

Undervisningsbeskrivelse



BØRNE- OG
UNDERVISNINGSMINISTERIET
STYRELSEN FOR
UNDERVISNING OG KVALITET

Termin	E22/F23 – august-juni
Institution	Favrskov Gymnasium
Uddannelse	stx
Fag og niveau	Latin C
Lærer(e)	Sofie Keibel, Martin Nielsen
Hold	laC4

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb i faget

Forløb 1	Introforløb
Forløb 2	Catul
Forløb 3	Phaedrus
Forløb 4	Cæsar i Gallien

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

Forløb 1	Introduktionsforløb
Forløbets indhold og fokus	<p>Repetition af AP-latin Metodetræning Udtaleregler</p> <p>Grammatik:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Substantivernes og adjektivernes deklinationer - Alle kasus - Verbernes konjugation i præsens - Verberne <i>sum</i> og <i>possum</i> i præsens - Infinitiv - Syntaktiske led (verballed, subjekt, subjektsprædikat, direkte objekt, indirekte objekt, adverbialled, konjunktionsled, vokativ) - Præpositionsforbindelser med ablativ og akkusativ - Personlige pronominer i nominativ og akkusativ <p>Historie og kultur</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sproghistorie - Romernes historie: fra konger til kejsere - Introduktion til forholdet mellem Catul og Lesbia
Anvendt materiale.	<p>Samlet undervisningstid og fordybelsestid: 16,5 timer af 60 minutter</p> <p>Kernestof</p> <ul style="list-style-type: none"> - Egne konstruerede tekster <p>Supplerende stof</p> <ul style="list-style-type: none"> - Egne øvelser og arbejdsark - Bent Christensen & Chr. Gorm Tortzen, Ludus, 2018, II De re publica, s. 17 - https://politikhistorie.dk/podcast/antikkens_rom/
Arbejdsformer	<ul style="list-style-type: none"> - Klasseundervisning - Projektarbejde - Gruppearbejde - Læreroplæg - Skriftligt arbejde
Forløb 2	Catul
Forløbets indhold og fokus	<p>Grammatik:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Imperfektum og perfektum - Akkusativ med infinitiv - personlige pronominer i alle tal og kasus - præsens konjunktiv - repetition af subjektsprædikater <p>Indhold:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Catuls inspiration og samtid - Den atypiske kærlighed mellem Catul og Lesbia - <i>Otium</i> <-> <i>negotium</i> - (af)maskulinisering

Anvendt materiale.	<p>Samlet undervisningstid og fordybelsestid: 16,5 timer af 60 minutter</p> <p>Kernestof Originaltekster: <i>Catul Carmina</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - 5 - 13 - 58 - 72 - 87 <p>Oversættelse: <i>Catul Carmina</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - 2 <p>Supplerende stof Susanne Høeg og Søren Hindsholm <i>Catul</i> s. 3-5 Allan A. Lund <i>I seng med romerne køn og sex i det antikke rom</i> s.109-110 Jesper Carlsen <i>Romerrigetets historie – fremstillinger og kilder</i> kapitel: far, mor og børn</p>
Arbejdsformer	<ul style="list-style-type: none"> - Klasseundervisning - Projektarbejde - Gruppearbejde - Læreroplæg - Skriftligt arbejde
Forløb 3	Phaedrus
Forløbets indhold og fokus	<p>Grammatik:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Participier: PPP og PPA - Repetition af substantivernes morfologi - Repetition af infinitiver - Possessive, refleksive, demonstrative og relative pronominer <p>Indhold:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fablen som genre - Antropomorphe karakterer - Phaedrus og Æsop - Politiske undertoner - Phaedrus som forfatter og hans samtid - Antiteser
Anvendt materiale.	<p>Samlet undervisningstid og fordybelsestid: 16,5 timer af 60 minutter</p> <p>Kernestof Originaltekster: Phaedrus <i>Fabulae Aesopiae</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Vulpis ad personam tragicam</i> - <i>Lupus et agnus</i> - <i>Vacca et capella</i> - <i>Rana rupta et bos</i> <p>Oversættelse: Phaedrus <i>Fabulae Aesopiae</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Prologus <p>Augustus <i>Res gestae</i></p>

	<ul style="list-style-type: none"> - 1, 5, 15, 17, 34 og 35 <p>Supplerende stof Katri Bügel Jørgensen og Louise Torp-Pedersen Jensen <i>Latin – her og nu</i> s.59-62</p>
Arbejdsformer	<ul style="list-style-type: none"> - Klasseundervisning - Projektarbejde - Gruppearbejde - Læreroplæg - Skriftligt arbejde
Forløb 4	Cæsar i Gallien
Forløbets indhold og fokus	<p>Grammatik:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Repetition af verbal morfologi - Konjunktioner: parataktiske og hypotaktiske - Ledsætninger: substantiviske, adjektiviske og adverbelle - Diatese: aktiv og passiv <p>Indhold, historie og kultur:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cæsar som etnograf - Kulturbeskrivelser - De keltiske folk – særligt druider og religion - Cæsars samtid, liv og karriere - Cæsars erobringer - Fremmede dyr og zoologi som videnskab
Anvendt materiale.	<p>Samlet undervisningstid og fordybelsestid: 14 timer af 60 minutter</p> <p>Kernestof Originaltekster: <i>Cæsars comentarii de bello Gallico</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - 6.9.1-4 - 6.13 - 6.14.1-3 - 6.26 - 6.27.1-3 <p>Oversættelse:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1.1.1-3 <p>Supplerende stof</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mary Beard, <i>SPQR det antikke Roms historie</i>, 2018, s. 289-297.
Arbejdsformer	<ul style="list-style-type: none"> - Klasseundervisning - Projektarbejde - Gruppearbejde - Læreroplæg - Skriftligt arbejde