

Undervisningsbeskrivelse

Termin	Forår 2021
Institution	Favrskov Gymnasium
Uddannelse	stx
Fag og niveau	Samfundsfag A
Lærer	Bodil Reintoft Christensen
Hold	3t

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

Titel 1	Grundforløb: Politik og demokrati i Danmark 1
Titel 2	1g: Identitetsdannelse i det senmoderne samfund 1: Samfund - Hvordan bliver fremtidens uddannelse?
Titel 3	1g: Identitetsdannelse i det senmoderne samfund 2: Er modkultur, parallelsamfund og kriminalitet opskriften på terror?
Titel 4	1g: Økonomi og velfærd 1: Hvordan påvirker coronavirus økonomien? (virtuelt)
Titel 5	2g: Ulighed i Danmark
Titel 6	2g: Valg i USA
Titel 7	2g: Politik og demokrati i Danmark 2: Meningsmålinger og dansk politik (SRO-forløb)
Titel 8	2g: Mediernes rolle i demokratiet (virtuelt)
Titel 9	2g: UP og IP 1: Er det slut med USA's overlegenhed? (delvist virtuelt)
Titel 10	3g: Identitetsdannelse i det senmoderne samfund 3: Sociologiske teorier om identitetsdannelse, senmodernitet og køn
Titel 11	3g: Økonomi og velfærd 2: Arbejd arbejde!
Titel 12	3g: UP og IP 2: Hvilken rolle spiller dansk udenrigspolitik i en forandret verden med krig i Europa?

Denne udgave mangler omfang på forløb i 3g...

Titel 1	Demokrati i Danmark 1
Indhold	<p>Forløbet havde to fokuspunkter: Hvad handlede valget i juni 2019 om, og hvorfor gik det som det gik? Kernestoffet var ideologier og politiske partier, partiadfærd og lidt om vælgeradfærd, demokratiformer og den parlamentariske styringskæde. Forløbet blev afsluttet med et 'svendestykke', hvor eleverne skulle undersøge et partis valgresultat, analysere hvorfor det gik som det gik og rådgive partiet om fremtidig strategi/partiadfærd.</p> <p>Kernestof: Luk samfundet op – grundbog til samfundsfag C-niveau. Peter Brøndum & Thor Banke. Columbus. 2017, 3. udgave s. 108-115 + 118-123 + 127-128 + 130</p> <p>Supplerende stof:</p> <p>DF ændrer kurs: Støtter regeringens klimamål om 70% reduktion , dr.dk 19.09.2019</p> <p>Tidligere toppolitiker i Liberal Alliance melder sig ud: Kampen for et liberalt parti er slut, dr.dk 20.10.2019</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=PbOG2H0WDHk&t=52s</p> <p>https://www.dr.dk/nyheder/webfeature/folketingsvalg-2019?fbclid=IwAR2300uFJWCKI7xggWnRLhN_6xi4xAILOoLEH_Vrhq97r2soRQaoUy7RtXU</p> <p>http://www.poltest.dk/form.html</p> <p>https://www.altinget.dk/christiansborg/artikel/stor-analyse-moed-partiernes-vaelgere-ved-folketingsvalget?toke=d6a44929c440468fbc25c6a47d081bf1&fbclid=IwAR36Qk1SgqdrGydpU8cWkv8ogyCA2-cTo3DL_EK7gmUKKxA6wibglbpD2cl</p> <p>https://www.altinget.dk/artikel/183360-her-er-valgresultatet</p> <p>https://www.dr.dk/nyheder/politik/meningsmaalinger</p> <p>https://www.altinget.dk/artikel/ny-maaling-den-groenne-dagsorden-tager-en-suveraen-foersteplads</p>
Omfang	Anvendt uddannelsestid 7 blokke a 95 minutter

<p>Særlige fokuspunkter</p>	<p>Kernestof</p> <p>Politiske partier i Danmark og politiske ideologier</p> <p>Faglige mål</p> <p>Demonstrere viden om fagets identitet og metoder</p> <p>Argumentere for egne synspunkter på et fagligt grundlag og indgå i en faglig dialog.</p> <p>Anvende og kombinere viden og kundskaber fra fagets discipliner til at redegøre for aktuelle samfundsmæssige problemer og diskutere løsninger herpå</p>
<p>Væsentligste arbejdsformer</p>	<p>Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform/anvendelse af fagprogrammer/skriftligt arbejde/eksperimentelt arbejde</p> <p>Primært klasse, par og gruppearbejde</p>

Titel 2	Samfundcup: Hvordan bliver fremtidens uddannelse?
Indhold	<p>Deltagelse i samfundscup med temaet 'Fremtidens uddannelse'. Forløbet blev indledt med et fælles sociologisk fokus på livsstil og social mobilitet, og gik derefter over i et gruppebaseret projektforsøg med både mundtligt og skriftligt produkt</p> <p>Kernestof: Luk samfundet op – grundbog til samfundsfag C-niveau. Peter Brøndum & Thor Banke. Columbus. 2017, 3. udgave s. 93-98 (Bourdieu + Minervamodellen), 101-104 (social mobilitet)</p> <p>Fri eller fortabt?, Tobias Matthiesen, Oliver Boserup Skov, Victor Bjørnstrup, Columbus 2019 side 10-13 (generation præstation)</p> <p>Netværkssamfundet, Tobias Matthiesen, Oliver Boserup Skov, Victor Bjørnstrup, Columbus 2. udgave side 93-96 (Hartmut Rosa)</p> <p>Supplerende stof:</p> <p>https://www.dr.dk/nyheder/indland/17-aarige-victor-duer-ikke-til-gaa-i-skole-derfor-er-han-ideel-til-fremtidens</p> <p>Svendebrevet skal hyldes lige så meget som studenterhuen, blogindlæg på Jyllands-Posten, 22.06.2016</p> <p>https://www.information.dk/2018/09/unge-hacker-uddannelse-oproer-etablerede-system?fbclid=IwAR23OW3tE7x7F3UC7e-cB6R-dkFmGtSS9wcTUrmknPY228q-VWeL8LuDsUI</p> <p>https://gymnasieskolen.dk/matematiklaerer-bag-ny-undersogelse-om-karakterer-beloenner-vi-i-hoej-grad-pigernes-kompetencer?fbclid=IwAR21JWIBRzGeal7SVJTErFt4X1mREnvEM4yGS5OvZoiVcB_jn8kyoQfXwM</p> <p>https://www.kristeligt-dagblad.dk/liv-sjael/syv-generationer-og-deres-kendetraek</p> <p>https://politiken.dk/debat/debatindlaeg/art7493269/De-ansatte-m%C3%B8der-klokken-8-og-tager-hjem-klokken-13.-Derefter-forventes-de-ikke-at-arbejde-igen-f%C3%B8r-n%C3%A6ste-morgen</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=Vo-hv3lBeLU</p> <p>https://www.dr.dk/nyheder/udland/big-brother-teknologi-skal-stoppe-pjaek-kinesiske-boern-faar-gps-i-skoleuniformen</p> <p>https://www.telegraph.co.uk/news/2018/05/17/chinese-school-uses-facial-recognition-monitor-student-attention/</p>

	https://www.dr.dk/nyheder/indland/forsker-om-den-kinesiske-skoledet-er-et-frygteligt-system-vaere-barn-i
Omfang	Anvendt uddannelsestid 11 blokke a 95 minutter
Særlige fokuspunkter	<p>Faglige mål:</p> <p>Anvende og kombinere viden og kundskaber fra fagets discipliner til at redegøre for aktuelle samfundsmæssige problemer og diskutere løsninger herpå</p> <p>Anvende viden, begreber og faglige sammenhænge fra kernestoffet til at forklare og diskutere samfundsmæssige problemer</p> <p>Undersøge sammenhænge mellem relevante baggrundsvariable og sociale og kulturelle mønstre</p> <p>Kernestof: sociale og kulturelle forskelle.</p> <p>Omfang: 12 sider kernestof + supplerende stof</p>
Væsentligste arbejdsformer	<p>Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform/anvendelse af fagprogrammer/skriftligt arbejde/eksperimentelt arbejde</p> <p>Deltagelse i samfundscup med temaet 'Fremtidens uddannelse'. Forløbet blev indledt med et fælles sociologisk fokus på livsstil og social mobilitet, og gik derefter over i et gruppebaseret projektforbøb med både mundtligt og skriftligt produkt</p>

Titel 3	Identitetsdannelse i det senmoderne samfund 1: Er modkultur, parallelsamfund og kriminalitet opskriften på terror?
Indhold	<p>Forløbet tog sit udgangspunkt i at undersøge årsager til terrorisme i Danmark, og ret hurtigt kom sociologiske bud om modkultur og parallelsamfund frem. Vi fokuserede derfor på politikernes håndtering af ghettoer, og tog på ekskursion til Gellerupparken for at få egne oplevelser af og møde forskellige syn på livet i et socialt udsat boligområde. Til sidst i forløbet kiggede vi mere generelt på kriminalitet og årsager hertil, recidiv samt forskellige syn på straffens funktion.</p> <p>Kernestof: Tobias Mathiesen m.fl: Fri eller fortabt, Columbus 2019, side 94-98 (fællesskaber), 126-149 (kapitel 8 om multikultur), 187-194 (SNAP-modellen og kriminalitetsteoriene)</p> <p>Supplerende stof: Peter Skaarup: Hårde straffe for barske forbrydelser virker præventivt, indlæg på danskfolkeparti.dk Zenia Stampe: Retspolitik er blevet en konkurrencesport, Politiken 14.08.2017</p> <p>https://www.altinget.dk/artikel/loekke-vi-skal-lukke-hullerne-i-danmarkskortet https://www.altinget.dk/artikel/overblik-her-er-hovedpunkterne-i-regeringens-ghettoplan https://jyllands-posten.dk/politik/ECE10735277/fn-kritiserer-loekkes-ghettoplan-for-diskrimination/ https://www.dr.dk/nyheder/regionale/hovedstadsomraadet/diskriminerende-ud-over-alle-graenser-nyt-ghettoudspil-moeder https://www.information.dk/indland/2020/01/socialdemokratiets-nye-hardliner-ikkevestlig-baggrund-opfoerer-daarligt https://www.bt.dk/politik/muslimsk-flygtning-mange-flygtninge-gider-ikke-arbejde https://www.berlingske.dk/samfund/vrede-unge-maend</p> <p>https://www.kriminalforsorgen.dk/wp-content/uploads/2018/12/recidiv-2015.pdf https://www.forbrydelseogstraf.dk/straffens-formaal</p> <p>The Marshmallow Test Igniter Media Church Video</p> <p>https://www.dr.dk/nyheder/indland/terrortiltalt-i-kundby-sagen-jeg-fandt-faellesskab-i-islam https://www.dr.dk/nyheder/indland/kundbypigens-bror-min-hjaelp-til-hende-har-vaeret-utilstraekkelig#!/ https://nyheder.tv2.dk/krimi/2017-05-16-datter-kendt-skyldig-i-terrorplanlaegning-det-er-fuldstaendig-ubegribeligt</p> <p>TV: Debatten-klip fra 12/12-2019 https://www.dr.dk/drtv/se/debatten-tryghed-og-terror-155989</p>

	TV-udsendelse om Lille A: Bandekrigerne - en insider åbner op, 1. del (DR) Klip fra TV-udsendelserne 'Omars vej til Krudttønden', dr.dk
Omfang	Anvendt uddannelsestid 17 blokke a 95 minutter
Særlige fokuspunkter	<p>Faglige mål:</p> <ul style="list-style-type: none"> - anvende og kombinere viden og kundskaber fra fagets discipliner til at undersøge aktuelle samfundsmæssige problemstillinger i Danmark og andre lande og diskutere foreliggende og egne løsninger herpå - anvende viden, begreber og faglige sammenhænge fra kernestoffet og forskellige teorier fra fagets discipliner til at forklare og diskutere samfundsmæssige problemstillinger og udviklingstendenser - forklare sammenhænge mellem samfundsforandringer og ændringer i sociale og kulturelle mønstre <p>Kernestof:</p> <ul style="list-style-type: none"> - identitetsdannelse og socialisering samt social differentiering og kulturelle mønstre i forskellige lande, herunder Danmark <p>Omfang:</p> <p>ca 36 sider kernestof + supplerende stof (ca 29 sider)</p>
Væsentligste arbejdsformer	<p>Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform/anvendelse af fagprogrammer/skriftligt arbejde/eksperimentelt arbejde</p> <p>Introtur til Fængslet i Horsens Besøg og rundvisning i Gellerupparken med fokus på helhedsplanens forandringer. Oplæg om hverdag og (årsager til) kriminalitet i Gellerupparken ved lokalpolitiet i Gellerup. Mundtligt og skriftligt arbejde.</p>

Titel 4	Økonomi og velfærd 1: Hvordan påvirker coronavirus økonomien? (forløbet er afviklet virtuelt...)
Indhold	<p>Vi har fulgt nedlukningen af samfundet pga. coronavirus, og set på hvordan den har påvirket økonomien. Vi har også set på både økonomers og politikeres bud på genåbning, og kigget på hvordan disse bud hænger sammen med vores universelle velfærdsstatsmodel.</p> <p>Vi har været omkring det økonomiske kredsløb, BNP som velstandsmål, økonomiske mål og økonomisk politik. Vi har fokuseret på den offentlige sektors opgaver og funktion og har sluttet forløbet af med at fokusere på velfærdsstatsmodellerne.</p> <p>Kernestof: Lene Niebuhr Andersen og Jakob Sinding Skött: Økonomibogen, Forlaget Columbus 2018, side 85-97 (det økonomiske kredsløb, BNP og konjunkturer) + 108-120 (de økonomiske mål) https://xn--samfpb-mua.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=p243 (Markedsmekanismen og prisdannelse: Udbud og efterspørgsel) https://samfpab.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=258 (finanspolitik) https://samfpab.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=259 (pengepolitik) https://samfpab.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=260 (valutapolitik) https://økonomibogen.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=245 (automatiske budgetvirkninger) https://økonomibogen.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=246 (multiplikatoreffekten) https://samfpab.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=222 (velfærdsmodeller) https://samfpab.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=272 (den offentlige sektors opgaver) https://samfpab.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=273 (den offentlige sektors finanser) https://samfpab.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=294 (den offentlige sektors udgifter)</p> <p>Supplerende stof: https://www.ft.dk/da/undervisning/undervisningsfilm https://www.dr.dk/nyheder/politik/sundhedsministeren-faar-vidtraekkende-befoejelser-i-corona-bekaempelsen https://nyheder.tv2.dk/udland/2020-03-09-coronavirus-og-priskrig-sender-olieprisen-i-frit-fald https://www.dr.dk/nyheder/penge/overblik-derfor-banker-coronavirus-og-priskrig-benzinpriserne-i-bund https://www.altinget.dk/artikel/bred-opbakning-til-at-foere-ekspansiv-finanspolitik-naar-danmark-aabner-op-igen https://politiken.dk/podcast/dulyttertillpolitiken/art7737311/Corona-Vismand-vil-give-gavecheck-til-unge-fattige-og-aeldre https://www.dr.dk/nyheder/penge/danskerne-har-kulsort-syn-paa-oekonomien-derfor-er-det-vigtigt-vi-bruger-en-masse?fbclid=IwAR0vtxHc_s_jebj4kAimPqZPMfeDcD8HmDS0Xbfjw-dHUMg0Au6b8EbAoZs https://www.ae.dk/artikler/genstart-af-oekonomien-kraever-kontanter-og-investeringer-0</p>

	<p>https://www.youtube.com/watch?time_continue=666&v=50mQP6nDYYI&feature=emb_logo</p> <p>TV: Horisont: De advarede om coronakrisen – og forsvandt, dr.dk, 09.03.2020 Økonomi for dummies - med Huxi (og Karen) (1:8) Velfærd – fra vugge til Grav – 125 års velfærdshistorie, afsnit 5 (dr) Gaden, hvor det offentlige forsvandt, del 1</p> <p>Vismandsspillet.dk</p>
Omfang	Anvendt uddannelsestid 17 blokke a 95 minutter
Særlige fokuspunkter	Faglige mål: Kernestof: Omfang: Kernestof ca 45 sider + supplerende stof
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform/anvendelse af fagprogrammer/skriftligt arbejde/eksperimentelt arbejde Forløbet er afviklet virtuelt, og har haft fokus på de økonomiske overvejelser om coronavirus' betydning for samfundsmodel og økonomi. Den undervisningsform, der har fungeret bedst for holdet har været arbejdsopgaver og gruppearbejde – suppleret med TV-udsendelser og mindre refleksionsopgaver.

Titel 5	Ulighed i Danmark
Indhold	<p>I forløbet har vi kigget på den gamle, økonomiske ulighed, og her samarbejdet med matematik om at forstå Lorenzkurven og ginikoefficienten. Vi har derefter kigget på 'den nye ulighed', og inddraget forskellige teoretiske og ideologiske syn på ulighed, samt forskellige bud på at løse udfordringer vedrørende ulighed.</p> <p>Dvs. et klassisk forløb, hvor vi har undersøgt et problem, forsøgt at finde årsager til det og til sidst udtænke løsninger. Mundtligt og skriftligt.</p> <p>Kernestof:</p> <p>https://ulighedensmangeansigter.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=130 https://ulighedensmangeansigter.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=145 https://ulighedensmangeansigter.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=144 https://ulighedensmangeansigter.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=142 https://ulighedensmangeansigter.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=151 https://ulighedensmangeansigter.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=150 https://ulighedensmangeansigter.ibog.forlagetcolumbus.dk/index.php?id=156 https://ulighedensmangeansigter.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=172 https://ulighedensmangeansigter.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=208 https://ulighedensmangeansigter.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=134 https://ulighedensmangeansigter.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=169 https://ulighedensmangeansigter.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=202 https://ulighedensmangeansigter.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=203 https://ulighedensmangeansigter.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=168 https://ulighedensmangeansigter.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=138 https://ulighedensmangeansigter.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=197 https://ulighedensmangeansigter.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=196 https://ulighedensmangeansigter.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=133 https://ulighedensmangeansigter.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=195 https://ulighedensmangeansigter.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=213 https://ulighedensmangeansigter.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=210 https://ulighedensmangeansigter.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=211 https://ulighedensmangeansigter.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=212 https://ulighedensmangeansigter.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=194</p>

	<p>Supplerende stof:</p> <p>https://politiken.dk/indland/art7875632/Pape-tilbyder-at-hjælpe-S-med-at-opfylde-det-vigtigste-valgløfte.-Men-prisen-er-for-høj</p> <p>https://politiken.dk/indland/politik/art7882576/Partier-stiller-modkrav-for-at-støtte-Frederiksens-centrale-valgløfte</p> <p>https://www.socialdemokratiet.dk/media/7959/en-ny-ret-til-tidlig-folkepension-til-de-mest-nedslidte.pdf</p> <p>Ulighed i Danmark EN OPVÆKST I FATTIGDOM KAN MÆRKES Hvor Mange 'Fattige' Findes Der I Danmark 🤔</p> <p>Figur 1, 2, 4, 5, 7, 8, 9, 10, 11 og tabel 1 fra: https://ae.dk/sites/www.ae.dk/files/dokumenter/publikation/temapublikation_din-klasse-foelger-dig-gennem-livet_endelig.pdf</p> <p>ØKONOMISK FATTIGDOM ER SJÆLDENT EN ULYKKE, DER KOMMER ALENE</p> <p>Hele Jimmis familie er på overførselsindkomst - Blok på bistand</p> <p>Fra minut 7.40: https://www.dr.dk/drtv/se/tv-avisen-18_30_-putin_kritiker-blev-forgiftet-med-nervegift_207522</p> <p>https://www.raeson.dk/2020/professor-morten-sodemann-sygdom-fattigdom-og-kort-uddannelse-er-ikke-udtryk-for-en-karakterbrist-det-er-udtryk-for-livsvilkar-der-skaber-en-dyr-og-stigende-ulighed-i-sundhed/</p>
Omfang	Anvendt uddannelsestid 18 blokke a 95 minutter
Særlige fokuspunkter	<p>Faglige mål:</p> <p>Anvende og kombinere viden og kundskaber fra fagets discipliner til at undersøge aktuelle samfundsmæssige problemstillinger i Danmark og andre lande og diskutere foreliggende og egne løsninger herpå</p> <p>Anvende viden, begreber og faglige sammenhænge fra kernestoffet og forskellige teorier fra fagets discipliner til at forklare og diskutere samfundsmæssige problemstillinger og udviklingstendenser</p> <p>Undersøge konkrete prioriteringsproblemer og diskutere løsninger herpå</p> <p>Behandle problemstillinger i samspil med andre fag</p>

	<p>På et fagligt grundlag argumentere sammenhængende og nuanceret for egne synspunkter, placere dem i en teoretisk sammenhæng og indgå i en faglig dialog</p> <p>Kernestof: Social differentiering og kulturelle mønstre i forskellige lande, herunder Danmark Samfundsforandringer og forholdet mellem aktør og struktur</p> <p>Omfang: Ca 61 sider + supplerende stof</p>
<p>Væsentligste arbejdsformer</p>	<p>Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform/anvendelse af fagprogrammer/skriftligt arbejde/eksperimentelt arbejde</p> <p>Almindelig klasseundervisning. Mundtligt og skriftligt arbejde.</p>

Titel 6	Valg i USA
Indhold	<p>Forløb om det politiske system i USA, parallelt med valgkampen i USA, 2020</p> <p>Kernestof: https://usasudfordringer.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=151 https://usasudfordringer.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=175 https://usasudfordringer.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=177 https://usasudfordringer.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=150 (tabel 2.3) https://usasudfordringer.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=168 https://usasudfordringer.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=167</p> <p>Supplerende stof: https://www.dr.dk/drtv/serie/fra-obama-til-trump_-et-splittet-usa_166968 (3. episode)</p> <p>https://nyheder.tv2.dk/udland/2020-09-06-her-er-konspirationsteorien-du-kan-blive-noedt-til-at-tage-alvorligt-og-det-er</p> <p>https://politiken.dk/udland/art7897144/Krigsspil-undersøger-hvordan-Trump-vil-klynge-sig-til-magten-selvom-han-taber</p> <p>https://politiken.dk/udland/int_usa/art7961700/»Alle-kommer-ud-af-deres-skjulesteder-for-Joe«</p> <p>https://www.information.dk/udland/2020/10/biden-staar-klar-sejr-maalinger-gjorde-hillary-clinton-ogsaa</p> <p>https://www.pewresearch.org/politics/2020/10/09/the-trump-biden-presidential-contest/</p> <p>https://fivethirtyeight.com https://www.realclearpolitics.com/epolls/2020/president/us/general_election_trump_vs_biden-6247.html https://ig.ft.com/us-election-2020/</p> <p>To dansk-amerikanere i radioen: https://podcasts.google.com/feed/aHR0cHM6Ly93d3cuZHIuZGsvbXUvZmVlZC9wMS1kZWJhdC54bWw_Zm9ybWF0PXBvZGNhc3Q/episode/MTEExNjIwMDE0NTI?hl=en-DK&ved=2ahUKEwiQttW_s-bsAhWKLewKHeDODG8QieUEegQIChAF&ep=6 Jesper Kehlet, Indiana: Fra minut 18.15-ca 22 Mikkeline Hicks, Texas: Fra minut 40-43 (ca)</p>
Omfang	Anvendt uddannelsestid 10 blokke a 95 minutter
Særlige fokuspunkter	Faglige mål: Politisk meningsdannelse og medier – i USA, herunder adfærd på de sociale medier

	<p>Forklare sammenhænge mellem samfundsforandringer og ændringer i politisk adfærd</p> <p>Kernestof: Politiske beslutningsprocesser i Danmark i en global sammenhæng, herunder de politiske systemer i USA Politiske ideologier, skillelinjer, partiadfærd og vælkgeradfærd</p> <p>Omfang: ca 19 sider kernestof + supplerende stof</p>
<p>Væsentligste arbejdsformer</p>	<p>Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform/anvendelse af fagprogrammer/skriftligt arbejde/eksperimentelt arbejde</p> <p>Overværelse af oplæg om valgkampen ved Derek Beach Udarbejdelse af parti-portrætter Fokus på hvorfor meningsmålingerne kunne tage fejl ved sidste valg – optakt til forløb om meningsmålinger i dansk politik</p>

Titel 7	Demokrati i Danmark 2: Meningsmålinger og dansk politik (SRO-forløb)
Indhold	<p>I forløbet har vi kigget på politiske skillelinjer, vælgeradfærd og partiadfærd – omtrent samtidig med at Minkskandalen rullede i dansk politik og betød et hak i Mette Frederiksens corona-popularitet. Også Inger Støjbergs og Jakob Ellemanns konflikter kulminerede i denne periode, og Lars Løkke meldte sig ud af Venstre. Forløbet var en optakt til klassens SRO, hvor vi arbejdede med meningsmålinger og statistisk usikkerhed i dansk politik.</p> <p>Kernestof:</p> <p>https://politik-nu.systeme.dk/?id=540 (om politiske skel – fra PolitikNU - lektion 17/11-2020)</p> <p>https://politikbogen.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=171</p> <p>https://politikbogen.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=219</p> <p>https://politikbogen.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=220</p> <p>https://politikbogen.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=221</p> <p>https://politikbogen.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=222</p> <p>https://politikbogen.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=223</p> <p>https://politikbogen.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=172</p> <p>https://politikbogen.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=161</p> <p>https://politikbogen.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=148</p> <p>https://politikbogen.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=173 uden tekstboks 6.3</p> <p>https://politikbogen.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=172</p> <p>https://politikbogen.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=218</p> <p>https://politikbogen.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=211</p> <p>https://iso.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=283</p> <p>https://metodebogen.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=140</p> <p>https://metodebogen.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=197</p> <p>Supplerende materiale:</p> <p>https://www.altinget.dk/artikel/se-tidslinjen-saadan-blev-en-smittet-minkbesaetning-til-en-ulovlig-instruks-om-aflivning-af-alle-danske-mink</p> <p>https://politiken.dk/viden/Viden/art7996805/Vaccine-fra-Statens-Serum-Institut-virker-mod-cluster-5?utm_medium=Social&utm_source=Facebook&fbclid=IwAR1XTziKeXamS2obNO-fxQzr_ChnNLvZ9uhnUiurBbsPJ0Bj_yLqDy93CY#Echobox=1605192029</p>

<https://jv.dk/artikel/ellemann-blev-pelset-lige-inden-midnat?fbclid=IwAR01QPQUjKH1oDBIEMb1f2vnPVoHP4jCJR4iQI61RiJMOMEoW38oZOZCgVM>

https://www.altinget.dk/artikel/lisbeth-knudsen-om-minkskandale-ubegribeligt-at-ingen-embedsmand-har-advaret-regeringen-eller-har-de?SNSubscribed=true&ref=newsletter&refid=ekstra-13-nov&utm_campaign=Altinget.dk&utm_medium=email&utm_source=nyhedsbrev&fbclid=IwAR1Uyuw1O3_oYIfVxQnTsenooFFS-m39xjwuvRk73n42SXnr3W3uhJRcl

https://cevea.dk/presse/betonarbejderen-i-struer-vil-have-velfaerd-den-koebenhavnske-akademiker-insisterer-paa-klima/?fbclid=IwAR1Wr4uRgQfY6OSoMOecv0u1qHYADHSHuTqTetNS2uk2c_JF4Jr1hoU Uca

<https://politiken.dk/debat/ledere/art7991392/Frikadellerne-vandt-over-rødbedebøfferne-på-teknisk-knockout-efter-fire-dages-latterliggørelse>

<https://jyllands-posten.dk/politik/ECE12579191/stoejberg-tog-trumps-ord-i-sin-mund-og-saa-maatte-ellemann-paa-banen/>

<https://www.berlingske.dk/samfund/socialdemokratiet-holder-paa-vaelgerne-trods-minkskandale-men-tilliden-er>

<https://www.bt.dk/politik/qvortrup-om-ny-meningsmaaling-det-er-altsaa-helt-vildt?fbclid=IwAR2n1oNP3tx335ydf3jFZpGAYaY7zCdtZ5xFP8tFb6f331esEyyh8BDaBM4>

https://www.information.dk/indland/2020/10/vaelgerskred-chokket-metoo-boelgen-ryster-politiske-landskab?utm_medium=social&utm_campaign=btn&utm_source=facebook.com&utm_content=tp

<https://politiken.dk/indland/art7969640/Ny-måling-sætter-styrkeforholdene-på-Borgen-i-helt-nyt-lys>

https://www.kommunikationsforum.dk/artikler/Kforums-Facebook-Power-Ranking?fbclid=IwAR13C_orJ33EXPRIPjB-aLKVScKrVwQWigkoz-lu2ZjU38aTxrsx7oHGfTc

<https://jyllands-posten.dk/politik/ECE12579558/df-gift-dig-dansk-eller-glem-alt-om-statsborgerskab/>

<https://ekstrabladet.dk/nyheder/politik/enhedslisten-vil-give-gavekort-til-millioner-af-danskere/8383269>

<https://fb.watch/25L0jifuol/>

	<p>https://www.information.dk/indland/2020/12/stoejberg-skandalen-flaekker-venstre-paa-langs?itm_source=parsely-api</p> <p>https://www.altinget.dk/artikel/det-nye-politiske-kompas</p> <p>https://poltest.dk/index.php</p> <p>https://www.dr.dk/radio/special-radio/genstart/genstart-dr-s-nyhedspodcast-42 (kalifatets løveunger)</p> <p>Nytårstaler: Statsministeren: https://www.regeringen.dk/statsministerens-nytaarstale/mette-frederiksens-nytaarstale-1-januar-2021/</p> <p>Tessa: https://www.dr.dk/nyheder/kultur/dronningen-af-vestegnen-giver-eliten-opsang-i-viral-nytaarstale-der-er-noget-galt-paa</p> <p>Løkke-exit: https://nyheder.tv2.dk/politik/2021-01-03-soeren-pind-lars-loekke-har-svigtet-partiet Minut 2.06 til 8.30 i Deadline, DR2 fra 2/1-21 https://www.dr.dk/drtv/se/deadline-lars-loekke-rasmussen-forlader-venstre_230059 Fra minuttal 02.30 i P1 Morgen d. 2/1-21 https://www.dr.dk/radio/p1/p1-morgen/p1-morgen-2021-01-02 Minuttal 56.20- 1.07 fra Orientering på P1 d. 4/1-21. https://www.dr.dk/radio/p1/orientering/orientering-2021-01-04 https://politiken.dk/indland/art8051681/Findes-der-andre-end-Lokke-der-efterspørger-at-det-netop-er-ham-der-skal-stille-sig-i-spidsen-for-fremtiden</p>
Omfang	Anvendt uddannelsestid 13 blokke a 95 minutter
Særlige fokuspunkter	<p>Faglige mål:</p> <p>A</p> <p>ø</p> <p>ø</p> <p>å</p>

	<p>A</p> <p>B</p> <p>Bearbejde</p> <p>Påvise faglige sammenhænge og udviklingstendenser vha. beregninger, tabeller, diagrammer og modeller med brug af digitale hjælpemidler</p> <p>Kernestof:</p> <p>Politiske skillelinjer, partiadfærd og vælgeradfærd Statistisk usikkerhed</p> <p>Omfang: Ca 65 siders kernestof + supplerende stof</p>
<p>Væsentligste arbejdsformer</p>	<p>Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform/anvendelse af fagprogrammer/skriftligt arbejde/eksperimentelt arbejde</p> <p>SRO i mat/samf om meningsmålinger i dansk politik</p>

Titel 8	Mediernes rolle i demokratiet
Indhold	<p>Forløbet tog sit afsæt i angrebet på Kongressen i USA den 6/1-21 og den efterfølgende diskussion om hvorvidt mere censur på sociale medier kan mindske faren for fake news og det postfaktuelle demokrati. Vi har læst et kapitel i Vincent F. Hendricks's bog 'Like', der har et kritisk blik på de sociale mediers rolle og betydning for demokratiet. I forløbet har vi derefter taget fat i viden om demokrati og mediernes rolle heri, og via begreber om medialisering og nyhedskriterier har vi sammenlignet de redaktionelle mediers rolle med sociale mediers rolle. Til sidst har vi inddraget Habermas' idealer omkring den herredømmefri dialog og hans opdeling i stat, marked og civilsamfund for at undersøge, hvilke aktører der bedst sikrer den herredømmefri dialog og dermed sikrer den demokratiske deltagelse i det deliberative demokrati.</p> <p>Kernestof:</p> <p>https://politikbogen.ibog.forlagetcolumbus.dk/index.php?id=174 https://politikbogen.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=291 https://politikbogen.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=181 https://politikbogen.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=182 https://politikbogen.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=175 https://sociologibogen.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=232 https://politikbogen.ibog.forlagetcolumbus.dk/index.php?id=293#c521 https://politikbogen.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=225 https://sociologibogen.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=235</p> <p>Differentieret arbejde med kapitel 4 i bogen 'Like' af Vincent F. Hendricks: https://digitaluddannelse.org/wp-content/uploads/2019/03/DUDE- -LIKE-Kap-4.1.pdf https://digitaluddannelse.org/wp-content/uploads/2019/03/DUDE- -LIKE-Kap-4.2.pdf https://digitaluddannelse.org/wp-content/uploads/2019/03/DUDE- -LIKE-Kap-4.3.pdf https://digitaluddannelse.org/wp-content/uploads/2019/03/DUDE- -LIKE-Kap-4.4.pdf</p> <p>Supplerende stof:</p> <p>https://nyheder.tv2.dk/udland/2021-01-07-trumps-forsoeg-paa-at-redde-amerika-entde-med-en-shaman-i-vicepraesidentens-stol</p> <p>https://www.mm.dk/artikel/drop-forbloeffelsen-trumps-voldelige-kupforsoeg-skete-for-oejnene-af-os?SNSubscribed=true&ref=newsletter&refid=mandag-morgen-gratis-normal-276&utm_campaign=Mandag%20Morgen&utm_medium=e-mail&utm_source=nyhedsbrev</p> <p>Figuren 'Alternative realities' fra https://www.economist.com/graphic-detail/2021/01/07/nearly-half-of-republicans-support-the-invasion-of-the-us</p>

[capitol?fbclid=IwAR0UBsDC3gQe3aK a QkQAicLa6eVqW2bbIpxLH4MxgLL5rZKaWEa55nYak](https://www.dr.dk/nyheder/seneste/vestager-undrer-sig-over-sent-trump-forbud-paa-sociale-medier-du-maa-lyve-om)

<https://www.dr.dk/nyheder/seneste/vestager-undrer-sig-over-sent-trump-forbud-paa-sociale-medier-du-maa-lyve-om>

<https://www.raeson.dk/2021/steffen-w-frolund-trumps-legitime-udelukkelse-fra-sociale-medier-ma-ikke-blive-en-glidebane-mod-oget-censur/>

<https://www.weekendavisen.dk/2021-5/samfund/hvad-stiller-vi-op-med-facebook>

<https://www.zetland.dk/historie/s85E7xZX-ae2KvJdE-f1f75>

<https://www.kommunikationsforum.dk/artikler/Fri-os-fra-envejskommunikation>

https://mediernesudvikling.slks.dk/fileadmin/user_upload/dokumenter/medier/Mediernes_udvikling/2015/Specialrapporter/Sociale_medier/PDF-filer_bag_grafikker/SAMLET_Rap_2_FIGUR_35.pdf

https://mediernesudvikling.slks.dk/fileadmin/user_upload/dokumenter/medier/Mediernes_udvikling/2015/Specialrapporter/Sociale_medier/PDF-filer_bag_grafikker/SAMLET_Rap_2_FIGUR_24.pdf

https://mediernesudvikling.slks.dk/fileadmin/user_upload/dokumenter/medier/Mediernes_udvikling/2015/Specialrapporter/Sociale_medier/PDF-filer_bag_grafikker/SAMLET_Rap_2_FIGUR_12.pdf

DANSKERNE BRUGER DE SOCIALE MEDIER VÆSENTLIGT OFTERE END DE LÆSER NYHEDER/ARTIKLER **Fra <https://mediernesudvikling.kum.dk/2020/overblik-og-perspektivering/>**

NYHEDSSITES HAR VÆSENTLIGT FLERE UGENTLIGE BRUGERE END DE TRYKTE DAGBLADE HAR LÆSERE **Fra**

<https://mediernesudvikling.kum.dk/2020/overblik-og-perspektivering/>

<https://www.zetland.dk/historie/semEkKjA-a8dQKjz-c4f7c>

<https://www.marketwatch.com/story/how-biased-is-your-news-source-you-probably-wont-agree-with-this-chart-2018-02-28> (skriftlig opgave 6)

Wake up America, Weekendavisen 8/1-21 (skriftlig opgave 6)

Tilbagetogets helt, Information 9/1-21 (skriftlig opgave 6)

<https://www.altinget.dk/artikel/martin-henriksen-gak-at-lukke-for-trump-naar-diktaturer-maa-twitte-loes> (Skriftlig opgave 7)

	<p>https://www.altinget.dk/artikel/alternativet-staten-skal-ikke-pille-ved-sociale-mediers-redigeringsret (Skriftlig opgave 7)</p> <p>https://www.altinget.dk/artikel/digitalt-ansvar-om-sociale-medier-regulering-eller-ytringsfrihed-er-en-falsk-modsaetning (Skriftlig opgave 7)</p>
Omfang	Anvendt uddannelsestid 13 blokke a 95 minutter
Særlige fokuspunkter	<p>Hele forløbet er afviklet virtuelt!!!</p> <p>Faglige mål:</p> <p>anvende og kombinere viden og kundskaber fra fagets discipliner til at undersøge aktuelle samfundsmæssige problemstillinger i Danmark og andre lande og diskutere foreliggende og egne løsninger herpå</p> <ul style="list-style-type: none"> - anvende viden, begreber og faglige sammenhænge fra kernestoffet og forskellige teorier fra fagets discipliner til at forklare og diskutere samfundsmæssige problemstillinger og udviklingstendenser - forklare sammenhænge mellem samfundsforandringer og ændringer i sociale og kulturelle mønstre <p>Kernestof:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Social differentiering og kulturelle mønstre i forskellige lande - Politisk meningsdannelse og medier, herunder adfærd på de sociale medier - Magt- og demokratiopfattelser samt rettigheder og pligter i et demokratisk samfund, - Samfundsforandringer og forholdet mellem aktør og struktur <p>Omfang:</p> <p>Ca 50 siders kernestof (22 sider i fagbøger + 28 sider af 'Like')</p>
Væsentligste arbejdsformer	<p>Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform/anvendelse af fagprogrammer/skriftligt arbejde/eksperimentelt arbejde</p> <p>Virtuel undervisning + skriftlige opgaver</p>

Titel 9	IP og UP 1: Er det slut med USA's overlegenhed?
Indhold	<p>Forløbet har med afsæt i IP-teori og viden om magt og polaritet undersøgt de udfordringer, som USA og den vestlige verden kan stå overfor i dag. Her har vi fokuseret på Kina, som via sin ageren i det sydkinesiske hav og sit forhold til Taiwan (+Hongkong) er en udfordring for USA, imens Putins Rusland udfordrer (øst)Europa og Ukraine, og dermed også påvirker både EU, USA og NATO. I forløbet har vi kigget lidt på EU's opbygning/institutioner og medlemslandenes interesser på forsvarsområdet, og vi har deltaget i et DEO-rollespil herom.</p> <p>Kernestof:</p> <p>https://ipbogen.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=134 https://ipbogen.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=135 https://ipbogen.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=138 https://ipbogen.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=139 https://ipbogen.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=140 https://ipbogen.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=141 https://ipbogen.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=142 https://ipbogen.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=143 https://ipbogen.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=144</p> <p>https://ipbogen.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=148 https://ipbogen.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=149 (I må springe over tekstboks 3.2) https://ipbogen.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=150 (Ikke det om fangernes dilemma) https://ipbogen.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=151</p> <p>Jacob Graves Sørensen, <i>IP og Ø</i>, Columbus, Om konstruktivismen, afsnit 1.5 og om NATO – demokratiernes forsvar, afsnit 5.4.2</p> <p>https://softpower30.com</p> <p>https://detpolitiskeeuropa.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=146</p> <p>https://www.eu.dk/da/undervisning/ungdomsuddannelser/institutioner/elevopgaver (undersiderne om EU-institutionerne)</p> <p>https://www.eu.dk/da/fakta-og-tal/medlemslande/eus-historie</p> <p>Supplerende stof:</p> <p>VICE Special Report: A World in Disarray</p>

<https://politiken.dk/udland/art8166720/Nu-truer-Rusland-med-at-invadere-Ukraine>

<https://nyheder.tv2.dk/udland/2021-04-09-eskalering-kan-markere-begyndelsen-paa-enden-for-ukraine-advarer-rusland>

<https://www.investopedia.com/insights/worlds-top-economies/>

https://en.wikipedia.org/wiki/List_of_countries_by_military_expenditures

<https://www.dr.dk/nyheder/udland/kina-rasler-med-sablen-kampfly-har-kraenket-taiwans-luftrum-10-dage-i-traek>

<https://nyheder.tv2.dk/udland/2021-04-08-kinesisk-tv-udvisker-logoer-fra-nike-adidas-og-puma>

<https://politiken.dk/udland/art8177306/Putin-satser-paa-at-Biden-bare-bluffer>

<https://www.raeson.dk/2021/lars-bangert-struwe-nato-har-nu-sat-kursen-for-de-naeste-10-maaske-20-aar-konventionel-krig-er-tilbage/>

<https://www.raeson.dk/2021/lars-bangert-struwe-de-amerikanske-efterretningstjenester-frygter-en-endnu-mere-ustabil-verden-efter-covid-19-isaer-grundet-kina/>

<https://politiken.dk/klima/art8184869/Ekspert-om-klimatopmøde-»Biden-har-startet-et-interessant-kaapløb>

<https://politiken.dk/udland/art8185610/Nu-er-det-hele-vendt-180-grader.-Putin-spiller-hard-to-get-og-statslederne-ringer>

https://www.information.dk/udland/2021/05/forsker-eu-regelret-forsigtigt-taber-derfor-kampen-vaccinerne-oekonomien?lst_srs

Synopsismateriale om Kina (halvdelen af klassen har arbejdet med dette)

<https://www.raeson.dk/2021/carsten-boyer-thoegersen-vesten-skal-forholde-sig-mere-nuanceret-til-kina/>

Lars Bangert Struwe: Magtbalancen i verden er i forandring: En 'Varm

Fred' vil kendetegne forholdet mellem 5 stormagter, 28. januar 2021

Raeson.dk

	<p>2 Figurer fra Værdiundersøgelse fra januar 2021 fra http://thinkeuropa.dk/vaerdier/ny-europaeisk-maaling-tillid-til-usa-lav-efter-trump</p> <p>Synopsismateriale om Rusland (halvdelen af klassen har arbejdet med dette)</p> <p>Jonas Juul: Ukraine vil med i NATO. Men er det realistisk? 29.04.2021 https://www.raeson.dk/2021/jonas-juul-ukraine-vil-med-i-nato-men-er-det-realistisk/</p> <p>https://worldbeyondwar.org/da/hvor-meget-betaler-os-for-nato%3F/</p> <p>21. januar 2021 fra https://www.altinget.dk/forsvar/artikel/militaerforskere-rusland-har-igen-udviklet-sig-til-en-militaer-stormagt</p>
Omfang	Anvendt uddannelsestid 15 blokke a 95 minutter
Særlige fokuspunkter	<p>Faglige mål: Undersøge konkrete økonomiske prioriteringsproblemer nationalt, regionalt og globalt og diskutere løsninger herpå</p> <p>forklare begivenheder og udviklingstendenser i det internationale system og diskutere Danmarks handlemuligheder i forbindelse hermed</p> <p>formulere præcise faglige problemstillinger, herunder hypoteser, og indsamle og bearbejde dansk og fremmedsproget materiale, herunder statistisk materiale, til at undersøge og diskutere problemstillinger og konkludere</p> <p>Kernestof: Aktører, magt, sikkerhed, konflikter og integration i Europa og internationalt De politiske systemer i EU</p> <p>Omfang: ca 37 siders kernestof + supplerende stof</p>
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform/anvendelse af fagprogrammer/skriftligt arbejde/eksperimentelt arbejde

	<p>Delvist et virtuelt forløb Deltagelse i et EU-rollespil fra DEO om EU's budget og EU's forsvarspolitik overfor Rusland Synopsis-introduktion og udarbejdelse af og fremlæggelser af synopser, parvist.</p>
--	---

	<p>https://studier.ku.dk/bachelor/ansoegning-og-optagelse/statistik-og-tal/ https://politiken.dk/indland/art8375610/EU-og-arbejdsmarkedets-parter-sikrede-danske-faedre-oeremarket-barsel-i-11-uger.-Ikke-regeringen.-Ikke-Folketinget https://soundvenue.com/film/2021/03/19-aarig-staar-bag-ny-hbo-serie-seksualitet-har-aldrig-vaeret-et-tabu-i-min-familie-443224 https://www.kristeligt-dagblad.dk/identitetspolitisk-ordbog https://pov.international/biologisk-koen-objektiv-virkelighed/?fbclid=IwAR0hypKon4E1RJ4979dThcMMcUntF_IVzGIGV0FK0U5Om3MiOU-Q9L4CSI8 https://nyheder.tv2.dk/udland/2021-10-04-facebook-whistleblower-staar-frem</p>
Omfang	<p>Anvendt uddannelsestid 11 blokke a 95 minutter + programpunkter på studietur</p>
Særlige fokuspunkter	<p> <i> <ul style="list-style-type: none"> □ anvende og kombinere viden og kundskaber fra fagets discipliner til at undersøge aktuelle samfundsmæssige problemstillinger i Danmark og andre lande og diskutere foreliggende og egne løsninger herpå □ anvende viden, begreber og faglige sammenhænge fra kernestoffet og forskellige teorier fra fagets discipliner til at forklare og diskutere samfundsmæssige problemstillinger og udviklingstendenser </i> </p>
Væsentligste arbejdsformer	<p>Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform/anvendelse af fagprogrammer/skriftligt arbejde/eksperimentelt arbejde</p>

Titel 11	Økonomi og velfærd 2: Arbejd arbejde
Indhold	<p>Forløbet tog afsæt i regeringens reformudspil: 'Danmark kan mere 1', som blev ledsaget af Mette Frederiksens ord om, at vi skal gøre op med den sejlivede myte at det skal være lystbetonet at arbejde. Forløbet skulle derfor både forklare baggrunden for udspillet – i både en politisk kontekst (partiadfærd, ideologi og velfærdsmodel), økonomisk kontekst (økonomiske mål, midler og teori, indkomst- og substitutionseffekt) og sociologisk kontekst (konkurrencestat, Weber, Rosa, Habermas) kontekst. Derudover skulle forløbet gøre os i stand til at undersøge og vurdere udspillets indhold under inddragelse af økonomiske skoler/teori. Forløbet bevægede sig til sidst over i IØ med fokus på hvorfor lande handler sammen (handelsteorier og protektionisme).</p> <p>Kernestof: Kapitel 2 fra https://velfærdsstatenunderpres.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=141 https://økonomiskernestof.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=173 https://økonomiskernestof.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=170 https://økonomibogen.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=192 https://økonomibogen.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=193 https://økonomiskernestof.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=157 https://økonomibogen.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=195 Indkomst og substitutionseffekt https://økonomiskernestof.ibog.forlagetcolumbus.dk/index.php?id=181#c476 Weber https://sociologibogen.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=163 Habermas https://sociologibogen.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=235 https://sociologibogen.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=236 Handelsteorier – hele kapitel 9: https://økonomibogen.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=204 https://oekonomi-nu.systeme.dk/?id=2174 Protektionisme – hele kapitel 10: https://økonomibogen.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=211</p> <p>Supplerende stof: https://www.dst.dk/da/Statistik/nyt/NytHtml?cid=32822 https://www.dst.dk/da/Statistik/nyt/NytHtml?cid=33284 https://www.dr.dk/nyheder/politik/regeringen-fremlaegger-ny-reform-nyuddannede-uden-boern-faar-mindre-i-dagpenge#!/ https://www.dr.dk/nyheder/politik/regeringen-forsvarer-nyttejob-til-20000-modtagere-af-kontanthjaelp-der-er-nogle-der https://solidaritet.dk/lidt-flere-skal-presses-lidt-mere-og-i-lidt-laengere-tid/ Forordet fra https://www.ae.dk/sites/www.ae.dk/files/dokumenter/publikation/ae_den-flyvende-humblebi-tema-en-succesfuld-dansk-samfundsmodel.pdf Figurer fra https://cevea.dk/wp-content/uploads/2020/06/Rapport-om-dagpenge-DSA-august-2016.pdf</p>

	<p>https://politiken.dk/debat/art7463931/Sagsbehandleren-kigger-på-mig-og-betegner-min-uddannelse-som-»en-hobby«-ikke-en-karriere«</p> <p>Corydon: Jeg tror på konkurrencestaten, Politiken 24.08.2013</p> <p>Willig: Konkurrencestaten æder os op, Politiken 24.10.2014</p> <p>https://cepos.dk/debat/derfor-er-det-helt-oplagt-med-lavere-dagpenge/</p> <p>https://cevea.dk/presse/lavere-dagpenge-er-ikke-loesningen-kaere-cepos/</p> <p>https://cevea.dk/analyse/prisen-for-at-loefte-dagpengene-overdrives/</p> <p>https://www.dr.dk/nyheder/politik/analyse-forstaa-hvad-regeringen-vil-og-hvorfor-med-deres-arbejdskrafts-reform</p> <p>https://www.dr.dk/nyheder/indland/hummelgaard-afviste-lavere-sats-til-nyuddannede-halvandet-aar-siden-hvad-er-der-sket#!/</p> <p>https://nyheder.tv2.dk/politik/2021-09-07-stoettepartierne-ser-roedt-men-forslaget-er-altafgoerende-for-regeringen-siger</p> <p>https://nyheder.tv2.dk/politik/2021-09-07-regeringen-maatte-forklare-to-kovendinger-paa-pressemoede</p> <p>https://jyllands-posten.dk/politik/ECE13259344/jps-politiske-analytiker-regeringen-har-lagt-noget-ud-som-den-godt-ved-at-der-vil-blive-krig-om/</p> <p>https://www.pewresearch.org/global/2021/11/18/what-makes-life-meaningful-views-from-17-advanced-economies/</p> <p>https://bm.dk/satser/satser-for-2021/</p> <p>Radioklip om den buldrende økonomi og begyndende forsyningskrise:</p> <p>https://www.dr.dk/lyd/p1/orientering/orientering-2021-09-30</p> <p>https://landbrugsavisen.dk/glæde-i-landbruget-over-våbenhvile-i-handelskrig-mellem-eu-og-usa</p> <p>https://landbrugsavisen.dk/landbruget-ånder-lettet-op-straftold-på-fødevarer-til-usa-er-væk</p> <p>https://www.information.dk/indland/2021/12/ydmygelse-s-regeringen-kan-preset-give-corydonismen-comeback</p>
Omfang	Anvendt uddannelsestid 16 blokke a 95 minutter
Særlige fokuspunkter	<p><input type="checkbox"/> anvende og kombinere viden og kundskaber fra fagets discipliner til at undersøge aktuelle samfundsmæssige problemstillinger i Danmark og andre lande og diskutere foreliggende og egne løsninger herpå</p> <p><input type="checkbox"/> anvende viden, begreber og faglige sammenhænge fra kernestoffet og forskellige teorier fra fagets discipliner til at forklare og diskutere samfundsmæssige problemstillinger og udviklings-tendenser</p>

	<p>□ <u>undersøge konkrete økonomiske</u> <u>prioriteringsproblemer nationalt,</u> <u>regionalt og globalt og disku-tere</u> <u>løsninger herpå</u></p> <p>□□□□□□□□□□ □□ □□□□□□□□□□ □□ □□□□□□□□□□&□□□□ □□□□□□□□</p> <p>□□□□□□□□□□ □□ □□ □□ □□□□□□ □□□□□□□□</p>
<p>Væsentligste arbejdsformer</p>	<p>Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform/anvendelse af fagprogrammer/skriftligt arbejde/eksperimentelt arbejde</p>

Titel 12	IP og UP 2: Hvilken rolle spiller dansk udenrigspolitik i en forandret verden med krig i Europa?
Indhold	<p>Forløbet tog i januar sin start med en undersøgelse af DK's tøv overfor en diplomatisk boykot af OL i Beijing, samt en generel undersøgelse af DK's udenrigspolitiske mål og midler. Vi har der også været omkring DK's generelle valg mellem Europa og USA, engagementet og tilbagetrækningen fra Afghanistan og involveringen i spionskandalen i FE. Hurtigt blev Ruslands øgede aggression overfor Ukraine dog mere vigtig, og da invasionen kom repeterede vi IP-teoriene for at undersøge deres anvendelighed overfor de mange udlægninger af motiver og årsager til krigen.</p> <p>Efter en SRP-pause bød en studietur til Athen på fokus på Grækenlands udfordringer ifht. Økonomisk krise, reformer og afledte politiske uroligheder, flygtningehåndtering, coronanedlukning og nu inflation, udhulning af reallønnen og stigende energipriser forårsaget af krigen i Ukraine. Pyha!</p> <p>Kernestof: Om udenrigs- og sikkerhedspolitik og kollektive aktører (kap 1) i https://udenrigspolitik.systime.dk https://udenrigspolitik.systime.dk/?id=133 https://globalpolitik.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=217 https://udenrigspolitik.systime.dk/?id=134 https://udenrigspolitik.systime.dk/?id=145 https://globalpolitik.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=173 https://globalpolitik.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=152 https://globalpolitik.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=179 https://globalpolitik.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=171 https://globalpolitik.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=169 + alle undersiderne i afsnit 8.4 https://globalpolitik.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=206 FN: https://globalpolitik.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=198 NATO https://globalpolitik.ibog.forlagetcolumbus.dk/index.php?id=182#c299 EU og sikkerhed: https://globalpolitik.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=181 https://ipbogen.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=156 https://metodebogen.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=148</p> <p>Supplerende stof: https://www.dr.dk/nyheder/udland/regeringen-er-under-massivt-pres-boykotte-vinter-ol#!/ https://indblik.dk/mystik-efter-kina-besog-er-jeppe-kofod-blevet-offer-for-kinesisk-propaganda/ https://nyheder.tv2.dk/udland/2021-11-26-flere-sager-har-gjort-forhold-til-kina-koeligere-nu-er-jeppe-kofod-paa-besog-i</p> <p>https://www.dr.dk/sporten/han-blev-kidnappet-tortureret-og-faengslet-af-det-kinesiske-styre-nu-er-dhondup-i-danmark</p>

<https://www.dr.dk/sporten/vinter-ol/usa-boykotter-vinter-ol-diplomatisk-kina-kalder-det-en-aabenlys-fornaermelse>

<https://www.dr.dk/sporten/oevrig/alle-vil-diskutere-vm-i-qatar-men-hvorfor-snakker-vi-ikke-om-vinter-ol-i-beijing>

<https://politiken.dk/udland/art8561931/Trick-fra-den-kolde-krig-bruges-nu-mod-Rusland>

<https://www.dr.dk/nyheder/indland/danmark-vil-sende-fire-kampfly-og-en-fregat-til-de-baltiske-lande-efter-russisk>

Introen til https://www.dr.dk/drtv/se/debatten_-kold-krig-med-putin_292706

<https://www.dr.dk/nyheder/udland/microsoft-cyberangreb-mod-ukraine-er-vaerrend-foerst-antaget>

<https://nyheder.tv2.dk/udland/2022-01-14-rusland-planlaegger-falsk-flag-operation-for-at-retfaerdiggoere-invasion-af>

<https://www.dr.dk/engagement/taet-paa/stil-spoergsmaal-nato-rusland-og-ukraine>

<https://www.globalis.dk/Statistik/Militaerudgifter>

hovedkonklusion fra <https://www.fe-ddis.dk/globalassets/fe/dokumenter/2021/udsyn/-fe-udsyn-pages-.pdf>

Uddrag fra https://fm.dk/media/25359/national-strategi-for-cyber-og-informationsikkerhed_web-a.pdf

<https://www.raeson.dk/2021/jakob-dreyer-og-christine-nissen-i-raeson-soendag-den-voksende-afstand-mellem-usa-og-europa-presser-danmark-til-en-ny-udenrigspolitik/>

<https://www.information.dk/indland/2021/08/ole-waever-danmark-krigen-afghanistan-identitetspolitisk-projekt>

<https://www.information.dk/udland/2022/01/vestens-liberale-overmod-lagde-grunden-ukraine-krisen>

<https://politiken.dk/udland/art8614925/Mette-Frederiksens-forgaengere-krævede-veto-og-de-kendte-ikke-engang-Donald-Trump>

https://www.dr.dk/drtv/se/explainer_-derfor-er-putin-ligeglad-med-sanktioner_303428

https://www.dr.dk/drtv/se/explainer_-derfor-er-ukraine-vigtig-for-rusland_303209

<https://nyheder.tv2.dk/udland/2022-02-28-fn-indkalder-til-historisk-hastemode-om-ukraine>

<https://www.dr.dk/nyheder/udland/med-historisk-tale-stempler-tyskland-ind-i-en-ny-virkelig-med-svimlende-beloeb-til>

<https://www.information.dk/udland/2022/02/centrale-uddrag-putins-krigserklaering-ukraine>

<https://www.dr.dk/nyheder/udland/med-ryggen-mod-muren-faar-demokratiets-soedme-den-almindelige-ukrainer-til-gribe-til>

<https://politiken.dk/debat/debatindlaeg/art8663463/»Jeg-er-dybt-chokeret-og-bekymret-over-det-her-forsøg-på-at-presse-russerne-helt-op-i-et-hjørne«>

<https://politiken.dk/indland/art8561876/Partier-frygter-at-Danmark-bliver-lagt-på-is-af-allierede>

<https://www.information.dk/udland/2021/08/francis-fukuyama-tilbagetoget-afghanistan-slutter-amerikansk-aera>

<https://www.information.dk/udland/2021/08/anne-applebaum-afghanistan-liberale-demokrati-maa-opgive-militaere-loesninger>

<https://ec.europa.eu/eurostat/cache/infographs/energy/bloc-2c.html#carouselControls?lang=en>

<https://www.bbc.com/news/58888451>

	<p> https://www.bbc.com/news/58888451 https://www.youtube.com/watch?v=Nbj1AR_aAcE&t=786s (Mearsheimer) https://www.facebook.com/vsorenpind/posts/497949065036096 https://seismo.dk/video-hvem-skal-bestemme-hvor-mange-flygtninge-og-migranter-lande-i-eu-skal-tage/ https://seismo.dk/se-videoen-hvordan-er-livet-for-flygtninge-paa-oen-lesbos/ https://seismo.dk/video-i-graekenland-har-man-bygget-en-40-kilometer-lang-mur-for-at-beskytte-graensen/ https://faktalink.dk/grækenland-faktalink-light/hvad-kendetegner-grækenlands-okonomi-samfundsforhold https://www.dr.dk/nyheder/udland/overblik-saadan-kom-graekenland-ud-af-gældskrisen Grækenland håber på et turistboom, Jyllands Posten 18.05.2021 </p>
Omfang	Anvendt uddannelsestid 13 blokke a 95 minutter
Særlige fokuspunkter	<p>□ <i>forklare begivenheder og udviklingstendenser i det internationale system og diskutere Dan-marks handlemuligheder i forbindelse hermed</i></p>
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform/anvendelse af fagprogrammer/skriftligt arbejde/eksperimentelt arbejde