

Undervisningsbeskrivelse

Termin	Forår 2023
Institution	Favrskov gymnasium
Uddannelse	stx
Fag og niveau	Religion – c
Lærer(e)	Jens Toftgaard
Hold	2y

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

Titel 1	Intro til religion
Titel 2	Islam i Danmark
Titel 3	Buddhisme
Titel 4	Sekter
Titel 5	Hvad ville Jesus gøre?
Titel 6	
Titel 7	
Titel 8	
Titel 9	
Titel 10	
Titel 11	

Titel 1	Intro til religion
Indhold	<p>Materialer</p> <ul style="list-style-type: none"> - intro til religion_Grundbogen til KS s.150-152 - Diverse statistikker om religion på verdenspl - hinduisme - https://www.religion.dk/leksikon/hinduisme - buddhisme - https://www.religion.dk/leksikon/buddhisme - jødedom - https://www.religion.dk/leksikon/jødedom - Kristendom - https://www.religion.dk/leksikon/kristendom - Islam https://www.religion.dk/leksikon/islam - <i>So fucking special i USA</i>, afsnit 3: 2013
Omfang	
Særlige fokuspunkter	<p>Faglige mål:</p> <ul style="list-style-type: none"> - disponere en mundtlig fremstilling af et religionsfagligt stof og anvende elementær religionsfaglig terminologi - redegøre for væsentlige sider af yderligere én større, nulevende religion med en længere historie og global betydning og udbredelse - karakterisere og analysere forskelligartede materialer med anvendelse af religionsfaglige begreber - karakterisere og analysere religiøse og ikke-religiøse synspunkter, herunder etiske, og aktuelle diskussioner af religionsfaglig relevans med anvendelse af både indefra- og udefra-perspektiver - karakterisere og analysere væsentlige problemstillinger vedrørende forholdet mellem religion og nutidige samfund i en global kontekst, samt anvende religionsfaglige tilgange til bedre at forstå og håndtere aktuelle problemstillinger og konflikter - demonstrere viden om fagets identitet og metoder <p>Kernestof:</p> <ul style="list-style-type: none"> - kristendom set i globalt perspektiv, med vægt på dens europæiske og danske fremtrædelsesformer. I arbejdet indgår tekster fra Det Gamle og Det Nye Testamente, enkelte andre tekster fra kristendommens historie samt nutidige tekster - islam set i globalt perspektiv med vægt på dens europæiske og danske fremtrædelsesformer. I arbejdet indgår tekster fra Koranen og hadithsamlinger samt nutidige tekster - væsentlige sider af en anden af de større, nulevende religioner med en længere historie og global betydning og udbredelse. I arbejdet skal indgå både tekster fra religionens historie samt nutidige tekster - væsentlige sider af yderligere én valgfri religion, et veldefineret religionsfagligt emne eller en religionsvidenskabelig teori <p>- religionernes centrale fænomener og religionsfaglig terminologi og metode.</p>
Væsentligste arbejdsformer	Gruppearbejde, pararbejde og klassedialog

Titel 2	Guder og religiøse figurer
Indhold	<p>Materialer:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Jobs Bog kapitel 34, vers 21-27

	<ul style="list-style-type: none"> - Salmernes Bog kapitel 139, vers 1-6 - Egen tekst om Pascal Boyers forsøg - 'Gud accepterer kun ramadan, hvis det er hele pakken' 3. juni 2017, information.dk, af Nicoline Larsen - Trille: Øjet - Religionsparasitten: http://hval.dk/mitCFU/mm/player/?copydan=030707032000 - Princess Alice is watching: https://www.youtube.com/watch?v=aWx_uVDh4Cw&ab_channel=IC -
Omfang	
Særlige fokuspunkter	<p>Faglige mål:</p> <ul style="list-style-type: none"> - disponere en mundtlig fremstilling af et religionsfagligt stof og anvende elementær religionsfaglig terminolog - redegøre for væsentlige sider af yderligere én større, nutlevende religion med en længere historie og global betydning og udbredelse - karakterisere og analysere forskelligartede materialer med anvendelse af religionsfaglige begreber - karakterisere og analysere religiøse og ikke-religiøse synspunkter, herunder etiske, og aktuelle diskussioner af religionsfaglig relevans med anvendelse af både indefra- og udefra-perspektiver - karakterisere og analysere væsentlige problemstillinger vedrørende forholdet mellem religion og nutidige samfund i en global kontekst, samt anvende religionsfaglige tilgange til bedre at forstå og håndtere aktuelle problemstillinger og konflikter - demonstrere viden om fagets identitet og metoder <p>Kernestof:</p> <ul style="list-style-type: none"> - kristendom set i globalt perspektiv, med vægt på dens europæiske og danske fremtrædelsesformer. I arbejdet indgår tekster fra Det Gamle og Det Nye Testamente, enkelte andre tekster fra kristendommens historie samt nutidige tekster - islam set i globalt perspektiv med vægt på dens europæiske og danske fremtrædelsesformer. I arbejdet indgår tekster fra Koranen og hadithsamlinger samt nutidige tekster - væsentlige sider af en anden af de større, nutlevende religioner med en længere historie og global betydning og udbredelse. I arbejdet skal indgå både tekster fra religionens historie samt nutidige tekster - væsentlige sider af yderligere én valgfri religion, et veldefineret religionsfagligt emne eller en religionsvidenskabelig teori - religionernes centrale fænomener og religionsfaglig terminologi og metode.
Væsentligste arbejdsformer	Gruppearbejde, pararbejde, matrixgruppearbejde og klassedialog

Titel 3	Ritualer og religiøse handlinger:
----------------	--

<p>Indhold</p>	<p>Materialer:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Indvilgelse gennem myrerritualer: <ul style="list-style-type: none"> o Indvilgelse gennem myrerritual https://www.youtube.com/watch?v=ZGIZ-zUvotM o https://www.youtube.com/watch?v=gAg6v9KYtXk - Forskellen på ritualer og normale handlinger: <ul style="list-style-type: none"> o Jon Drinks Water #10001: https://www.youtube.com/watch?v=Aiof-HFolZdk o https://www.dr.dk/sporten/fra-tis-i-bukserne-til-lugtende-sokker-her-er-sportsstjerners-10-spoejse-ritualer - Ritualer opleves som virkningsfulde: <ul style="list-style-type: none"> o Klip fra film om knud Rasmussens liv med focus: "Knud Rasmussens hos inuitterne og især deres ritualer. - Mulle og Vane skal giftes: http://www.dr.dk/undervisning/mediatem/urn:dr:mu:programcard:52e113dc6187a21fac06a1e4 - Religiøse handlinger og ritualer af Jesper Sørensen, lektor på Aarhus Universitet, Institut for kultur og samfund – religionsvidenskab, fra bogen Religion og psykologi, Systime. <p>Nadveren:</p> <ul style="list-style-type: none"> o https://www.religion.dk/leksikon/nadver <ul style="list-style-type: none"> - Jakob Skovgaard-Petersen: Moderne islam –muslimer i Cairo, 69 – 71 - Professor i religionsvidenskab: <i>Religion har ikke noget med tro at gøre</i> Af: Stine Grynberg
<p>Omfang</p>	<p>9 blokke af 95 minutter.</p>
<p>Særlige fokuspunkter</p>	<p>Faglige mål:</p> <ul style="list-style-type: none"> - disponere en mundtlig fremstilling af et religionsfagligt stof og anvende elementær religionsfaglig terminolog - redegøre for væsentlige sider af yderligere én større, nutlevende religion med en længere historie og global betydning og udbredelse - karakterisere og analysere forskelligartede materialer med anvendelse af religionsfaglige begreber - karakterisere og analysere religiøse og ikke-religiøse synspunkter, herunder etiske, og aktuelle diskussioner af religionsfaglig relevans med anvendelse af både indefra- og udefraperspektiver - karakterisere og analysere væsentlige problemstillinger vedrørende forholdet mellem religion og nutidige samfund i en global kontekst, samt anvende religionsfaglige tilgange til bedre at forstå og håndtere aktuelle problemstillinger og konflikter - demonstrere viden om fagets identitet og metoder <p>Kernestof:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - kristendom set i globalt perspektiv, med vægt på dens europæiske og danske fremtrædelsesformer. I arbejdet indgår tekster fra Det Gamle og Det Nye Testamente, enkelte andre tekster fra kristendommens historie samt nutidige tekster - islam set i globalt perspektiv med vægt på dens europæiske og danske fremtrædelsesformer. I arbejdet indgår tekster fra Koranen og hadithsamlinger samt nutidige tekster - væsentlige sider af en anden af de større, nutlevende religioner med en længere historie og global betydning og udbredelse. I arbejdet skal indgå både tekster fra religionens historie samt nutidige tekster - væsentlige sider af yderligere én valgfri religion, et veldefineret religionsfagligt emne eller en religionsvidenskabelig teori - religionernes centrale fænomener og religionsfaglig terminologi og metode.
Væsentligste arbejdsformer	Gruppearbejde, pararbejde og klassedialog.

Titel 4	Fortællinger
Indhold	<ul style="list-style-type: none"> - Uddrag af hadith om Muhammed + Koranen: 6,50. - Leksikonopslag: https://denstoredanske.lex.dk/Muhammed - Oversigt over Hajj'en fra Jakob Skovgaard-Petersen: Moderne islam –muslimer i Cairo - Den fuldførte pilgrimsfærd fra <i>Muhammads liv</i> af ibn ishaq, på dansk ved Henrik Ræder forlaget, Rafael - "Hajj – pilgrimsrejse til Mekka" http://via.mitcfu.dk/TV0000004353 - Johannesevangeliet kapitel 1 vers 1 – 9 og kapitel 19 vers 28 – 37 - Jesu død i Markusevangeliet kap. 15 33 – 41 og Markusevangeliet 27 45-56 - Jesus Christ Superstar(1973) I only want to say - Gethsemane - Billeder: <ul style="list-style-type: none"> o Isenheimeralteret Maleri af Matthias Grünewald og Nikolaus Hagenauer o "Kristus ødelægger korset" fra 1942 af José Clemente Orozco o "Kristus i de dødes rige" af Joakim Skovgaard - To-natur-læren https://denstoredanske.lex.dk/to-natur-l%C3%A6ren - Man Crucified Every Year National Geographic: https://www.youtube.com/watch?v=Ai21Dqm5jZI&t=63s - Monty Python's Life of Brian - Brian; <i>kristus og religionens tilblivelse</i> af Lars Sandbeck - "Vandringen til Emmaus" fra Lukasevangeliet kap 24 – vers 1 – 50 - Jeremias' Bog 23,1-8: Den nye Davidskonge - Esajas' bog 53,4-12: Herrens lidende tjener - Daniels bog 7,2-3 og 13-18: Synet af de fire dyr - Interview med Reza Aslan: https://www.youtube.com/watch?v=H7UU6FQoU_g - Leksikonopslag om Jesus: <ul style="list-style-type: none"> o https://da.wikipedia.org/wiki/Jesus

	<ul style="list-style-type: none"> ○ https://www.kristendom.dk/jesus ○ https://denstoredanske.lex.dk/Jesus_Kristus - <i>Hinduismens udvikling og forestillinger</i> Grundbogen til religion C, Anders Niels Uddrag fra Bhagavad Gita - Tegnefilm om Krishna som barn: https://www.youtube.com/watch?v=z116EKdY1OE - Tegnefilm om Bhagavad Gita: https://www.youtube.com/watch?v=qTZFolA-fels&t=507s - George Harrison: https://genius.com/George-harrison-my-sweet-lord-lyrics - Erik Sand: https://religion.systime.dk/index.php?id=479 Om Krishna.
Omfang	12 blokke af 95 minutter.
Særlige fokus-punkter	<p>disponere en mundtlig fremstilling af et religionsfagligt stof og anvende elementær religionsfaglig terminolog</p> <ul style="list-style-type: none"> - redegøre for væsentlige sider af yderligere én større, nutlevende religion med en længere historie og global betydning og udbredelse - karakterisere og analysere forskelligartede materialer med anvendelse af religionsfaglige begreber - karakterisere og analysere religiøse og ikke-religiøse synspunkter, herunder etiske, og aktuelle diskussioner af religionsfaglig relevans med anvendelse af både inderfra- og udefra-perspektiver - karakterisere og analysere væsentlige problemstillinger vedrørende forholdet mellem religion og nutidige samfund i en global kontekst, samt anvende religionsfaglige tilgange til bedre at forstå og håndtere aktuelle problemstillinger og konflikter - demonstrere viden om fagets identitet og metoder <p>Kernestof:</p> <ul style="list-style-type: none"> - kristendom set i globalt perspektiv, med vægt på dens europæiske og danske fremtrædelsesformer. I arbejdet indgår tekster fra Det Gamle og Det Nye Testamente, enkelte andre tekster fra kristendommens historie samt nutidige tekster - islam set i globalt perspektiv med vægt på dens europæiske og danske fremtrædelsesformer. I arbejdet indgår tekster fra Koranen og hadithsamlinger samt nutidige tekster - væsentlige sider af en anden af de større, nutlevende religioner med en længere historie og global betydning og udbredelse. I arbejdet skal indgå både tekster fra religionens historie samt nutidige tekster - væsentlige sider af yderligere én valgfri religion, et veldefineret religionsfagligt emne eller en religionsvidenskabelig teori - religionernes centrale fænomener og religionsfaglig terminologi og metode.
Væsentligste arbejdsformer	Gruppearbejde, pararbejde, matrixgruppearbejde og klassedialog.

Titel 4	Baggrundsstof: <ul style="list-style-type: none"> - Bhagavadgita – leksikonopslag: https://www.religion.dk/leksikon/bhagavadgita
Indhold	Materialer: <ul style="list-style-type: none"> - "Livspessimisme", (fra <i>Fremmede Religioner i Nutiden</i> af Sv. Aage Bay, Gyldendal, 1982, s. 137-139)•

- "Karma", (fra Fremmede Religioner i Nutiden af Sv. Aage Bay, Gyldendal, 1982, s. 137-139)•
- "Samsara", (fra Fremmede Religioner i Nutiden af Sv. Aage Bay, Gyldendal, 1982, s. 137-139)•"Atman og brahman", (fra Horisont, af Allan Ahle m.fl., Gyldendal, 2013, s. 226) •"Den kristne grundfortælling del 1", fra Kristendom -tro og praksis, af Søren K. Laursen m.fl., Systime 2016.
- Atman og Brahman (fra Horisont, af Allan Ahle m.fl., Gyldendal, 2013, s. 226)
- Manus Lovbog: Om kasteregler
- Diverse statistikker om kastesystemet i dag
- Uddrag af Bhagavad Gita XL 36 - 55
- Det tilbagetrukne stadium af Stephen Huyler: Meeting God. Elements of Hindu Devotion (1999).
- Sheikh Assim al Hakeem:
 - o <https://www.youtube.com/watch?v=rc6jKxmX5VY>
 - o https://www.youtube.com/watch?v=-rIBc4I7_pg
 - o <https://www.youtube.com/watch?v=ae9gkzJC9-w>
 - o <https://www.youtube.com/watch?v=1MxblJnechI>
- Koranen: "Det kommende"
- Ahmed A. Galwash: Om skæbne og frihed
- Bjergrædikenen (Mattæusevangeliet 5,21-48), Matt (5,17-20) og Det største bud i Loven (Matt 22,34-40)

- Den barmhjertige samaritaner (Luk 10)
- Aksplukningen på sabbatten og helbredelsen af manden med den forkrøblede hånd (Luk 6)
- Luther-film af Eric Till 21. august 2004
- Et opgør med gerningsretfærdigheden af Martin Luther, Sermon von den guten Werken. 1520
- Farvelagt tegning i Viborgbispens Frans Rosenbergs stambog begyndelsen af 1600tallet
- Luther im Kriese seiner Familie musizierend 1875 af Gustav Spangenberg
- Galaterbrevet kapitel 3 og 5.
-

Baggrundstof:

- <https://www.religion.dk/leksikon/findsæt-opslagsord-her>
- Bhagavadgita – leksikonopslag: <https://www.religion.dk/leksikon/bhagavad-gita>
- Baggrundstekst om at leve som hindu.
- Jakob Skovgaard-Petersen: Moderne islam –muslimer i Cairo, s. 13-15 og 26-29
 - o Baggrund: Hvad tror muslimer fra Moderne islam
 - o Baggrund: Det muslimske samfund fra Moderne islam
- <https://www.religion.dk/leksikon/sharia>
- Allan Ahle, Annika Hvithamar, Lene Nibuhr Andersen, Tim Jensen
- Gyldendal, 2013, s. 73 – 90

Omfang	7 blokke af 95 minutter.
Særlige fokuspunkter	<p>Faglige mål:</p> <ul style="list-style-type: none"> - disponere en mundtlig fremstilling af et religionsfagligt stof og anvende elementære religiønsfaglig terminologi - redegøre for væsentlige sider af yderligere én større, nutidende religion med en længere historie og global betydning og udbredelse - karakterisere og analysere forskelligartede materialer med anvendelse af religiønsfaglige begreber - karakterisere og analysere religiøse og ikke-religiøse synspunkter, herunder etiske, og aktuelle diskussioner af religionsfaglig relevans med anvendelse af både indefra- og udefra-perspektiver - karakterisere og analysere væsentlige problemstillinger vedrørende forholdet mellem religion og nutidige samfund i en global kontekst, samt anvende religiønsfaglige tilgange til bedre at forstå og håndtere aktuelle problemstillinger og konflikter - demonstrere viden om fagets identitet og metoder <p>Kernestof:</p> <ul style="list-style-type: none"> - kristendom set i globalt perspektiv, med vægt på dens europæiske og danske fremtrædelsesformer. I arbejdet indgår tekster fra Det Gamle og Det Nye Testamente, enkelte andre tekster fra kristendommens historie samt nutidige tekster - islam set i globalt perspektiv med vægt på dens europæiske og danske fremtrædelsesformer. I arbejdet indgår tekster fra Koranen og hadithsamlinger samt nutidige tekster - væsentlige sider af en anden af de større, nutidende religioner med en længere historie og global betydning og udbredelse. I arbejdet skal indgå både tekster fra religionens historie samt nutidige tekster - væsentlige sider af yderligere én valgfri religion, et veldefineret religionsfagligt emne eller en religionsvidenskabelig teori - religionernes centrale fænomener og religionsfaglig terminologi og metode.
Væsentligste arbejdsformer	Gruppearbejde, pararbejde og klassedialog.

Titel 5	Ingenting giver mening længere
Indhold	<p>Materialer:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Primær materialer: - https://www.dr.dk/drtv/se/vis-mig-din-tro_284473 - https://religion.systime.dk/?id=519 - Diverse figurer og tabeller om folkekirkens udvikling. - Sognepræst: Folkekirken bør indføre et skilsmisseritual 06.03.2019, Ritzau, jp.dk - Drop direkte ind fra gaden og bliv døbt 07.09.2017, folkekirken.dk, af Lars Ulrick Lousdal - De nye former for gudstjeneste taler til nutidens mennesker af Jette Rønkilde, Cand.theol, ph.d. og vikarpræst, 4. april 2018 - Hindu i Herning af - mitCFU.dk (hval.dk) - Diverse statistikker om danske indvandreres religiøsitet. - https://www.dr.dk/drtv/se/muslimske-pigers-dagbog_110065 <p>Baggrundstof:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Inger Furseth og Pål Repstad <i>Religionssociologi en introduktion</i> s. 101 – 102 afsnittet om <i>The Sacred Canopy</i> 2007 - <i>Én folkekirke to evangelier</i> af Jens Forman, 6. april 1996, Politiken

	<ul style="list-style-type: none"> - Kategorisering af religiøse udøvere: https://begrebsnoegleltilreligion.systime.dk/?id=141 Copyright forfatterne og Systime 2022 af Carsten Lykke-Kjeldsen mfl. - <i>Muslimsk livsmønster</i> af Jens Forman, Muslimernes religion, s. 36-41. - To tekster om kognitiv religionsvidenskab og en film
Omfang	
Særlige fokuspunkter	<p>Faglige mål:</p> <p>disponere en mundtlig fremstilling af et religionsfagligt stof og anvende elementær religionsfaglig terminologi</p> <ul style="list-style-type: none"> - redegøre for væsentlige sider af yderligere én større, nutlevende religion med en længere historie og global betydning og udbredelse - karakterisere og analysere forskelligartede materialer med anvendelse af religionsfaglige begreber - karakterisere og analysere religiøse og ikke-religiøse synspunkter, herunder etiske, og aktuelle diskussioner af religionsfaglig relevans med anvendelse af både indefra- og udefra-perspektiver - karakterisere og analysere væsentlige problemstillinger vedrørende forholdet mellem religion og nutidige samfund i en global kontekst, samt anvende religionsfaglige tilgange til bedre at forstå og håndtere aktuelle problemstillinger og konflikter - demonstrere viden om fagets identitet og metoder <p>Kernestof:</p> <ul style="list-style-type: none"> - kristendom set i globalt perspektiv, med vægt på dens europæiske og danske fremtrædelsesformer. I arbejdet indgår tekster fra Det Gamle og Det Nye Testamente, enkelte andre tekster fra kristendommens historie samt nutidige tekster - islam set i globalt perspektiv med vægt på dens europæiske og danske fremtrædelsesformer. I arbejdet indgår tekster fra Koranen og hadithsamlinger samt nutidige tekster - væsentlige sider af en anden af de større, nutlevende religioner med en længere historie og global betydning og udbredelse. I arbejdet skal indgå både tekster fra religionens historie samt nutidige tekster - væsentlige sider af yderligere én valgfri religion, et veldefineret religionsfagligt emne eller en religionsvidenskabelig teori - religionernes centrale fænomener og religionsfaglig terminologi og metode.
Væsentligste arbejdsformer	Gruppearbejde, pararbejde, matrixgruppearbejde og klassedialog