

Termin	2023
Institution	Favrskov Gymnasium
Uddannelse	stx
Fag og niveau	Psykologi C
Lærer	Bente Tinten
Hold	3psC1

Titel 1	Social psykologi – ca. 50 sider
Titel 2	Udviklingspsykologi – ca. 50 sider
Titel 3	Kognition og læring – ca. 50 sider
Titel 4	Personlighed og identitet – ca. 50 sider
Titel 5	Psykologisk metode og kritisk tænkning – ca. 10 sider

Titel 1	Social psykologi: Ekstreme fællesskaber
Indhold	<p>Grupper (Ole Schultz Larsen: <u>Psykologiens Veje</u>, Systime, 2008-2018, 3 udgave – her- efter PV, s. 375-381)</p> <p>Konformitet (PV s. 381-387)</p> <p>Solomon Asch, http://www.youtube.com/watch?v=iRh5qy09nNw http://www.youtube.com/watch?v=QcmvbXgmdsU&feature=related</p> <p>Konformitetsforsøg, http://www.youtube.com/watch?v=OC_JfCWYnTQ&feature=related</p> <p>Gruppepolarisering/Sunstein m.fl. (Magnus Riisager: PsykC, Frydenlund, 2021 – heref- ter MR, s. 207-209)</p> <p>Social identitetsteori, ekstremisme og radikaliserings (MR s. 204-223 uddrag)</p> <p>Information. 28.05.09: Neo-stammens far på besøg. https://www.information.dk/kultur/2009/05/neo-stammens-far-paa-besoeg</p> <p>Cases:</p> <p>Information. 17.06.04: Fodboldhooligans vil gerne høre til (uddrag) https://www.information.dk/debat/2004/06/fodboldhooligans-gerne-hoere</p> <p>Ekstra Bladet 18.07.14: Så vild er festen på Mallorca. http://ekstrabladet.dk/nyheder/samfund/article4927199.ece</p> <p>TV2.dk. 26.12.14: Overfaldet juleaften: Nanna Skovmand og kæresten blev tævet med kæder https://nyheder.tv2.dk/krimi/2014-12-26-overfaldet-juleaften-nanna-skovmand-og-kaeresten-blev-taevet-med-kaeder</p> <p>BT 31.08.18: Anja kom grædende hjem efter 'drengeomiddag': Det var ren sexchikane og mobning (uddrag) https://www.bt.dk/samfund/anja-kom-graedende-hjem-efter-drengeomiddag-det-var-ren-sexchikane-og-mobning</p> <p>Normalitetshypotese (Rolf Kuschel og Faezeh Zand: Ondskabens Psykologi, Fryden- lund, 2004: s. 43)</p>

	<p>Milgrams dilemma – Tv-dokumentar Milgram (PV s. 470-473)</p> <p>Holdninger (PV s. 411-414) Attribution (PV s. 414-419)</p> <p>Miniprojekt om Incel: FORSKERZONEN 22 januar 2022: Et kig ind i incel-ekstremisternes forskruede verden. https://videnskab.dk/forskerzonen/kultur-samfund/et-kig-ind-i-incelektremisternes-forskruede-verden</p> <p>DR.Nyheder. 26.01 20: Jomfruer, drab og krav om sex: Sådan vokse- de kvindehadsk incel-kultur frem https://www.dr.dk/nyheder/indland/jomfruer-drab-og-krav-om-sex-saadan-vokse-ede-kvindehadsk-incelektremisternes-forskruede-verden</p> <p>JP: Forsker: Sådan bliver unge mænd til kvindehadende incels https://jyllands-posten.dk/nyviden/ECE13725255/forsker-saadan-bliver-unge-maend-til-kvindehadende-incels/</p> <p>Explainer: Hvad er en incel? https://www.facebook.com/watch/?v=1017186378865630</p> <p>Cases: TV2.dk 05.05.22: Vold, grov mobning og seksuelle krænkelser - nu står flere Herlufsholm-elever frem (uddrag). https://nyheder.tv2.dk/2022-05-05-vold-grov-mobning-og-seksuelle-krænkelser-nu-staar-flere-herlufsholm-elever-frem</p> <p>MaryFonden.dk 10.03.20: Mobning: Vennerne kan gøre en stor forskel. https://www.maryfonden.dk/mobning-vennerne-kan-goere-en-stor-forskel/</p> <p>Foredrag med Johnny: "Er jeg ekstremist?" Johnny fortæller om sit liv som hooligan til at blive nynazist. Herefter vende det hele ryggen og komme tilbage til virkeligheden.</p>
Omfang	9 blokke
Fokus-punkter	<p>Introduktion til psykologiens teoripluralisme. Indsigt i arbejdsmetoder indenfor psykologien. Kendskab til psykologiske teorier. Evnen til at benytte og forholde sig kritisk til psykologiske teorier samt anvende psykologiske fagudtryk under arbejde med cases og psykologiske problemstillinger. Hvordan autoriteter, grupper, sociale roller, sociale medier, etc. har indflydelse på individet og dets opfattelse af sig selv og omverden. Eleverne skal kunne redegøre for og kritisk forholde sig til fagets forskningsmetoder, herunder kunne diskutere etiske problemstillinger i psykologisk forskning.</p>
Arbejdsformer	Klasseundervisning, gruppearbejde, fremlæggelse, individuelt arbejde, forsøg

Titel 2	Udviklingspsykologi
Indhold	<p>Udvikling og tilknytning (PV s. 75-81 + 100-105 + 119) Omsorgssvigt og resiliens (PV s. 125-129 + 132-137) Lille Jørn – TV-Dokumentar Ingen kære mor – TV-Dokumentar The Strange situation, https://www.youtube.com/watch?v=PnFKaaOSPmk</p>

	<p>The Still Face Experiment, https://www.youtube.com/watch?v=apzXGEbZht0</p> <p>Cases:</p> <p>Mønsterbrud i opbrud. Red.: Jytte Birk Sørensen. Dafolo 2011. S.11-12: Jans historie. Ravn & Wolf: Psykologi – fra celle til selfie, Columbus, 2015 – herefter RW, s.17-17: Michael</p> <p>Margaretha Berg Brodén: <u>Mor og barn i ingenmandsland</u>, Gyldendal 1996: Lene og Tanja</p> <p>Aud Fossen: <u>Udviklingskriser i barnealderen</u>, Aschehoug 1978: Heidi</p> <p>Margaret Mahler: <u>Barnets psykiske fødsel</u>, Hans Reitzels forlag 1988: Sam</p> <p>Gerd Abrahamsen: <u>Det nødvendige samspil</u>, Hans Reitzels forlag 1999: Chieko</p> <p>N.H. Jespersen, <u>Ungdom, psyke og samfund</u>, 1986, s.33: Anna</p> <p>E. Svejgaard, <u>Socialisering</u>, 1985, s.60: Niels</p> <p>TV2.dk 26.10.20: Hvert sjette børnehavebarn bliver ofte råbt ad - det påvirker børnene, siger psykolog https://nyheder.tv2.dk/samfund/2020-11-25-hvert-sjette-boernehavebarn-bliver-ofte-raabt-ad-det-paavirker-boernene-siger</p> <p>Socialpædagogen.dk, 02.10.09: Resiliens: Nu mestrer Moni sit liv https://socialpaedagogen.sl.dk/arkiv/2009/resiliens-nu-mestrer-moni-sit-liv/</p> <p>Småbarnet (PV s. 107-114)</p> <p>Cases:</p> <p>JP. 20.01.13: På sporet af empati i hjernen https://jyllands-posten.dk/protected/premium/viden/article4985893.ece</p> <p>Nr. 15. 2007 PSYKOLOG NYT: Smil til verden, og verden smiler til dig! http://infolink2003.elbo.dk/PsyNyt/Dokumenter/doc/14915.pdf</p> <p>Udviklingen af empati. https://psykveje.systime.dk/index.php?id=5632#c12750</p> <p>Menneskedyret (5), http://www.hval.dk/mitcfu/materialeinfo.aspx?mode=-1&page=1&pageSize=6&search=menneskedyret&orderby=title&SearchID=40bef7d0-5ecc-419f-b178-f755277aefb9&index=5</p> <p>Spejling forsøg med en klasse</p> <p>Opdragelse og familie (PV s. 158-164)</p> <p>Helt ærligt: Revisorens søn – Tv-dokumentar</p> <p>Cases:</p> <p>TV2 Nyhederne 08.06.11: Hippie-opdragelse grobund for succes</p> <p>Berlingske 20.01.11: ”Tigermødre er bare bedre” https://www.b.dk/verden/tigermoedre-er-bare-bedre</p> <p>Freud (RW, s. 59-65)</p> <p>Cases:</p> <p>Forskellige små eksempler på forsvarsmekanismer</p> <p>Folkeeventyr efter Brødrene Grimm: <u>Det egensindige barn</u>, http://ojs.statsbiblioteket.dk/index.php/passage/article/view/1418/1301</p> <p>Alice Miller: <u>Det selvudslettende barn</u>, Munksgaard, 1991: Isen</p>
Omfang	10 blokke
Fokus-punkter	<p>Evne til at forholde sig kritisk til psykologiske teorier.</p> <p>Kendskab til psykologiske forskningsmetoder.</p> <p>Introduktion til psykologiens teoripluralisme.</p> <p>Indsigt i arbejdsmetoder indenfor psykologien.</p> <p>Kendskab til psykologiske teorier.</p>

	<p>Evnen til at benytte og forholde sig kritisk til psykologiske teorier samt anvende psykologiske fagudtryk under arbejde med cases og psykologiske problemstillinger.</p> <p>Viden om menneskets livslange udvikling. Kendskab til ældre faseteorier samt moderne spædbørnsforskning.</p> <p>Barnet i familien og familien i samfundet, samt et udviklingspsykologisk blik på <i>alle</i> medlemmer i gruppen og de konflikter, forskellige behov og identitets-projekter kan give. Et mere historisk og kulturpsykologisk perspektiv kan ligeledes lægges på familien som institution og barnet som en kulturel konstruktion.</p>
Arbejdsformer	Klasseundervisning, gruppearbejde, fremlæggelse, individuelt arbejde, forsøg,

Titel 3	Kognition og læring
Indhold	<p>Ballonforsøg</p> <p>Pavlov, Watson, Skinner, Bandura og terapi (PV 137-147 + 149-151)</p> <p>Little Albert, http://www.youtube.com/watch?v=9hBfnXACsOI</p> <p>Assertionstræning – hentet fra nettet + hjemmelavede situationer</p> <p>Puppy Scares Man to Tears, https://www.youtube.com/watch?v=Xge49FuX5v4</p> <p>Seligman (Peder Nielsen: <i>Grundlæggende psykologi og socialpsykologi</i>, ØKNOM, 2002, s.111-112)</p> <p>Forsøg med ord</p> <p>Forskellige reklamer</p> <p>Cases:</p> <p>DR. 13.03.13: Aarhus giver gaver til raske ansatte. https://www.dr.dk/ligetil/indland/aarhus-giver-gaver-til-raske-ansatte</p> <p>TV2. 30.09.19: Lærer brugte slik som belønning, men tre børn fik ikke noget. https://nyheder.tv2.dk/lokalt/2019-09-30-laerer-brugte-slik-som-beloennig-men-tre-boern-fik-ikke-noget?fbclid=IwAR3PQeop09CHwZQsZZFkaxJQg1DUv4WNHrB5I99qVpUy475UVxy32y504yM</p> <p>Intro til Piaget: Skolemodenhedstest</p> <p>Piaget (PV s. 205-218)</p> <p>Piaget: https://www.youtube.com/watch?v=TRF27F2bn-A og https://www.youtube.com/watch?v=LAIzRWYSwQ</p> <p>Kognition og Perception (PV s. 167-188)</p> <p>Cases:</p> <p>Politiken 06.06.17: Ekspert: Der er en krig i gang om opmærksomheden, og den taber gymnasierne og skolerne. http://politiken.dk/indland/uddannelse/art5976196/Der-er-en-krig-i-gang-om-opm%C3%A6rksomheden-og-den-taber-gymnasierne-og-skolerne</p> <p>VIRKELIGHEDEN 28.01.14:FORSKNING: DERFOR KAN DU IKKE MULTITASKE. https://virkeligheden.dk/hvad-forskningen-siger-om-smartphones-sociale-medier-og-multitasking/</p> <p>TV2. 24.11.18: Er blondiner dummere end andre? - Her er svarene på 10 udbredte fordomme. https://zulu.tv2.dk/2018-11-24-er-blondiner-dummere-end-andre-her-er-svarene-paa-10-udbredte-fordomme</p> <p>A Class Divided: https://www.youtube.com/watch?v=1mcCLm_LwpE</p>

	<p>Hukommelse (PV s. 189-196) Hjernevask: Kan du stole på din hukommelse (udrag) https://www.hval.dk/mitcfu/materialeinfo.aspx?mode=-1&page=9&pageSize=6&search=emneord:%20hukommelse&orderby=title&SearchID=73c1a694-00e8-4681-8e2c-bcc3a0e9fa59&index=2</p> <p>Vidensformer og læringsformer (PV s. 224-230) Motivationsprocessor (PV s. 236-238) Cases: TV2 10.03.16: Lad skumfidusen ligge: Selvkontrol er nøglen til succes i livet. http://nyheder.tv2.dk/samfund/2016-03-10-lad-skumfidusen-ligge-selvkontrol-er-noeglen-til-succes-i-livet Videnskab.dk 28.05.09: Selvtillid giver højere karakterer. http://videnskab.dk/kultur-samfund/selvtillid-giver-hojere-karakterer Why the Chinese Always Kick Our Ass in Mathematics and Physics Forsøg med Græshopper</p>
Omfang	10 blokke
Fokus-punkter	<p>Introduktion til psykologiens teoripluralisme. Indsigt i arbejdsmetoder indenfor psykologien. Kendskab til psykologiske teorier. Evnen til at benytte og forholde sig kritisk til psykologiske teorier samt anvende psykologiske fagudtryk under arbejde med cases og psykologiske problemstillinger. Kendskab til den kognitive psykologi og anvendelse i forhold til f.eks. skole og leg. Eleverne skal kunne demonstrere kendskab til, hvordan viden genereres inden for psykologi, og på den baggrund selv være i stand til at designe og gennemføre mindre former for feltundersøgelser, herunder kunne præsentere og forholde sig til resultaterne med brug af et metodisk begrebsapparat. Hukommelse og intelligens kan ses i forhold til elevernes egen uddannelsessituation. Det betyder at man kan arbejde med individuelle forskelle med hensyn til motivation og læring, fx kognitiv stil, intelligensprofil, selvopfattelse, betydning af feedback og læringsmiljøets betydning for den enkelte. Metakognition indgår i undervisningen og medvirker til at bevidstgøre den lærende om hensigtsmæssige og uhensigtsmæssig læringsadfærd i forhold til at opnå de relevante studiekompetencer. I den forbindelse kan det også være relevant at fokusere på, hvorfor læring udebliver. Opmærksomhed på forhold, der øver modstand mod læring og at kunne overvinde disse, er en væsentlig læringskompetence. Forskellen på læring og undervisning samt forskellige læringsniveauer i relation til kompetencer og lærer-/elevroller kan skabe bevidstgørelse og muligheder for udviklingen af studiekompetence og evnen til at lære i forskellige situationer.</p>
Arbejdsformer	Klasseundervisning, gruppearbejde, fremlæggelse, individuelt arbejde, forsøg

Titel 4	Personlighed og identitet
Indhold	<p>Ungdom (PV s. 321-329 +333-341) Mads Jæger: Smukke mennesker https://ufm.dk/forskning-og-innovation/forskningsformidling/eliteforsk/prismodtagere/prismodtagere-2020/mads-meier-jaeger</p> <p>Cases: Politiken. 11.10.22: Forsker: Ikke alle unge mistrives, men alt for mange er ramt 25-årige Emma fik en depression: Havde alt for høje forventninger til sig selv.10.10.22 https://www.dr.dk/nyheder/politik/folketingsvalg/25-aarige-emma-fik-en-depression-</p>

	<p>havde-alt-hoejt-forventninger-til Pigerne mod drengene (2). TV2.DK 01.02.17 http://www.hval.dk/mitcfu/materialeinfo.aspx?mode=1&page=1&pageSize=6&search=titel:%20Drengene%20mod%20pigerne%20(2)&orderby=title&SearchID=ad02ddc-5566-4e99-89a1-8e63058dc3b5&index=1</p> <p>Når sabbatår er fucked (1) DR.TV 14.07.19 https://mitcfu.dk/materialeinfo.aspx?mode=-1&page=1&pageSize=6&search=titel:%20Limbo%20-%20n%C3%A5r%20sabbat%C3%A5r%20er%20fucked&orderby=title&SearchID=395582b7-e80e-4ad0-beef-6c7eb143e42a&index=1</p> <p>Stress (PV s. 439-449) Cases: Tværs 05.10.17: Emma på 19: Folk behøver ikke at forstå min stress, bare de lytter. http://www.dr.dk/levnu/tvaers/emma-paa-19-folk-behoever-ikke-forstaa-min-stress-bare-de-lytter</p> <p>Videnskab.dk 21.08.17: Derfor bliver flere unge stressede. https://videnskab.dk/kultursamfund/derfor-bliver-flere-unge-stressede</p> <p>Lobotomi: http://www.youtube.com/watch?v=0aNILW6ILk</p> <p>Angst (PV, udgave 2. s. 451-458) Angst. Hjerne kassen på P1: https://open.spotify.com/episode/7wywtWEwkaPW6b2bkhgJpc</p> <p>OCD (PV, udgave 2. s. 459-461) OCD: https://www.youtube.com/watch?v=KOami82xKec</p> <p>Cases: Bazar. 22.11.2012: AT VÆRE ANGST FOR BAKTERIER. http://infomedia.skoda.emu.dk/ms3/ShowArticle.aspx?outputFormat=Full&Duid=e3875540</p> <p>Politiken. 30.04.1995: Angsten slog til midt i krydset. http://infomedia.skoda.emu.dk/ms3/ShowArticle.aspx?outputFormat=Full&Duid=D0421190</p> <p>Kristeligt Dagblad. 30.08.15: Da mine mærkelige uvaner blev forløst i en OCD-diagnose. https://www.kristeligt-dagblad.dk/kronik/da-mine-maerkelige-uvaner-blev-forloest-i-en-ocd-diagnose</p> <p>Fortalt af en mand, 30 år: http://www.psykiatrifonden.dk/Forside/Psykiske+sygdomme/OCD+ +tvangstilstande/Personlig+historie+om+OCD</p> <p>Coping (PV 455-457)</p> <p>Foredrag ved Rasmus, der fortæller om sit eget liv med angst og OCD</p>
Omfang	10 blokke
Fokus-punkter	<p>Introduktion til psykologiens teoripluralisme Indsigt i arbejdsmetoder indenfor psykologien. Kendskab til psykologiske teorier. Evnen til at benytte og forholde sig kritisk til psykologiske teorier samt anvende psykologiske fagudtryk under arbejde med cases og psykologiske problemstillinger. At være ung i det senmoderne samfund med muligheder og begrænsninger. Hvilke udfordringer er der for ungdommen i dag? Hvorfor er det så svært at være ung i dag? Opdragelse, familie, tilknytning, køn, samfund, mm indgår som forklaringer/svar på</p>

	<p>ovennævnte spørgsmål. Stress betydning for de unge i det senmoderne samfund og hvordan det påvirker dem.</p> <p>Hvad er normalitet? Hvorfor og hvordan mennesker bliver psykisk syge. Psykisk dysfunktionalitet omfatter det felt, hvor det enkelte individ ikke fungerer tilfredsstillende i forhold til eget liv og det omgivende samfund. Man kan perspektiverende inddrage problemer med at definere et normalitetsbegreb og dets betydning for diagnosticering af psykisk sygdom, samt hvordan synet på normalitet ændrer sig historisk og kulturelt.</p>
Arbejdsformer	Klasseundervisning, gruppearbejde, fremlæggelse, individuelt arbejde

Titel 5	Psykologisk metode og kritisk tænkning
Indhold	<p>Psykologiens videnskabelige metoder (MR s. 18-41 (uddrag))</p> <p>Aben og jakkesættet: Uddrag fra: Christian Mølgaard, Sebastian Borum Olsen, Simon Bentholt Hansen og Mikkel Holm Sørensen. "Adfærdsdesign #1 – Aben og jakkesættet". Apple Books.</p> <p>Videnskab.dk 31.03.17: Korrelation eller kausalitet: Hvornår er der en årsagssammenhæng? https://videnskab.dk/kultur-samfund/korrelation-eller-kausaltet-hvornaar-er-der-en-aarsagssammenhaeng/</p> <p>Ved Det Grønne Bord: PsykC</p>
Omfang	3 blokke
Fokuspunkter	<p>Indsigt i arbejdsmetoder indenfor psykologien</p> <p>Evnen til at benytte og forholde sig kritisk til psykologiske teorier samt anvende psykologiske fagudtryk under arbejde med cases og psykologiske problemstillinger.</p> <p>Eleverne skal kunne demonstrere kendskab til, hvordan viden genereres inden for psykologi, og på den baggrund selv være i stand til at designe og gennemføre mindre former for feltundersøgelser, herunder kunne præsentere og forholde sig til resultaterne med brug af et metodisk begrebsapparat.</p>
Arbejdsformer	Klasseundervisning, gruppearbejde