

Termin	2023
Institution	Favrskov Gymnasium
Uddannelse	stx
Fag og niveau	Psykologi B
Lærer	Bente Tinten
Hold	3psCB

Titel 1	Social psykologi – ca. 100 sider
Titel 2	Udviklingspsykologi – ca. 110 sider
Titel 3	Kognition og læring – ca. 110 sider
Titel 4	Personlighed og identitet – ca. 110 sider
Titel 5	Psykopater – ca. 40 sider
Titel 6	Psykologisk metode og kritisk tænkning – ca. 30 sider

Titel 1	Social psykologi: Ekstreme fællesskaber
Indhold	<p>Intro til grupper: Herlufsholms hemmeligheder 2022, CFU</p> <p>Grupper (Ole Schultz Larsen: <u>Psykologiens Veje</u>, Systime, 2008-2018, 3 udgave – herefter PV, s. 375-381)</p> <p>Konformitet (PV s. 381-387)</p> <p>Solomon Asch, http://www.youtube.com/watch?v=iRh5qy09nNw http://www.youtube.com/watch?v=QcmvbXgmdsU&feature=related</p> <p>Konformitetsforsøg, http://www.youtube.com/watch?v=OC_JfCWYnTQ&feature=related</p> <p>Menneskeforsøg Prolog, https://podcasts.apple.com/dk/podcast/prolog/id1609386754?i=1000550654536</p> <p>Menneskeforsøg S1E1, https://podcasts.apple.com/dk/podcast/s1e1-du-vil-passe-ind/id1609386754?i=1000550989720</p> <p>Gruppepolarisering/Sunstein m.fl. (Magnus Riisager: PsykC, Frydenlund, 2021 – herefter MR, s. 207-209)</p> <p>Sensation-seeking (uddrag) http://psychology.iresearchnet.com/social-psychology/personality/sensation-seeking/</p> <p>Roller (PV s. 396-403)</p> <p>Lord of the Flies – Film</p> <p>Social identitetsteori, ekstremisme og radikaliserings (MR s. 204-223 uddrag)</p> <p>Information. 28.05.09: Neo-stammens far på besøg. https://www.information.dk/kultur/2009/05/neo-stammens-far-paa-besoeg</p> <p>Miniprojekt om Incel: FORSKERZONEN 22 januar 2022: Et kig ind i incel-ekstremisternes forskruede verden. https://videnskab.dk/forskerzonen/kultur-samfund/et-kig-ind-i-incele</p>

	<p>ekstremisternes-forskruede-verden DR.Nyheder. 26.01 20: Jomfruer, drab og krav om sex: Sådan vokse- de kvindehadsk incel-kultur frem https://www.dr.dk/nyheder/indland/jomfruer-drab-og-krav-om-sex-saadan-voksede-kvindehadsk-incek-kultur-frem JP: Forsker: Sådan bliver unge mænd til kvindehadende incels https://jyllands-posten.dk/nyviden/ECE13725255/forsker-saadan-bliver-unge-maend-til-kvindehadende-incels/ Explainer: Hvad er en incel? https://www.facebook.com/watch/?v=1017186378865630</p> <p>Holdninger (PV s. 411-414) Attribution (PV s. 414-419) Cases: Politiken 14.10.10: Fulde studerende raserer universitet. http://politiken.dk/indland/uddannelse/ECE1082815/fulde-studerende-raserer-universitet/ MX. 02.06.13: Flokke af unge hidser hinanden op til blodrus. http://www.mx.dk/nyheder/danmark/story/26718937 Ekstra Bladet 18.07.14: Så vild er festen på Mallorca: http://ekstrabladet.dk/nyheder/samfund/article4927199.ece</p> <p>Normalitetshypotese (Rolf Kuschel og Faezeh Zand: Ondskabens Psykologi, Frydenlund, 2004. s. 43) Milgrams dilemma – Tv-dokumentar Milgram (PV s. 470-473) Menneskeforsøg S1E4, https://podcasts.apple.com/dk/podcast/s1e4-du-kunne-ogs%C3%A5-v%C3%A6re-b%C3%B8ddel/id1609386754?i=1000551724766 Det onde som frihed, https://psykologiensveje.systeme.dk/index.php?id=5627 Cases: Politiken 03.03.10: Berygtet barnemorder er tilbage i fængsel https://politiken.dk/udland/art5409119/Berygtet-barnemorder-er-tilbage-i-f%C3%A6ngsel</p> <p>Foredrag med Johnny: "Er jeg ekstremist?" Johnny fortæller om sit liv som hooligan til at blive nynazist. Herefter vende det hele ryggen og komme tilbage til virkeligheden.</p>
Omfang	20 blokke
Fokus-punkter	<p>Introduktion til psykologiens teoripluralisme. Indsigt i arbejdsmetoder indenfor psykologien. Kendskab til psykologiske teorier. Evnen til at benytte og forholde sig kritisk til psykologiske teorier samt anvende psykologiske fagudtryk under arbejde med cases og psykologiske problemstillinger. Hvordan autoriteter, grupper, sociale roller, sociale medier, etc. har indflydelse på individet og dets opfattelse af sig selv og omverden. Eleverne skal kunne redegøre for og kritisk forholde sig til fagets forskningsmetoder, herunder kunne diskutere etiske problemstillinger i psykologisk forskning.</p>
Arbejdsformer	Klasseundervisning, gruppearbejde, fremlæggelse, individuelt arbejde, forsøg

Titel 2	Udviklingspsykologi
Indhold	<p>Udvikling og tilknytning (PV s. 75-81 + 100-105 + 118-119) Winnicott (Ravn & Wolf: Psykologi – fra celle til selfie, Columbus, 2015 – herefter RW s. 24-26) Omsorg (RW s. 11-12) Omsorgssvigt og resiliens (PV s. 117-119 + 125-129 + 132-137) Lille Jørn – TV-Dokumentar Ingen kære mor – TV-Dokumentar The Strange situation, https://www.youtube.com/watch?v=PnFKaaOSPMk The Still Face Experiment, https://www.youtube.com/watch?v=apzXGEbZht0 Cases: Mønsterbrud i opbrud. Red.: Jytte Birk Sørensen. Dafolo 2011. S.11-12: Jans historie. Kristeligt Dagblad 21.03.09: Frygten som opdrift. Margaretha Berg Brodén: <u>Mor og barn i ingenmandsland</u>, Gyldendal 1996: Lene og Tanja Aud Fossen: <u>Udviklingskriser i barnealderen</u>, Aschehoug 1978: Heidi Margaret Mahler: <u>Barnets psykiske fødsel</u>, Hans Reitzels forlag 1988: Sam Gerd Abrahamsen: <u>Det nødvendige samspil</u>, Hans Reitzels forlag 1999: Chieko N.H. Jespersen, <u>Ungdom, psyke og samfund</u>, 1986, s.33: Anna E. Svejgaard, <u>Socialisering</u>, 1985, s.60: Niels Ekstra Bladet, 17.12.11: Julen endte i slagsmål og blå øjne. Kristeligt Dagblad, 21.04.15: Mindst af alt holdt hun af hverdagen, http://www.kristeligt-dagblad.dk/danmark/mindst-af-alt-holdt-hun-af-hverdagen Podcast med Katrine Quorning: En Rødvinspletet Barndom, https://www.dr.dk/lyd/p1/en-roedvinsplettet-barndom Foredrag med Katrine Quorning: En Rødvinspletet Barndom Småbarnet (PV s. 107-114) Cases: JP. 20.01.13: På sporet af empati i hjernen Nr. 15. 2007 PSYKOLOG NYT: Smil til verden, og verden smiler til dig! http://infolink2003.elbo.dk/PsyNyt/Dokumenter/doc/14915.pdf Udviklingen af empati. https://psykveje.systeme.dk/index.php?id=5632#c12750 Menneskedyret (5), http://www.hval.dk/mitcfu/materialeinfo.aspx?mode=-1&page=1&pageSize=6&search=menneskedyret&orderby=title&SearchID=40bef7d0-5ecc-419f-b178-f755277aefb9&index=5 Spejling forsøg med en klasse Opdragelse og familie (PV s. 158-164) Cases: TV2 Nyhederne 08.06.11: Hippie-opdragelse grobund for succes Berlingske 20.01.11: ”Tigermødre er bare bedre” https://www.b.dk/verden/tigermoedre-er-bare-bedre Eleverne arbejdede i grupper med forskellige fremstillinger af Baumrinds opdragelsesteori. Podcast: Sådan gør du dine børn robuste: https://mortenmunster.com/podcast-saadan-goer-du-dine-boern-robuste-med-professor-per-schultz-joergensen/</p>

	<p>Helt ærligt: Revisorens søn – Tv dokumentar Berlingske 23.09.21: At blive set og hørt er ikke det samme som at få sin vilje Politiken 23.04.22 Debat: Skrappe forældre skaber ikke velopdragne børn</p> <p>Freud (RW, s. 59-65) Cases: Folkeeventyr efter Brødrene Grimm: <u>Det egensindige barn</u>, http://ojs.statsbiblioteket.dk/index.php/passage/article/view/1418/1301 Alice Miller: <u>Det selvudslettende barn</u>, Munksgaard, 1991: Isen</p>
Omfang	23 blokke
Fokus-punkter	<p>Evne til at forholde sig kritisk til psykologiske teorier. Kendskab til psykologiske forskningsmetoder. Introduktion til psykologiens teoripluralisme. Indsigt i arbejdsmetoder indenfor psykologien. Kendskab til psykologiske teorier. Evnen til at benytte og forholde sig kritisk til psykologiske teorier samt anvende psykologiske fagudtryk under arbejde med cases og psykologiske problemstillinger. Viden om menneskets livslange udvikling. Kendskab til ældre faseteorier samt moderne spædbørnsforskning. Barnet i familien og familien i samfundet, samt et udviklingspsykologisk blik på <i>alle</i> medlemmer i gruppen og de konflikter, forskellige behov og identitets-projekter kan give. Et mere historisk og kulturpsykologisk perspektiv kan ligeledes lægges på familien som institution og barnet som en kulturel konstruktion.</p>
Arbejdsformer	Klasseundervisning, gruppearbejde, fremlæggelse, individuelt arbejde, forsøg, synopsis

Titel 3	Kognition og læring
Indhold	<p>Ballonforsøg Pavlov, Watson, Skinner, Bandura og terapi (PV 137-147 + 149-151) Little Albert, http://www.youtube.com/watch?v=9hBfnXACsOI Assertionstræning – hentet fra nettet + hjemmelavede situationer Puppy Scares Man to Tears, https://www.youtube.com/watch?v=Xge49FuX5v4 Seligman (Peder Nielsen: <u>Grundlæggende psykologi og socialpsykologi</u>, ØKNOM, 2002, s.111-112) Forsøg med ord Forskellige reklamer Cases: DR. 13.03.13: Aarhus giver gaver til raske ansatte. https://www.dr.dk/ligetil/indland/aarhus-giver-gaver-til-raske-ansatte TV2. 30.09.19: Lærer brugte slik som belønning, men tre børn fik ikke noget. https://nyheder.tv2.dk/lokalt/2019-09-30-laerer-brugte-slik-som-beloening-men-tre-boern-fik-ikke-noget?fbclid=IwAR3PQEop09CHwZQsZZFkaxJQg1DUv4WNHrB5I99qVpUy475UVxy32y504yM JP. 16.09.99: Haribo-pædagogik i Vollsmose. https://jyllands-posten.dk/indland/ECE3274715/Haribo-p%C3%A6dagogik-i-Vollsmose/</p> <p>Intro til Piaget: Skolemodenhedstest Piaget (PV s. 205-218) Piaget: https://www.youtube.com/watch?v=TRF27F2bn-A og https://www.youtube.com/watch?v=LAIzRWYSwQ</p>

	<p>Besøg i 1. klasse på Østervang Skole i Hadsten hvor eleverne lavede ”Piaget-forsøg”</p> <p>Kognition og Perception (PV s. 167-188) Cases: Politiken 06.06.17: Ekspert: Der er en krig i gang om opmærksomheden, og den taber gymnasierne og skolerne. http://politiken.dk/indland/uddannelse/art5976196/Der-er-en-krig-i-gang-om-opm%C3%A6rksomheden-og-den-taber-gymnasierne-og-skolerne VIRKELIGHEDEN 28.01.14:FORSKNING: DERFOR KAN DU IKKE MULTI-TASKE. https://virkeligheden.dk/hvad-forskningen-siger-om-smartphones-sociale-medier-og-multitasking/ Weekendavisen 10.06.22: KLUMME I FELTEN: Vanens magt. https://www.weekendavisen.dk/2022-23/ideer/vanens-magt</p> <p>TV2. 24.11.18: Er blondiner dummere end andre? - Her er svarene på 10 udbredte fordomme. https://zulu.tv2.dk/2018-11-24-er-blondiner-dummere-end-andre-her-er-svarene-paa-10-udbredte-fordomme Det er de unge, der taler: Fordomme. https://www.youtube.com/watch?v=dsfIt48vb9g Fordomme er ikke værd at stå i kø for. https://www.youtube.com/watch?v=QGNbgsbSKbw Aarhus Universitet Quiz: https://l.facebook.com/l.php?u=https%3A%2F%2Fbachelor.au.dk%2Fquiz%3Ffbclid%3DIwAR02wAj-iYXcAsh2GIiguldC7OCfEYH6_WURUFR6vOFFWLjnitZu0x4KGCm&h=AT3vRouOuDOUwvP96evDlhaNYmkXDm8tk0DiIT6WWTMXA7O-zAdkZrR16_elgTWTefamvCgn-TpzePwN5OeHpkWCPSuTJmQ1a3wZA_tc9Jm0m1IPgXKsXkYo9eYhYn-G1nHb4ZPi A Class Divided: https://www.youtube.com/watch?v=1mcCLm_LwpE</p> <p>Hukommelse (PV s. 189-196) Hjernevask: Kan du stole på din hukommelse (udrag) https://www.hval.dk/mitcfu/materialeinfo.aspx?mode=-1&page=9&pageSize=6&search=emneord:%20hukommelse&orderby=title&SearchID=73c1a694-00e8-4681-8e2c-bcc3a0e9fa59&index=2</p> <p>Læring og Viden (PV s. 221-231) Motivationsprocessor (PV s. 236-238) Cases: TV2 10.03.16: Lad skumfidusen ligge: Selvkontrol er nøglen til succes i livet. http://nyheder.tv2.dk/samfund/2016-03-10-lad-skumfidusen-ligge-selvkontrol-er-noeglen-til-succes-i-livet Videnskab.dk 28.05.09: Selvtillid giver højere karakterer. http://videnskab.dk/kultur-samfund/selvtillid-giver-hojere-karakterer Why the Chinese Always Kick Our Ass in Mathematics and Physics Forsøg med Græshopper</p>
Omfang	20 blokke
Fokus-punkter	<p>Introduktion til psykologiens teoripluralisme. Indsigt i arbejdsmetoder indenfor psykologien. Kendskab til psykologiske teorier. Evnen til at benytte og forholde sig kritisk til psykologiske teorier samt anvende psykologiske fagudtryk under arbejde med cases og psykologiske problemstillinger. Kendskab til den kognitive psykologi og anvendelse i forhold til f.eks. skole og leg. Eleverne skal kunne demonstrere kendskab til, hvordan viden genereres inden for psykologi, og på den baggrund selv være i stand til at designe og gennemføre mindre former for feltundersøgelser, herunder kunne præsentere og forholde sig til resultaterne med brug af et metodisk begrebsapparat.</p>

	<p>Hukommelse og intelligens kan ses i forhold til elevernes egen uddannelsessituation. Det betyder at man kan arbejde med individuelle forskelle med hensyn til motivation og læring, fx kognitiv stil, intelligensprofil, selvopfattelse, betydning af feedback og læringsmiljøets betydning for den enkelte. Metakognition indgår i undervisningen og medvirker til at bevidstgøre den lærende om hensigtsmæssige og uhensigtsmæssig læringsadfærd i forhold til at opnå de relevante studiekompetencer. I den forbindelse kan det også være relevant at fokusere på, hvorfor læring udebliver. Opmærksomhed på forhold, der øver modstand mod læring og at kunne overvinde disse, er en væsentlig læringskompetence. Forskellen på læring og undervisning samt forskellige læringsniveauer i relation til kompetencer og lærer-/ elevroller kan skabe bevidstgørelse og muligheder for udviklingen af studiekompetence og evnen til at lære i forskellige situationer.</p>
Arbejdsformer	Klasseundervisning, gruppearbejde, fremlæggelse, individuelt arbejde, forsøg

Titel 4	Personlighed og identitet
Indhold	<p>Ungdom (PV s. 321-329 +333-341)</p> <p>Mads Jæger: Smukke mennesker https://ufm.dk/forskning-og-innovation/forskningsformidling/eliteforsk/prismodtagere/prismodtagere-2020/mads-meier-jaeger</p> <p>Cases:</p> <p>Præstationspres 1:2. Er jeg den eneste? 2023 https://podcasts.apple.com/us/podcast/pr%C3%A6stationspres-1-2/id1588141290?i=1000537030202</p> <p>Politiken. 11.10.22: Forsker: Ikke alle unge mistrives, men alt for mange er ramt 25-årige Emma fik en depression: Havde alt for høje forventninger til sig selv.10.10.22 https://www.dr.dk/nyheder/politik/folketingsvalg/25-aarige-emma-fik-en-depression-havde-alt-hoejt-forventninger-til</p> <p>Pigerne mod drengene (2). TV2.DK 01.02.17 http://www.hval.dk/mitcfu/materialeinfo.aspx?mode=1&page=1&pageSize=6&search=titel:%20Drengene%20mod%20pigerne%20(2)&orderby=title&SearchID=ad02ddc-5566-4e99-89a1-8e63058dc3b5&index=1</p> <p>Når sabbatår er fucked (1) DR.TV 14.07.19 https://mitcfu.dk/materialeinfo.aspx?mode=-1&page=1&pageSize=6&search=titel:%20Limbo%20-%20n%C3%A5r%20sabbat%C3%A5r%20er%20fucked&orderby=title&SearchID=395582b7-e80e-4ad0-beef-6c7eb143e42a&index=1</p> <p>Personlighed (PV 309-319)</p> <p>Femfaktor-test. https://www.idrlabs.com/dk/femfaktor-personlighedstest/test.php</p> <p>Stress (PV s. 439-449)</p> <p>Cases:</p> <p>Berlingske. 16.11.17: Helena på 17 år gik ned med stress: »Mine ben knækkede under mig. Jeg hulkede og græd«. https://www.berlingske.dk/samfund/helena-paa-17-aar-gik-ned-med-stress-mine-ben-knaekkede-under-mig.-jeg-hulkede-og</p> <p>Berlingske. 02.12.17. I 2.g knækkede filmen. Marie fik stress, depression og spiseforstyrrelse. https://www.b.dk/kommentarer/i-2.g-knaekkede-filmene.-marie-fik-stress-depression-og-spiseforstyrrelse</p> <p>Information. 23.01.17: Gymnasieelever er lige så stressede som de 20 pct. mest stressede voksne. https://www.information.dk/indland/2017/01/gymnasieelever-lige-saa-stressede-20-pct-mest-stressede-voksne</p>

	<p>Lobotomi: http://www.youtube.com/watch?v=0aNILW6ILk Angst (PV, udgave 2. s. 451-458) OCD (PV, udgave 2. s. 459-461) OCD: https://www.youtube.com/watch?v=KOami82xKec Cases: Bazar. 22.11.2012: AT VÆRE ANGST FOR BAKTERIER. http://infomedia.skoda.emu.dk/ms3/ShowArticle.aspx?outputFormat=Full&Duid=e3875540 Politiken. 30.04.1995: Angsten slog til midt i krydset. http://infomedia.skoda.emu.dk/ms3/ShowArticle.aspx?outputFormat=Full&Duid=D0421190 Kristeligt Dagblad. 30.08.15: Da mine mærkelige uvaner blev forløst i en OCD-diagnose. https://www.kristeligt-dagblad.dk/kronik/da-mine-maerkelige-uvaner-blev-forloest-i-en-ocd-diagnose Fortalt af en mand, 30 år: http://www.psykiatrifonden.dk/Forside/Psykiske+sygdomme/OCD++tvangstilstande/Personlig+historie+om+OCD Coping (PV 455-457) Humanistisk psykologi (PV s. 304-308) Eksistentiel psykologi (PV s. 293-300) Cases: Videnskab.dk 10.06.14: Hvorfor vil unge piger ligne Barbie? https://videnskab.dk/sporg-videnskaben/hvorfor-vil-unge-piger-ligne-barbie 15 Greatest Daredevils Of All Time https://www.youtube.com/watch?v=oLGPb88Wm0s Berlingske. 16.08.14: »Det er ikke sådan, at jeg får kvalme af at spise. Men jeg får dårlig samvittighed« https://www.berlingske.dk/samfund/det-er-ikke-saadan-at-jeg-faar-kvalme-af-at-spise.-men-jeg-faar-daarlig-samvittig Foredrag ved Rasmus, der fortæller om sit eget liv med angst og OCD</p>
Omfang	20 blokke
Fokus-punkter	<p>Introduktion til psykologiens teoripluralisme Indsigt i arbejdsmetoder indenfor psykologien. Kendskab til psykologiske teorier. Evnen til at benytte og forholde sig kritisk til psykologiske teorier samt anvende psykologiske fagudtryk under arbejde med cases og psykologiske problemstillinger. At være ung i det senmoderne samfund med muligheder og begrænsninger. Hvilke udfordringer er der for ungdommen i dag? Hvorfor er det så svært at være ung i dag? Opdragelse, familie, tilknytning, køn, samfund, mm indgår som forklaringer/svar på ovennævnte spørgsmål. Stress betydning for de unge i det senmoderne samfund og hvordan det påvirker dem. Hvad er normalitet? Hvorfor og hvordan mennesker bliver psykisk syge. Psykisk dysfunktionalitet omfatter det felt, hvor det enkelte individ ikke fungerer tilfredsstillende i forhold til eget liv og det omgivende samfund. Man kan perspektiverende inddrage problemer med at definere et normalitetsbegreb og dets betydning for diagnosticering af psykisk sygdom, samt hvordan synet på normalitet ændrer sig historisk og kulturelt.</p>
Arbejdsformer	Klasseundervisning, gruppearbejde, fremlæggelse, individuelt arbejde, personlighedstest, synopsis

Titel 5	Dyssocial personlighedsstruktur/psykopati (Elevernes valg)
Indhold	<p>Intro til Dyssocial personlighedsstruktur/psykopati (WHO ICD-10, Munksgaard, 2017, s. 135-136 + 137-138)</p> <p>Kristeligt Dagblad. 15.12.18: Seriemordere er vor tids sekulære monstre. https://www.kristeligt-dagblad.dk/udland/seriemordere-er-vor-tids-sekulaere-monstre</p> <p>Din psykopat. DRTV 23.10.18. https://www.dailymotion.com/video/x6wtntro</p> <p>Podcast: Pas på psykopaten: 18.10.22. https://www.dr.dk/lyd/p1/laegens-bord-podcast/laegens-bord-19</p> <p>Hare – psykopatitjekliste (Thomas Erikson: Omgivet af psykopater, Politiken, 2019, s.25-33)</p> <p>Berlingske 28.03.18: Er der behov for nyt DNA hos danske topledere? https://www.berlingske.dk/opinion/er-der-behov-for-nyt-dna-hos-danske-topledere</p> <p>Jobindex 08.03.18: Proaktiv er det nye modeord i jobannoncer</p> <p>Kristeligt Dagblad, 23.04.04: Det moderne samfund fremelsker psykopater http://www.kristeligt-dagblad.dk/artikel/115713: Liv---Sjael--Det-moderne-samfund-fremelsker-psykopater</p> <p>Berlingske 01.11.20: Ny undersøgelse indikerer, at ledelsesrollen til tider går hånd i hånd med mørke og negative karaktertræk. Det billede kan erhvervsmanden Lars Juhl genkende - både fra sin omgangskreds og fra sig selv. https://www.berlingske.dk/arbejdsliv/vi-bliver-noedt-til-at-erkende-at-der-er-moerke-karaktertraek-blandt</p> <p>Berlingske. 23.04.08: Psykopat-tjeklisten. https://www.berlingske.dk/virksomheder/psykopat-tjeklisten</p> <p>Personlighedsbeskrivelse (A.A. Dahl & A. Dalsegg: Charmør og Tyran, Munksgaard, 2014 – herefter DD, s. 28-32)</p> <p>Hvad betyder sociale forhold (DD s. 148-157)</p> <p>Opvækstens betydning (PV s. 464-465)</p> <p>Femfaktormodellen (Mette K. F. Kreis et al: Psykopati, Hans Reitzels Forlag, 2016, s. 92-93)</p> <p>Indefra med Anders Agger: Herstedvester. Sæson 1, episode 6. https://www.dr.dk/drtv/episode/indefra-med-anders-agger-herstedvester_53804</p> <p>Illustreret Videnskab. 1/2012: Forskerne afkoder psykopaters hjerne.</p> <p>Case:</p> <p>Psykopaten. TV2 Play. 29.12.21</p> <p>Kongen på Højen (DD s. 32-34)</p> <p>Eleverne har i grupper arbejdet med henholdsvis: Peter Lundin, Peter Madsen, Peter Frederiksen, Marchel Lychau Hansen og Nis Tor Christiansen.</p> <p>Foredrag ved Karina, som fortalte om sit eget liv med en ”psykopat” gennem 23 år.</p>
Omfang	11 blokke
Fokus-punkter	<p>Evnen til at perspektivere og uddybe kernestoffet og medvirke til udvidelse af elevernes faglige horisont. Hermed skabes mulighed for fordybelse gennem perspektivering af en eller flere kernefaglige tematikker.</p> <p>Dyssocial personlighedsforstyrrelse set i et bio-psyko-socialt perspektiv med forklaringsmodeller og vurdering af sygdomsudvikling, årsager, kendetegn og mulige behandlingsformer. Samtidig inddrages der, hvordan ”de syge” påvirker andre omkring dem. Alt tidligere psykologi er inddraget til belysning af emnet. Undervisningstemaer kunne f.eks. være depression set i et bio-psyko-socialt perspektiv med forklaringsmodeller og vurdering af behandlingsformer. Her kunne man også arbejde med problematikker omkring et stigende antal unge, der får diagnoser, ligesom mulige interventionsformer, fx medicinsk behandling og forskellige former for psykoterapi kunne indgå.</p>

	Undervisningen kunne evt. perspektiverende inddrage problemer med at definere et normalitetsbegreb og dets betydning for diagnosticering af psykisk sygdom, samt hvordan synet på normalitet ændrer sig historisk og kulturelt. Ligeledes kunne man beskæftige sig med diskussioner omkring overdiagnosticering eller stigmatisering af psykisk syge.
Arbejdsformer	Klasseundervisning, gruppearbejde, fremlæggelse, individuelt arbejde

Titel 6	Psykologisk metode og kritisk tænkning
Indhold	<p>Psykologiens videnskabelige metoder (Magnus Riisager: Psyk B, Frydenlund, 2023, s. 21-44 (uddrag))</p> <p>Aben og jakkesættet: Uddrag fra: Christian Mølgaard, Sebastian Borum Olsen, Simon Bentholt Hansen og Mikkel Holm Sørensen. "Adfærdsdesign #1 – Aben og jakkesættet". Apple Books.</p> <p>Videnskab.dk 31.03.17: Korrelation eller kausalitet: Hvornår er der en årsagssammenhæng? https://videnskab.dk/kultur-samfund/korrelation-eller-kausalitet-hvornaar-er-der-en-aarsagssammenhaeng/</p> <p>Cases:</p> <p>Business Insider Nordic 10.07.18: A new documentary chronicles the lives of triplets separated at birth in a controversial study — here's how scientists continue to use twins in research. https://nordic.businessinsider.com/three-identical-strangers-twin-studies-nature-vs-nurture-2018-7</p> <p>Three Identical Strangers: https://viaplay.dk/store/three-identical-strangers-2018</p> <p>Politiken. 11.08.08: Ryg og få dårligere karakterer. https://politiken.dk/forbrugogliv/livsstil/art4824315/Ryg-og-f%C3%A5-d%C3%A5rligere-karakterer</p> <p>Eleverne har i grupper lavet deres eget feltarbejde. Herunder rapportaflevering.</p>
Omfang	15 blokke
Fokuspunkter	<p>Indsigt i arbejdsmetoder indenfor psykologien</p> <p>Evnen til at benytte og forholde sig kritisk til psykologiske teorier samt anvende psykologiske fagudtryk under arbejde med cases og psykologiske problemstillinger.</p> <p>Eleverne skal kunne demonstrere kendskab til, hvordan viden genereres inden for psykologi, og på den baggrund selv være i stand til at designe og gennemføre mindre former for feltundersøgelser, herunder kunne præsentere og forholde sig til resultaterne med brug af et metodisk begrebsapparat.</p>
Arbejdsformer	Klasseundervisning, gruppearbejde, fremlæggelse, individuelt arbejde, synopsis