i-kortege-en-demonstration-for-folkestyret-siger Det frie Gymnasium - Jagten på det demokratiske klasseværelse Part 1 https://cvap.polsci.ku.dk/forskning/valgdeltagelse/papers_og_rapporter/valgdeltagels</p>

	<p>e fv19.pdf (valgdeltagelse og baggrundsvariable: figur 1.1, tabel 2.1, tabel 2.2, figur 2.2, tabel 2.3, tabel 2.4, tabel 2.7)</p> <p>https://www.indfodsretsprove.dk/gratis-prove</p> <p>Aydin Soei om modborgerskab - Luk samfundet op!</p> <p>Chatle - Sort På Sort (Officiel Video)</p> <p>https://nyheder.tv2.dk/lokalt/2020-11-23-ny-dansk-musikvideo-forarger-paa-christiansborg-kaldes-grov-provokerende-og</p> <p>https://poltest.dk/index.php</p> <p>Farvelfærd, DR 2014</p> <p>https://www.dr.dk/nyheder/kultur/dronningen-af-vestegnen-giver-eliten-opsang-i-viral-nytaarstale-der-er-noget-galt-paa</p> <p>https://www.regeringen.dk/statsministerens-nytaarstale/mette-frederiksen-nytaarstale-1-januar-2021/</p> <p>https://www.dr.dk/nyheder/politik/meningsmaalinger</p> <p>https://www.dr.dk/drtv/se/spoerg-borgen -ny-virkelighed-efter-trump_232062 (fra min 20-25)</p> <p>https://nyheder.tv2.dk/samfund/2021-01-23-dukke-af-mette-frederiksen-med-truende-besked-braendt-af-under-demonstration</p> <p>https://www.weekendavisen.dk/2021-8/samfund/politisk-mutation</p> <p>https://www.dr.dk/radio/special-radio/genstart/genstart-dr-s-nyhedspodcast-42</p>
Omfang	Anvendt uddannelsestid 23 blokke á 95 minutter
Særlige fokuspunkter	<p>Politik, ideologier, vælgeradfærd, parlamentarisk kontrol, deltagelsesformer, demokratiformer, med- og modborgerskab, lidt partiadfærd (Molins model)</p> <p>Faglige mål: anvende viden, begreber og faglige sammenhænge fra kernestoffet og forskellige teorier fra fagets discipliner til at forklare og diskutere samfundsmæssige problemstillinger og udviklings- tendenser</p> <p>Kernstof: politiske ideologier, skillelinjer, partiadfærd og vælgeradfærd magt- og demokratiopfattelser samt rettigheder og pligter i et demokratisk samfund politiske beslutningsprocesser i Danmark</p>
Væsentligste arbejdsformer	Virtuelt forløb...

Titel 4	Økonomiske modeller og bæredygtighed: Fusion
Indhold	<p>Forløbet er endnu et 'iværksætterforløb' med fokus på den danske sportstøjsproducent 'Fusion'. Eleverne skulle undersøge virksomhedens CSR-profil og udarbejde forbedringsmuligheder. I samfundsfag fokuserede vi på økonomisk vækst som årsag til eller løsning på klimaproblemer ved at sammenligne neoliberal vækstøkonomi med mere bæredygtig og cirkulær økonomisk tænkning. De forskellige økonomiske tankegange blev brugt af eleverne til at undersøge Fusions CSR-profil og gøre dem i stand til at udtænke forbedringsmuligheder. I samfundsfag arbejdede vi også med Bourdieus begreber om kapital, habitus og felt, for at kunne bruge Minervamodellen til at undersøge Fusions segmenter.</p> <p>Kernestof: Det økonomiske kredsløb Økonomi for dummes - med Huxi (og Karen) (1:8) (minut 11-19) https://sociologiskset.systime.dk/index.php?id=478#c1752 https://sociologibogen.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=222 Samfundsøkonomiske sammenhænge https://klimaogbæredygtighed.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=185 https://klimaogbæredygtighed.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=186 https://klimaogbæredygtighed.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=188 https://klimaogbæredygtighed.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=203 (fra kapitalerne og ned) https://klimaogbæredygtighed.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=162 https://klimaogbæredygtighed.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=195 https://klimaogbæredygtighed.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=198</p> <p>Supplerende stof: Why it's time for 'Doughnut Economics' Kate Raworth TEDxAthens https://www.gapminder.org/tools/#\$model\$markers\$mountain\$encoding\$frame\$value=1823;,,,;&chart-type=mountain&url=v1 https://www.gapminder.org/tools/#\$chart-type=bubbles&url=v1</p>
Omfang	Anvendt uddannelsestid 6 blokke á 95 minutter
Særlige fokuspunkter	<p>Forståelse af økonomisk tænkning og brug af økonomiske modeller.</p> <p>Faglige mål: forklare sammenhænge mellem samfundsforandringer og ændringer i sociale og kulturelle mønstre undersøge konkrete økonomiske prioriteringsproblemer nationalt, regionalt og globalt og diskutere løsninger herpå</p> <p>Kernestof: makroøkonomiske sammenhænge, bæredygtig udvikling og målkonflikter</p>

Væsentligste arbejdsformer	Mundtligt og skriftligt arbejde med økonomiske modeller Anvendelse af viden om cirkulær økonomi til at undersøge og rådgive Fusion om deres CSR-strategi. Deltagelse i tværfagligt iværksætterforløb om Fusion
-----------------------------------	--

Titel 5	Det delte Danmark?
Indhold	<p>Forløbet var igen en del af iværksætter-forløbet, hvor vi tog på ekskursion til Klitmøller i Thy, for at undersøge hvordan de lokale og forskellige aktører har gjort brug af fællesskab og stedbundne potentialer for at vende udviklingen fra fraflytning og affolkning til nu at være et område med tilflytningsstop pga. fysisk pladsmangel.</p> <p>Vi besøgte lokale erhvervsdrivende og hørte om deres rolle i udviklingen (Gyrup Økogaard og Whiskydestilleri, og tøjvirksomheden Klitmøller Collective) og fik oplæg af Katrine Holler fra Thisted Kommune om de muligheder og begrænsninger der er i Klitmøller nu, og om hvordan man fra kommunens side forsøger at sprede succesen ud til andre dele af kommunen. Derudover anvendte vi viden om Bourdieus kapitaler og segmenter og Realdanias fire beoertyper (den frie, fornyende, loyale og engagerede beboer) til at undersøge beboersammensætningen og området i Klitmøller.</p> <p>Undersøgelserne blev brugt til mundtligt og skriftligt arbejde, og viden om beboertyperne blev endvidere anvendt senere i klassens SRO.</p> <p>Eskelund og Gustavsen: Blik på byen – intro til sociologi, Columbus 2015, side 133-137(udkants- eller vandkantsdanmark?)</p> <p>Henriksen m.fl: Udkant – om det splittede Danmark, Columbus 2018 figur 2.7, 3.6, figur 4.2 og figur 4.3 og side 24-27 (beboertyper)</p> <p>Fremtidens by – rapport fra Realdania 2010, side 47-61 (beboertyperne)</p> <p>Grafik og figurer til undersøgelsesopgave om det delte Danmark fra https://www.zetland.dk/historie/s8RV5EBL-a8DEYJ9z-4fcf7 og https://www.ae.dk/analyse/2021-05-hoersholms-tilflyttere-er-dobbelt-saa-rige-som-lollands og figur 3.2 og 7.1 fra https://em.dk/media/13925/regeringen_regional-og-landdistriktspolitisk-redegoelse.pdf</p> <p>Koldt på toppen i Cold Hawaii</p> <p>KLITMØLLER COLD HAWAII /// MIKAEL K</p>
Omfang	Anvendt uddannelsestid 4 blokke á 95 minutter + ekskursion til Klitmøller
Særlige fokuspunkter	<p>Faglige mål: Anvende og kombinere viden og kundskaber fra fagets discipliner til at undersøge aktuelle samfundsmæssige problemstillinger i Danmark og andre lande og diskutere foreliggende og egne løsninger herpå</p> <p>Anvende viden, begreber og faglige sammenhænge fra kernestoffet og forskellige teorier fra fagets discipliner til at forklare og diskutere samfundsmæssige problemstillinger og udviklingstendenser</p>

	<p>Forklare sammenhænge mellem samfundsforandringer og ændringer i sociale og kulturelle mønstre</p> <p>Behandle problemstillinger i samspil med andre fag (EØ)</p> <p>Kernestof: Socialisering samt social differentiering og kulturelle mønstre i Danmark</p>
Væsentligste arbejdsformer	Ekskursion, observation, mundtligt og skriftligt arbejde

Titel 6	Økonomi og velfærd 1: Er de høje boligpriser et problem?
Indhold	<p>A: Forløbet indledtes som et klassisk økonomiforløb med fokus på økonomiske konjunkturer, forsyningsbalancen, økonomiske mål og økonomisk politik og skoler. Undervejs havde vi fokus på, hvordan den aktuelle danske inflation blev skabt på både udbuds- og efterspørgselssiden, idet vi kiggede på både forsyningskrise, mangel på arbejdskraft og ekspansive tiltag efter corona.</p> <p>B: Derudover havde vi et særligt fokus på om/hvordan boligmarkedet påvirkede økonomien, idet vi kiggede på debatten om det uregulerede boligmarked og de meget høje boligpriser i København, og talte med Joakim B. Olsen fra LA om det på Christiansborg.</p> <p>Vi fik også i den anden lejr et oplæg fra 'Gode Penge', med deres bud på, at den finansielle sektor med deres skabelse af nye, digitale (konto)penge til især boligmarkedet er med til at styre pengeskabelsen, puste boligpriserne op og mindske nationalbankens kontrol med pengemængden.</p> <p>C: (Mikroøkonomi) Endelig indeholdt vores ekskursion til København et oplæg på Københavns universitet om matematisk modellering af 'miljøvariable' (omgivelser) og deres betydning for boligpriserne i København. Denne viden anvendte vi til at opstille vores egen teoretiske model for, hvilke miljøvariable der kunne påvirke boligpriserne i Favrskov kommune, og testede dem af i SRO-forløbet vha. selvindsamlede data fra kommunen og multipel regression. Udover denne matematiske modellering indeholdt SRO'en også en mere fremadrettet del, hvor eleverne i notat-form kunne rådgive lokale beslutningstagere om, hvordan forskellige segmenter og beboertyper kunne tiltrækkes vha. viden fra forløb 5 om det delte Danmark.</p> <p>Kernestof: Konjunkturer, kredsløb og BNP: https://økonomibogen.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=170 https://økonomibogen.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=171 https://økonomibogen.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=172 https://økonomibogen.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=173 https://økonomibogen.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=174 Det økonomiske kredsløb</p> <p>Økonomisk politik: https://iso.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=402 https://iso.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=458</p>

<https://iso.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=457>

Økonomisk teori/skoler:

<https://økonomiskernestof.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=157>

<https://økonomiskernestof.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=163>

<https://økonomiskernestof.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=162>

<https://økonomiskernestof.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=161>

<https://økonomiskernestof.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=160>

<https://økonomiskernestof.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=159>

<https://økonomiskernestof.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=158>

Multiplikator:

<https://økonomibogen.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=246>

Økonomiske systemer:

<https://iso.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=401>

Markedsmekanismen:

<https://samfpåb.ibog.forlagetcolumbus.dk/index.php?id=243#c859>

Kvantitativ empiri til de økonomiske mål (ligger i OneNote under 7/9-21)

Supplerende stof til aktuel økonomi:

<https://www.dr.dk/nyheder/politik/regeringen-forsvarer-nyttejob-til-20000-modtagere-af-kontanthjaelp-der-er-nogle-der>

<https://www.dr.dk/nyheder/politik/regeringen-fremlaegger-ny-reform-nyuddannede-uden-boern-faar-mindre-i-dagpenge#!/>

<https://www.dr.dk/nyheder/regionale/oestjylland/vilde-prisstigninger-paa-materialer-og-varemangel-presser-kommuner>

<https://nyheder.tv2.dk/samfund/2021-09-13-prisstigningerne-fortsætter-og-nu-skal-forbrugerne-betale>

<https://www.information.dk/indland/2021/12/ydmygelse-s-regeringen-kan-preset-give-corydonismen-comeback>

Radioklip om den buldrende økonomi og begyndende forsyningskrise

<https://www.dr.dk/lyd/p1/orientering/orientering-2021-09-30> (fra minut 6.15-16.15)

Supplerende stof om boligmarkedet:

<https://nyheder.tv2.dk/business/2021-06-22-her-er-anbefalingen-der-skal-toejele-det-brandvarme-boligmarked>

https://nyheder.tv2.dk/politik/2021-09-21-regeringen-gaar-imod-anbefalingen-og-afviser-indgreb-paa-boligmarkedet?fbclid=IwAR34dWekMAy_aefa99kqDc4GESQ387J_-HgFo0Cj2F3gY56-hCPAjtptSE

<https://nyheder.tv2.dk/samfund/2021-09-22-det-er-opskriften-paa-en-betydelig->

	<p>nedtur-siger-nationalbankens-chef-om https://www.dr.dk/drtv/se/deadline_-hovedstaden-maa-ikke-blive-en-rigmandsghetto_278433</p> <p>https://politiken.dk/debat/debatindlaeg/art8409713/Regeringen-ser-stumt-til-mens-boligmarkedet-udvikler-sig-til-det-vilde-vesten-hvor-kun-den-stærkeste-overnatter-med-tag-over-hovedet</p> <p>https://fagbladetboligen.dk/alle-nyheder/2021/oktober/regeringen-vil-bygge-22-000-nye-almene-boliger/</p> <p>https://finans.dk/privatokonomi/ECE13312133/hojeste-rente-i-halvandet-aar-nu-rammer-det-boligkoeberne/</p> <p>https://www.dr.dk/nyheder/kultur/internationalt-magasin-har-kaaret-verdens-mest-coole-kvarterer-og-foerstepladsen</p> <p>https://finans.dk/privatokonomi/ECE13348701/det-danske-boligmarked-brager-ind-paa-topplacering-det-er-ikke-en-soelvmedalje-vi-boer-vaere-entydigt-glade-for/?st=1&ctxref=forside&fbclid=IwAR2ty8MnOjazskv8grC8kB-PKs6YyLcqyypM9cmMmv1LBCNR3v4zDPNCiss</p> <p>https://finans.dk/debat/ECE12903510/saadan-kan-politikerne-saenke-temperaturen-paa-et-varmt-boligmarked/?ctxref=ext</p> <p>https://www.nationalbanken.dk/da/presse/taler/Documents/2021/DK_samlet-2164108_(1).pdf</p>
Omfang	Anvendt uddannelsestid 18 blokke + ekskursion til KBH + SRO
Særlige fokuspunkter	<p>Faglige mål:</p> <p>undersøge konkrete økonomiske prioriteringsproblemer nationalt, regionalt og globalt og diskutere løsninger herpå</p> <p>behandle problemstillinger i samspil med andre fag</p> <p>påvise faglige sammenhænge og udviklingstendenser ved hjælp af foreliggende og egne beregninger, tabeller, diagrammer og modeller med brug af digitale hjælpemidler</p> <p>analysere og formidle – skriftligt og mundtligt – empiriske og teoretiske sammenhænge på en struktureret og nuanceret måde på fagets taksonomiske niveauer med anvendelse af fagets terminologi</p> <p>forholde sig kritisk til forskelligartede materialer fra forskellige typer afsendere og anvende viden om samfundsvidenskabelig metode til at gennemføre mindre empiriske undersøgelser</p>

	<p>formulere præcise faglige problemstillinger, herunder hypoteser, og indsamle og bearbejde dansk materiale, herunder statistisk materiale, til at undersøge og diskutere problemstillinger og konkludere</p> <p>demonstrere viden om fagets identitet og metoder</p> <p>Kernestof:</p> <ul style="list-style-type: none"> - forholdet mellem stat, civilsamfund og marked, herunder markedsmekanismen og politisk påvirkning heraf - makroøkonomiske sammenhænge, bæredygtig udvikling, målkonflikter og styring nationalt, regionalt og globalt - Politiske ideologier og skillelinjer
<p>Væsentligste arbejdsformer</p>	<p>Vismandsspillet</p> <p>Ekskursion til København (oplæg fra politiker, almennyttig forening og universitet. Og derudover undersøgelse af boligpriser forskellige steder i indre KBH).</p> <p>Mundtligt og skriftligt arbejde.</p> <p>Matematisk modellering i SRO.</p>

Titel 7	(Bande)kriminalitet
Indhold	<p>Forløbet tog udgangspunkt i spørgsmålene om hvorfor man bliver bandemedlem/kriminel (inddragelse af sociologisk teori), hvor stort omfanget af (bande)kriminalitet er, og hvordan problemet det tackles: Er det hårdere straffe, forebyggelse eller noget helt andet der skal til.</p> <p>Kernestof:</p> <p>Hvorfor bliver man kriminel? https://fradrengestregertilbandekrig.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=141 https://fradrengestregertilbandekrig.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=140 https://fradrengestregertilbandekrig.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=139 https://fradrengestregertilbandekrig.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=138 https://fradrengestregertilbandekrig.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=145</p> <p>Hvorfor bliver man bandemedlem? https://fradrengestregertilbandekrig.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=151 https://fradrengestregertilbandekrig.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=150 https://fradrengestregertilbandekrig.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=149 https://fradrengestregertilbandekrig.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=148 https://fradrengestregertilbandekrig.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=147 https://fradrengestregertilbandekrig.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=146 https://sociologiskset.systime.dk/?id=432 https://sociologiskset.systime.dk/?id=453 https://fradrengestregertilbandekrig.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=165</p> <p>Supplerende stof:</p> <p>TV: 'Bandekrigerne - en insider åbner op' Podcast: Bandeland (Ekstrabladet), 3. sæson, 1. afsnit: En uventet fjende</p> <p>https://www.dr.dk/nyheder/politik/df-vil-forbyde-kriminelle-musikere-optraede https://politiken.dk/debat/debatindlaeg/art8520969/Bandepakker-og- Straf-af-familier-virker-ikke.-Det-gør-det-her-til-gengæld https://socialraadgiverne.dk/faglig-artikel/forsker-advarer-fordomme-selvopfyldende-profeti/</p> <p>https://dkr.dk/media/7302/rockere-og-bander-i-danmark-og-udsatte-boligomraader- endelig-marts-2021.pdf (indledningen, dvs. side 3-4 og kvantitativ empiri fra kapitel 7 om holdning til hårdere straf og resocialisering)</p> <p>https://politiken.dk/udland/art8731420/Sådan-fik-banderne-magten-over-Sverige</p>

	<p>https://politiken.dk/debat/art8730534/»Sverige-er-virkelig-på-røven«</p> <p>https://dkr.dk/nyheder/2022/feb/debatindlaeg-bandepakken</p> <p>The Marshmallow Test Igniter Media Church Video</p> <p>Kvantitativ empiri om kriminalitetens art og omfang (skr opg 5) Artikler med forskelligt syn på straf/resocialisering (skr opg 6)</p> <p>https://www.forbrydelseogstraf.dk/straffens-formaal https://www.forbrydelseogstraf.dk/doem-selv (sag 1)</p> <p>https://politiken.dk/debat/debatindlaeg/art8913384/Anerkendelsen-fra-mine-venner-når-jeg-gennembankede-andre-opvejede-min-mors-tårer</p> <p>Omfang kernestof ca 30 sider</p>
Omfang	<p>Anvendt uddannelsestid 11 blokke á 95 minutter (flere afviklet virtuelt pga coronasmitte)</p>
Særlige fokuspunkter	<p>Faglige mål:</p> <ul style="list-style-type: none"> - anvende og kombinere viden og kundskaber fra fagets discipliner til at undersøge aktuelle samfundsmæssige problemstillinger i Danmark og andre lande og diskutere foreliggende og egne løsninger herpå - anvende viden, begreber og faglige sammenhænge fra kernestoffet og forskellige teorier fra fagets discipliner til at forklare og diskutere samfundsmæssige problemstillinger og udviklings-tendenser - formulere sammenhænge mellem samfundsforandringer og ændringer i sociale og kulturelle mønstre <p>Kernestof:</p> <p>identitetsdannelse og socialisering samt social differentiering og kulturelle mønstre i Danmark Politiske ideologier og skillelinjer</p>
Væsentligste arbejdsformer	<p>Klasse, par og gruppearbejde. Mundtligt og skriftligt</p>

Titel 8	IP: Krig i Ukraine – hvad betyder det for verdensordenen?
Indhold	<p>Forløbet blev gennemgået samtidig med den russiske invasion af Ukraine i foråret 22, og har derfor haft et stort fokus på de aktuelle begivenheder. Derudover har det været naturligt at kigge på magt og aktører i IP, og vi har inddraget både realisme, neorealisme, liberalisme og konstruktivisme i forsøget på at forklare de aktuelle begivenheder. Vi har kun kort kigget på Kinas rolle i konflikten og rolle i verden, hvorefter forløbet er afsluttet med IP-Bogens kapitel 8 med tre bud på hvad der kommer efter den amerikanske verdensorden: En multipolær, multipartner eller pluralistisk verdensorden</p> <p>Kernestof: Introduktion til IP https://ip-nu.systime.dk/?id=1503 https://ip-nu.systime.dk/?id=1504</p> <p>Ukraine-Rusland: https://globalpolitik.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=206</p> <p>Magt og aktører i IP: https://ipbogen.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=135 https://globalpolitik.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=174 https://ipbogen.ibog.forlagetcolumbus.dk/index.php?id=211#c426 https://ipbogen.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=212 https://ipbogen.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=213 https://ipbogen.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=138</p> <p>IP-teorier: https://ipbogen.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=139 https://ipbogen.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=140 https://ipbogen.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=147 https://ipbogen.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=148 https://ipbogen.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=149 https://ipbogen.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=150 https://ipbogen.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=151 https://ipbogen.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=156</p> <p>Hvad kommer efter den amerikanske verdensorden? https://ipbogen.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=184 https://ipbogen.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=185 https://ipbogen.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=186 https://ipbogen.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=187 https://ipbogen.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=188</p>

	<p>J G sørensen m.fl: IP og Ø, Forlaget Columbus 2016, afsnit 1.2 om neorealismen</p> <p>Supplerende stof: Kvantitativ empiri om hård magt i verden og https://softpower30.com om blød magt https://freedomhouse.org/explore-the-map?type=fiw&year=2022</p> <p>Mearsheimer om konflikten (fra 21.02.22): https://www.youtube.com/watch?v=Nbj1AR_aAcE&t=786s</p> <p>Walt om konflikten (fra 29.01.22): https://www.information.dk/udland/2022/01/vestens-liberale-overmod-lagde-grunden-ukraine Krisen https://politiken.dk/debat/debatindlaeg/art8672854/Glemmer-vi-helt-den-langsigtede-vision-i-den-kortsigtede-strategi-for-at-isolere-Rusland-vil-verden-om-få-år-se-endnu-mere-farlig-ud?fbclid=IwAR0sB-xQCoWc_jXVELykg4n1Lxc08s94-6l7eEcFQXu8rJM5AmGaYDLCppo https://www.dr.dk/nyheder/udland/med-ryggen-mod-muren-faar-demokratiets-soedme-den-almindelige-ukrainer-til-gribe-til https://politiken.dk/debat/debatindlaeg/art8663463/»Jeg-er-dybt-chokeret-og-bekymret-over-det-her-forsøg-på-at-presse-russerne-helt-op-i-et-hjørne https://www.information.dk/udland/2022/03/ruslands-invasion-ukraine-stiger-frygten-kinesisk-invasion-taiwan https://www.information.dk/debat/2022/04/taber-goer-krigen-ukraine-kamp-mellem-demokrati-autokrati?lst_frnt</p> <p>Uddrag fra filmen: Vice special report: A world in disarray, 2017: https://www.youtube.com/watch?v=xAqkfbGJhhI</p> <p>Livestreamet foredrag: hvorfor er der krig I Ukraine? Ved lektor Christian Axboe Nielsen, IKS, AU</p> <p>Omfang kerne stof ca 66 sider</p>
Omfang	Anvendt uddannelsestid 15 blokke á 95 minutter
Særlige fokuspunkter	Faglige mål: Forklare begivenheder og udviklingstendenser i det internationale system og diskutere Danmarks handlemuligheder i forbindelse hermed

	<p>Kernestof: IP - aktører, magt, sikkerhed, konflikter og integration i Europa og internationalt</p>
Væsentligste arbejdsformer	<p>Klasse, par og gruppearbejde Mundtligt og skriftligt Deltagelse i videostreamet forelæsning</p>

Titel 9	Dansk udenrigspolitik 1.0: Afstemning om EU-forsvarsforbeholdet
Indhold	<p>Kort forløb med introduktion til EU's historie og til de danske forbehold. Og et ultrakort crash-course i integration i dybden/bredden, suverænitæt, føderation (overstatsligt)/konføderation (mellestatsligt), EU's institutioner, lovgivningsprocessen i EU og oversigt over DK's forbehold. Derudover fokuserede eleverne på, at undersøge hvordan politikere og meningsdannere argumenterede for deres synspunkter til folkeafstemningen om forsvarsforbeholdet.</p> <p>https://www.eu.dk/da/undervisning/ungdomsuddannelser/eus-historie</p> <p>https://www.dr.dk/drtv/se/explainer_-hvad-er-forsvarsforbeholdet_306115</p> <p>https://www.eu.dk/da/forsvarsforbehold/hvad-mener-partierne</p> <p>https://denmark.representation.ec.europa.eu/news/eu-i-dagens-aviser-tirsdag-den-17-maj-2022-2022-05-17_da</p> <p>https://denmark.representation.ec.europa.eu/news/eu-i-dagens-aviser-mandag-den-9-maj-2022-2022-05-09_da</p> <p>https://www.dr.dk/drtv/se/explainer_-skal-du-stemme-ja-eller-nej-til-forsvarsforbeholdet_316721</p> <p>https://www.dr.dk/nyheder/politik/folkeafstemning/test</p>

	https://sites.google.com/view/excelisamfundsfag/lektion-8-statistisk-usikkerhed
Omfang	Anvendt uddannelsestid 3 blokke
Særlige fokuspunkter	Faglige mål: forklare begivenheder og udviklingstendenser i det internationale system og diskutere Danmarks handlemuligheder i forbindelse hermed Kernestof: IP - aktører, magt, sikkerhed, konflikter og integration i Europa og internationalt statistiske mål, herunder lineær regression og statistisk usikkerhed
Væsentligste arbejdsformer	Klasse, par, gruppearbejde

Titel 10	Demokrati og politik 2: Valgkamp
Indhold	<p>Forløbet blev afviklet i efteråret 22 op til valget og fokuserede på de vælgervandringer, politiske udspil (partiadfærd) og ideologiernes rolle i valgkampen. Vi så generelt på hvem der har magten i dansk politik, og kredsede om, hvorvidt valget ville blive det forudsagte 'jordskredsvalg'. Mediernes rolle og politisk kommunikation indgik ikke i valgkampsforløbet, men er gennemgået kort i slutningen af 3g.</p> <p>Kernestof: Politikbogen kapitel 6: Vælgeradfærd https://politikbogen.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=336 https://politikbogen.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=343 https://politikbogen.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=406 https://politikbogen.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=342 https://politikbogen.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=341 https://politikbogen.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=340</p>

<https://politikbogen.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=429>
<https://politikbogen.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=404>
<https://politikbogen.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=339>
<https://politikbogen.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=338>
<https://politikbogen.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=337>

Politikbogen afsnit 2.2-2.4 om de tre klassiske ideologier:

<https://politikbogen.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=374>
<https://politikbogen.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=387>
<https://politikbogen.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=388>
<https://politikbogen.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=372>
<https://politikbogen.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=389>
<https://politikbogen.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=373>
<https://politikbogen.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=391>
<https://politikbogen.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=390>

Politikbogen kapitel 3 om skillelinjer:

<https://politikbogen.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=355>
<https://politikbogen.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=365>
<https://politikbogen.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=364>
<https://politikbogen.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=363>
<https://politikbogen.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=362>
<https://politikbogen.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=361>
<https://politikbogen.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=360>

Politikbogen kapitel 4: Partiadfærd

<https://politikbogen.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=349>
<https://politikbogen.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=354>
<https://politikbogen.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=353>
<https://politikbogen.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=395>
<https://politikbogen.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=436>
<https://politikbogen.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=396>
<https://politikbogen.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=352>
<https://politikbogen.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=399>
<https://politikbogen.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=398>
<https://politikbogen.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=397>
<https://politikbogen.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=351>

Parlamentarisk styringskæde:

<https://politikkenskernestof.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=133>
<https://politikkenskernestof.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=155>
<https://politikkenskernestof.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=217>

Lovgivningsproces:

<https://politikkenskernestof.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=154>

<https://Iso.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=445#c2104>

Deliberativt demokrati:

<https://politikbogen.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=322>

Magt:

<https://politikbogen.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=434>

<https://politikkerskernestof.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=165>

Mediernes rolle i demokratiet og politisk kommunikation:

<https://politikkerskernestof.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=138>

<https://politikkerskernestof.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=171>

<https://politikkerskernestof.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=170>

<https://politikkerskernestof.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=215>

Supplerende stof:

<https://nyheder.tv2.dk/politik/2022-07-30-sundhed-er-vigtigst-for-danskerne-til-det-kommende-valg-viser-ny-maaling>

<https://politiken.dk/debat/debatindlaeg/art8903518/Et-protestvalg-er-under-opsejling>

<https://www.dr.dk/nyheder/politik/cordsen-saa-oplevede-pape-hvordan-man-bliver-maalt-naar-man-er-statsministerkandidat>

<https://nyheder.tv2.dk/politik/2022-07-21-vu-formand-saver-partiledelsen-over-efter-arne-kovending-en-hjernebloedning>

<https://www.poltest.dk>

<https://www.dr.dk/nyheder/politik/folketingsvalg/venstre-vil-alligevel-ikke-flytte-boern-tilbage-paa-sjaelsmark>

<https://www.dr.dk/nyheder/politik/folketingsvalg/stoejberg-har-inviteret-mai-villadsen-paa-besoeg-paa-sin-storebrors>

<https://www.dr.dk/drtv/se/deadline-den-danske-model-under-pres-345636>

<https://www.dr.dk/lyd/p1/p1-morgen/p1-morgen-2022-10-27>

<https://www.dr.dk/ligetil/video-saadan-er-den-danske-model#!/>

<https://www.dr.dk/nyheder/indland/mange-vaelgere-er-stadig-i-vildrede-de-flytter-sig-saa-meget-det-bliver>

<https://politiken.dk/debat/art9066184/»Det-var-i-demokratiets-sag-at-vi-gjorde-det-her>

<https://nyheder.tv2.dk/politik/2022-11-07-nye-borgerlige-var-klar-til-at-ekskludere-thiesen-siger-vermund>

https://politiken.dk/indland/politik/folketingsvalg_2022/art9067511/»Det-har-karakter-af-en-alternativ-dronningerunde

<https://www.dr.dk/nyheder/politik/folketingsvalg/faerre-stemte-i-vollsmose-men-mange-paa-frie-groenne-hvis-du-ikke>

<https://www.dr.dk/p3/jeg-er-noedt-til-signalere-det-ikke-er-godt-nok-simone-er-en-af-over-47000-danskere-der-stemte>

https://www.weekendavisen.dk/samfund/tabervalget?fbclid=IwAR3iRvSLY9_fN2XfNF6GYP3-P2yOU2wIQSTSalOQB_C5JrlyFMtShpsUTM

<https://www.information.dk/indland/2022/11/jordskredsvalg-langt-nede-paa-richterskalaen>

	<p>https://politiken.dk/kultur/art9334217/Hvorfor-kan-Onkel-Reje-lide-»piger-der-er-ude-på-ballade https://politiken.dk/kultur/art9334303/DR-profil-er-blevet-et-hadeobjekt-i-lukkede-Facebook-grupper-»Skadeligt-for-børn« https://kforum.dk/nyheder/analyser/article15746226.ece</p> <p>Kernstof omfang ca 95 sider</p>
Omfang	Anvendt uddannelsestid 15 blokke a 95 minutter
Særlige fokuspunkter	<p>Faglige mål: Anvende og kombinere viden og kundskaber fra fagets discipliner til at undersøge aktuelle samfundsmæssige problemstillinger i Danmark og andre lande og diskutere foreliggende og egne løsninger herpå</p> <p>Anvende viden, begreber og faglige sammenhænge fra kernestoffet og forskellige teorier fra fagets discipliner til at forklare og diskutere samfundsmæssige problemstillinger og udviklings- tendenser</p> <p>Kernestof: Politiske ideologier, skillelinjer, partiadfærd og vælgeradfærd</p> <p>Magt- og demokratiopfattelser samt rettigheder og pligter i et demokratisk samfund</p> <p>Politiske beslutningsprocesser i Danmark</p> <p>politisk meningsdannelse og medier</p>
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning mm. Deltagelse i vælgermøde på skolen

Titel 11	Sociologi: Det gode liv i det senmoderne samfund
Indhold	<p>I dette forløb fokuserede vi på hvordan det senmoderne samfund nok frisætter individet, men ikke nødvendigvis fører til 'det gode liv'. Vi brugte dermed de sociologiske teorier til at forstå hvordan aktør og struktur spiller sammen og både frisætter og begrænser os – både når det handler om børn/unges mistrivsel generelt, og når det handler om kønsnormer og manglende ligestilling mellem kønnene.</p> <p>Forløbet har dermed haft en tung teoretisk base, hvor børn og unges (mis)trivsel især er undersøgt og diskuteret i skriftlige opgaver og fokus på køn/ligestilling er indgået i et tværfagligt, innovativt SRP-forløb med fagene dansk og erhvervsøkonomi.</p> <p>Kernestof:</p> <p>Intro til sociologi + aktør/struktur https://sociologiskernestof.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=130 https://sociologiskernestof.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=131 https://sociologiskernestof.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=132</p> <p>Giddens: https://sociologiskernestof.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=142 https://sociologiskernestof.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=146 https://sociologiskernestof.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=145 https://sociologiskernestof.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=144 https://sociologiskernestof.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=143</p> <p>Strukturationsteori: https://sociologi.systime.dk/?id=193 (screenshot i OneNote)</p> <p>Ziehe: https://iso.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=364</p> <p>Honneth: https://sociologiskernestof.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=151</p> <p>Lasch: https://sociologibogen.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=148</p> <p>Rosa: https://sociologiskernestof.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=148 https://sociologiskernestof.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=230 https://sociologiskernestof.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=229 https://sociologiskernestof.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=228 https://sociologiskernestof.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=227</p>

Habermas:

<https://sociologibogen.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=235>

<https://sociologibogen.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=236>

<https://sociologibogen.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=237>

Teorier om køn/ligestilling:

<https://kønoeligestilling.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=138>

<https://kønoeligestilling.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=166>

<https://kønoeligestilling.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=167>

<https://kønoeligestilling.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=140#c520>

Supplerende stof:

<https://politiken.dk/debat/debatindlaeg/art8913384/Anerkendelsen-fra-mine-venner-når-jeg-gennembankede-andre-opvejede-min-mors-tårer>

<https://politiken.dk/magasinet/sketiugen/art8924237/Først-da-ofrene-stod-frem-med-med-dyster-musik-i-baggrunden-forstod-vi-hvor-dumt-et-svin-Simon-Spies-var>

https://www.information.dk/indland/2022/08/studielivet-kun-tunge-boeger-eksaminer-ogsaa-fritid?lst_frnt

<https://worldhappiness.report/ed/2022/happiness-benevolence-and-trust-during-covid-19-and-beyond/#ranking-of-happiness-2019-2021>

<https://studyindenmark.dk/news/oecd-report-denmark-has-worlds-healthiest-work-life-balance>

<https://nyheder.tv2.dk/samfund/2022-09-24-ernille-rosenkrantz-theil-moedte-op-i-drengetoej-til-galla-i-aften-goer-jeg-som?sf260531393=1&fbclid=IwAR2-YxqawbwWMZjfjBLAkllXvIw7EEZZ579OGgorSB4qzI95bolEsHVxyWo>

<https://www.dr.dk/lyd/special-radio/genstart/genstart-2022-01-01-00-00-93>

<https://nyheder.tv2.dk/udland/2022-08-29-hvad-skete-der-med-andrew-tate-og-hvordan-ser-hans-fremtid-ud>

<https://www.zetland.dk/historie/seg6Bmqr-aOZj67pz-d18ce>

<https://www.dr.dk/lyd/special-radio/genstart/genstart-2022-01-01-00-00-7>

Jakob Mark fb-opslag 26/9-22 om Tobias Rahim og Jonas Vingegaard (mandeidealer)

<https://konmuseum.dk/udstilling/glasloft/#>

<https://www.information.dk/moti/2017/06/hvorfor-kvinder-stadig-fanget-glasloftet-tre-grunde>

<https://www.dst.dk/da/Statistik/emner/borgere/demokrati/ligestillingswebsite#0>

https://nyheder.ku.dk/alle_nyheder/2018/03/det-koster-kvinder-20-procent-paa-loennen-at-faa-boern/

<https://www.alt.dk/boern/barselsaftalen-fakta-og-overblik>

<https://jyllands-posten.dk/politik/ECE14442740/det-handler-ikke-om-at-du-er-kvinde-mette-frederiksen-har-vakt-opsigt-med-udtalelse/?fbclid=IwAR0SQ2a-pVk9kdgVjPnFCHCDVih0SRTytFt4HJdJyFq2porzPKCsXYGoFpl>

<https://www.information.dk/debat/2022/08/haandarbejdet-billet-droemmelivet-hjemmegaende-mor>

<https://politiken.dk/debat/debatindlaeg/art8900061/Danmark-rangerer-ekstremt-darligt-pa-ligestillingsliste.-Her-er-forklaringen>

https://www.information.dk/debat/2022/07/kan-se-omridset-brystvorte-t-shirt-saa?lst_dbt

	<p>https://www.denglemtekindekamp.dk https://www.altinget.dk/boern/artikel/alternativet-regeringen-er-blottet-for-visioner-om-at-skabe-trivsel-hos-unge?fbclid=IwAR02IbU2Ia90tYBESPTm5hubYx8Af2tzITmY8TpP_zfLgkXJzYqzHMdROVs https://www.altinget.dk/uddannelse/artikel/konservativ-ungdom-unges-stress-skyldes-ikke-uddannelsespolitikken?fbclid=IwAR0bvtRPb-STJQdOJWf_98SkQA8XvRrKLOZKviraGcfJU4niiuLgakJR7KU https://www.kristeligt-dagblad.dk/debat/alex-vanopslagh-la-kaere-unge-i-ansvaret-ligger-meningen</p> <p>Kronik: Væk fra præstationspres og mistrivsel i skolen, Politiken 20/6-21 (skr opg 4) Kvantitativ empiri om børn/unges trivsel i DK (skr opg 2) Lisbeth Knudsen: ”Unge mistrivsel kræver samme fokus som kræftpakkerne”. Altinget.dk. 14.12.2018 (uddrag skr opg 2) Imogen Clare Morris: ”Sociale medier i Danmarks skoler og samfund”. Fyns Amts Avis. 14.12. 2018. (uddrag skr opg 2)</p> <p>Omfang kerne stof ca 45 sider</p>
Omfang	Anvendt uddannelsesetid 10 blokke a 95 minutter
Særlige fokuspunkter	<p>Faglige mål: Forklare sammenhænge mellem samfundsforandringer og ændringer i sociale og kulturelle mønstre</p> <p>Kerne stof: Samfundsforandringer og forholdet mellem aktør og struktur ligestilling mellem kønnene</p>
Væsentligste arbejdsformer	<p>Observation af kønsroller og kønsnormer i byrummet Besøg på museum KØN Klasseundervisning, skriftligt arbejde</p>

Titel 12	Økonomi og velfærd 2: Er den danske velfærd truet?
Indhold	<p>I dette forløb har vi set på velfærdsmodellerne og undersøgt argumenterne for/imod arbejdsmarkedsreformer. Forløbet har kørt sideløbende med regeringsdannelsen og regeringens udspil om afskaffelsen af Store Bededag. Vi har også undersøgt betydningen af konkurrenceevne, international handel og globalisering for Danmarks velfærd, og diskuteret om konkurrencestaten er problemet eller løsningen på DK's udfordringer. Til sidst har vi inddraget Nina Smiths analyse af, at fremtiden indebærer velfærdsforringelser og nødvendiggør adfærdændringer (inddragelse af civilsamfundet) og/eller forventningsafstemninger.</p> <p>Kernestof: Velfærdsmodeller: https://velfærdsstatenunderpres.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=135 https://velfærdsstatenunderpres.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=182 https://velfærdsstatenunderpres.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=183 https://velfærdsstatenunderpres.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=184 https://velfærdsstatenunderpres.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=139 https://velfærdsstatenunderpres.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=140</p> <p>Konkurrencestat: https://velfærdsstatenunderpres.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=141 https://velfærdsstatenunderpres.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=142 https://velfærdsstatenunderpres.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=143</p> <p>Økonomien i en velfærdsstat https://velfærdsstatenunderpres.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=145 https://velfærdsstatenunderpres.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=146 https://velfærdsstatenunderpres.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=147 https://velfærdsstatenunderpres.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=186 https://velfærdsstatenunderpres.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=148</p> <p>Repetition af økonomiske mål, økonomisk politik og økonomisk teori: https://velfærdsstatenunderpres.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=149 https://velfærdsstatenunderpres.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=187 https://velfærdsstatenunderpres.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=188 https://velfærdsstatenunderpres.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=189 https://velfærdsstatenunderpres.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=149 https://velfærdsstatenunderpres.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=190 https://velfærdsstatenunderpres.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=192 https://velfærdsstatenunderpres.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=191 https://velfærdsstatenunderpres.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=193</p> <p>https://velfærdsstatenunderpres.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=150 https://velfærdsstatenunderpres.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=194</p>

<https://velfærdsstatenunderpres.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=150>
<https://velfærdsstatenunderpres.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=195>
<https://velfærdsstatenunderpres.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=196>
<https://velfærdsstatenunderpres.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=172>
<https://velfærdsstatenunderpres.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=196>
<https://økonomibogen.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=195>

Konkurrenceevne og globalisering:

<https://velfærdsstatenunderpres.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=169>
<https://velfærdsstatenunderpres.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=167>

Handelsteorier og protektionisme:

<https://velfærdsstatenunderpres.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=168>
<https://velfærdsstatenunderpres.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=202>
<https://velfærdsstatenunderpres.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=203>
<https://velfærdsstatenunderpres.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=204>
<https://velfærdsstatenunderpres.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=205>
<https://økonomibogen.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=211>
<https://økonomibogen.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=212>
<https://økonomibogen.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=213>
<https://økonomibogen.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=253>
<https://økonomibogen.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=254>
<https://økonomibogen.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=255>
<https://økonomibogen.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=257>
<https://økonomibogen.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=214>

Supplerende stof:

https://www.information.dk/indland/2022/11/oekonomer-ser-akut-behov-reformer-loese-mangel-paa-arbejdskraft?st_frnt

Forordet fra

https://www.ae.dk/sites/www.ae.dk/files/dokumenter/publikation/ae_den-flyvende-humblebi-tema-en-succesfuld-dansk-samfundsmodel.pdf
<https://solidaritet.dk/lidt-flere-skal-presses-lidt-mere-og-i-lidt-laengere-tid/>
<https://www.altinget.dk/artikel/phd-studerende-en-regering-over-midten-risikerer-at-oegge-polariseringen-i-samfundet>
<https://politiken.dk/udland/art9114378/Rekordmangel-paa-arbejdskraft-tvinger-Europa-til-at-tænke-nyt-eller-betale-prisen>
<https://www.altinget.dk/artikel/dkpol-med-ove-kaj-pedersen-verden-forandrer-sig-og-mette-frederiksen-saa-det-foer-de-andre-politikere>
<https://politiken.dk/indland/politik/art9122595/Overblik-Her-er-de-vigtigste-punkter-i-regeringsgrundlaget>
<https://politiken.dk/indland/art9160957/Nu-offentliggør-ministerium-regnestykket-bag-sløjfet-helligdag>
<https://politiken.dk/indland/art9159168/Topøkonomer-er-helt-uenige-om-regeringens-regnestykke>

	<p>https://fm.dk/media/26738/faktaark_finansministeriets-vurdering-af-effekten-ved-afskaffelse-af-en-helligdag.pdf</p> <p>https://www.stm.dk/statsministeriet/publikationer/regeringsgrundlag-2022/</p> <p>https://nyheder.tv2.dk/politik/2022-12-14-regeringen-vil-give-skattelettelser-for-fem-milliarder</p> <p>https://www.dr.dk/nyheder/politik/ny-regering-nedslidte-faar-tre-aar-mindre-paa-pension-og-mister-over-50000-kroner-om</p> <p>https://nyheder.tv2.dk/politik/2022-12-14-regeringen-vil-halvere-uddannelser-og-fjerne-su-en-massakre-siger-politisk</p> <p>https://www.altinget.dk/artikel/danske-gymnasier-om-regeringsgrundlag-kontraproduktivt-og-risikabelt-at-naegte-unge-adgang-til-gymnasiet</p> <p>https://www.tv2nord.dk/hjoerring/regeringsgrundlag-vaekker-glaede-hos-erhvervsskoler-det-er-helt-fantastisk</p> <p>https://www.dr.dk/nyheder/penge/oekonom-regeringens-omvaeltning-af-skatten-vil-oegge-uligheden</p> <p>https://www.altinget.dk/artikel/kraka-trods-smaa-aendringer-er-regeringens-skattepolitik-et-klart-retningsskift</p> <p>Professor Nina Smith: Fire advarselsslamper blinker over den danske velfærdsmodel, mandag Morgen 24/1-23</p> <p>https://www.dr.dk/nyheder/indland/explainer-hvorfor-vil-regeringen-afskaffe-store-bededag</p> <p>Omfang kernestof ca 90 sider</p>
Omfang	Anvendt uddannelsestid 18 blokke a 95 minutter
Særlige fokuspunkter	<p>Faglige mål: undersøge og dokumentere et politikområde, herunder betydningen af EU og globale forhold.</p> <p>Kernestof:</p> <p>globaliseringens og EU's betydning for den økonomiske udvikling i Danmark, herunder konkurrenceevne og arbejdsmarkedsforhold</p> <p>makroøkonomiske sammenhænge, målkonflikter og styring nationalt, regionalt og globalt.</p> <p>globalisering</p>
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning

Titel 13	UP: Hvilken udenrigs- og sikkerhedspolitik skal Danmark føre i en foranderlig verden?
Indhold	<p>Vi har undersøgt hvilke udenrigs- og sikkerhedspolitiske udfordringer DK står overfor, og hvordan de hænger sammen med krigen i Ukraine. Vi har også diskuteret om Danmark skal satse på et fortsat tæt samarbejde med USA/NATO og/eller skal satse mere fuldtønet på europæisk forsvarssamarbejde. Forløbet har dermed også fungeret som repetition af IP-forløbet fra 2g, idet vi i bedste neorealistiske stil har undersøgt magtstrukturerne i verden ifht. de udfordringer DK står overfor.</p> <p>Kernestof: Danmark og Europa: https://globalpolitik.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=171 https://globalpolitik.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=219 https://globalpolitik.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=218 https://politikenskernestof.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=151 https://politikenskernestof.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=130</p> <p>UP mål og midler: https://ipbogen.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=303 https://ipbogen.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=302</p> <p>Sikkerhedsbegrebet: https://ipbogen.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=292 https://ipbogen.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=297 https://ipbogen.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=296 https://ipbogen.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=295 https://ipbogen.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=294 https://globalpolitik.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=152 (figur 3.8) https://ipbogen.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=271 https://globalpolitik.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=216#c458</p> <p>4 analyseniveauer: https://ipbogen.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=301</p> <p>UP adfærd: https://ipbogen.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=300</p> <p>Dansk sikkerheds- og udenrigspolitik: https://ipbogen.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=268</p> <p>Til skriftlig eksamen – incl. alle undersider: https://sites.google.com/view/excelisamfundsfag/startside</p> <p>Supplerende stof:</p>

	<p>https://www.information.dk/udland/2023/02/ben-rhodes-krigen-ukraine-viser-hele-internationale-system-brudt-sammen</p> <p>https://nyheder.tv2.dk/business/2022-12-22-ny-amerikansk-lov-er-en-trussel-mod-nyt-dansk-industrieventyr-advarer-direktoer</p> <p>https://www.raeson.dk/2023/margrethe-vestager-det-goer-ikke-nationalstaten-svagere-at-eu-er-blevet-staerkere/</p> <p>https://politiken.dk/udland/art9231841/Løkke-reagerer-på-reaktionerne-på-de-sociale-medier</p> <p>https://politiken.dk/udland/art9250759/Danmarks-stop-for-salg-af-våbenudstyr-til-Saudi-Arabien-og-De-Forene-De-Arabiske-Emirater-ophører</p> <p>https://nyheder.tv2.dk/udland/2023-04-09-tiktoks-algoritme-bekymrer-eksperter-forsøger-kina-at-goere-vores-boern-dummere</p> <p>https://www.fe-ddis.dk/globalassets/fe/dokumenter/2022/udsyn-2022/-fe-udsyn-2022_sider-.pdf</p> <p>https://politiken.dk/udland/art9299687/Emmanuel-Macron-må-have-givet-Mette-Frederiksen-og-Lars-Løkke-lidt-at-tygge-på</p> <p>https://www.stm.dk/statsministeren/taler/statsminister-mette-frederiksens-tale-til-det-udenrigspolitiske-selskabs-75-aars-jubilaeum-den-29-oktober-2021/</p> <p>Kernestof omfang ca 42 sider</p>
Omfang	Anvendt uddannelsestid 12 blokke a 95 minutter
Særlige fokuspunkter	<p>Faglige mål forklare begivenheder og udviklingstendenser i det internationale system og diskutere Dan- marks handlemuligheder i forbindelse hermed</p> <p>Kernestof: politiske beslutningsprocesser i Danmark i en global sammenhæng, herunder de politiske systemer i Danmark og EU.</p> <p>aktører, magt, sikkerhed, konflikter og integration i Europa og internationalt</p> <p>mål og muligheder i Danmarks udenrigspolitik</p>
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning og synopsistræning

