UNDERVISNINGS MINISTERIET

Undervisningsbeskrivelse

Termin	2021-2022
Institution	Favrskov Gymnasium
Uddannelse	Stx
Fag og niveau	Samfundsfag, niveau C
Lærer	Thomas Heegaard Sunesen,
Hold	1y saC

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

Titel 1	Køn og ligestilling (Grundforløb)
Titel 2	Dansk politik i et kommunalvalgsår
Titel 3	Velfærdsstatens fremtid
Titel 4	Identitetsdannelse, sociale medier og demokrati i Danmark

Titel 1	**Køn og ligestilling**
Indhold	**Kernestof** Brøndum, Peter & Hansen, Thor Banke: *Luk samfundet op!*, Columbus 2017: '2.1: Hvad er socialisering' https://lso.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=140 https://lso.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=296 'Det økonomiske kredsløb' https://lso.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=222 Brøndum, Peter & Hansen, Thor Banke: *Luk samfundet op!*, Columbus 2022: '8.2: Hvordan fungerer markedet' https://lso.ibog.forlagetcolumbus.dk/index.php?id=406 'Tekstboks 6.1: Magt- forskellige magtbegreber' https://lso.ibog.forlagetcolumbus.dk/index.php?id=439#c2098 Henriksen, Per: *Økonomi ABC*, Columbus 2013, s. 74-76 Storr-Hansen, Anna m.fl.: *Køn og ligestilling*, Columbus.: 'Mål og midler i ligestillingspolitikken' https://xn--knogligestilling-lxb.ibog.forlagetcolumbus.dk/index.php?id=140#c520 **Supplerende materiale:** Udvalgte figurer og tabeller fra bl.a. danmarks statistik om ligestilling. https://www.dst.dk/da/Statistik/emner/levevilkaar/ligestilling/ligestillingswebsite - *Håndværkere kan ikke følge med efterspørgslen – det giver ventetid og høje priser*, TV2.dk 28.10.2020 https://nyheder.tv2.dk/business/2020-10-28-haandvaerkere-kan-ikke-foelge-med-efterspoergslen-det-giver-ventetid-og-hoeje - *Explainer: Hvorfor strejker sygeplejerskerne?* 06.05.2021 https://www.dr.dk/drtv/se/explainer_-hvorfor-strejker-sygeplejerskerne_245993 - *Økonom: Skal kvindefag løftes til samme niveau som mandefag, vil det skabe en lavine i danske lønninger*, DR.dk 29.04.2021 https://www.dr.dk/nyheder/penge/oekonom-skal-kvindefag-loeftes-til-samme-loenniveau-som-mandefag-vil-det-skabe-en - *Skab konkurrence: Løs sygeplejerskestrejken ved at privatisere sundhedsvæsnet*, Politiken 25.08.2021 https://politiken.dk/debat/debatindlaeg/art8335309/L%C3%B8s-sygeplejerskestrejken-ved-at-privatisere-sundhedsv%C3%A6snet - *Debatten: Mere barsel til far?*, DR.dk 16.09.2021 https://www.dr.dk/drtv/se/debatten_-mere-barsel-til-far_274334
Omfang	10 moduler af 95 min varighed
Særlige fokus-punkter	Fokus i forløbet var at introducere eleverne for samfundsfag og dets områder: økonomi, sociologi og politologi. Indholdsmæssigt koncentrerede forløbet sig om ligestil-

	lingsudfordringer i Danmark. I forbindelse med forløbet blev der afholdt en studieretningsdag (hvor eleverne introduceredes for de forskellige fag i gymnasiet og de studieretninger de indgår i). Faglige mål: −anvende og kombinere viden og kundskaber fra fagets discipliner til at redegøre for aktuelle samfundsmæssige problemer og diskutere løsninger herpå −anvende viden, begreber og faglige sammenhænge fra kernestoffet til at forklare og diskutere samfundsmæssige problemer -formidle faglige sammenhænge på fagets taksonomiske niveauer med anvendelse af faglige begreber −argumentere for egne synspunkter på et fagligt grundlag og indgå i en faglig dialog. - undersøge sammenhænge mellem relevante baggrundsvariable og sociale og kulturelle mønstre - demonstrere viden om fagets identitet og metoder Kernestof: Sociologi − identitetsdannelse og socialisering - sociale og kulturelle forskelle. Politik - politiske deltagelsesmuligheder, rettigheder og pligter i et demokratisk samfund, herunder ligestilling mellem kønnene. *Økonomi* − Det økonomiske kredsløb, Kvalitativ og kvantitativ metode
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform/skriftligt arbejde

Titel 2	**Dansk politik i et kommunalvalgsår**
Indhold	**Kernestof** Brandt Sørensen, Anders & Broholm, Anders: *Byrådet – magt og politik i baghaven*, Forlaget columbus 2017, s. 18-27 Brøndum, Peter & Hansen, Thor Banke: *Luk samfundet op!*, Columbus 2022: '6.2: Hvad er et demokrati?' https://lso.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=391 https://lso.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=438 'Kapitel 7: Mediernes rolle og den demokratiske samtale' https://lso.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=393 https://lso.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=399 https://lso.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=398 https://lso.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=397 '7.4 Kampen om den politiske dagsorden' https://lso.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=396 https://lso.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=395 https://lso.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=440 '5.8 Partier, vælgere og fordelings- og værdipolitik' https://lso.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=378 'Fordelingspolitik' https://lso.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=436 'Værdipolitik' https://lso.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=437 Brøndum, Peter & Hansen, Thor Banke: *Luk samfundet op!*, Columbus (Grøn version) 'Kapitel 5: Politiske ideologier' https://lso.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=260 https://lso.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=261 https://lso.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=262 'Traditionel konservatisme' https://lso.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=263 'Socialisme' https://lso.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=264 'Ideologiske forgreninger' https://lso.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=265 https://lso.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=266 https://lso.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=267 https://lso.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=268 https://lso.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=272 'Molins model' https://lso.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=283 Hjarsbæk Rasmussen, Jesper: *Politikkens kernestof*, Columbus 2022 '6.1: Hvad kendetegner et politisk parti?' https://politikkenskernestof.ibog.forlagetcolumbus.dk/index.php?id=175 **Supplerende materiale:** Valgresultat fra kommunalvalget 2017, Favrskov kommune https://www.kmdvalg.dk/kv/2017/k84713710.htm og folketingsvalget 2019, Favrskovkredsen https://www.kmdvalg.dk/fv/2019/F808710.htm - *Derfor er kommunalvalget vigtigt for dig.* DR.dk 25.10.21 https://www.dr.dk/nyheder/politik/kommunalvalg/derfor-er-kommunalvalget-vigtigt-dig - *Veteran mod debutant i kamp om borgmesterkæden.* Tvmidtvest 03.11.2021 https://www.tvmidtvest.dk/kommunalvalg-2021/favrskov-kommune-veteran-mod-debutant-i-kamp-om-borgmesterkaeden

	- *'Ikke i min baghave': Er borgere hykleriske, når kommunen lægger planer?* DR.dk 26.10.2021 https://www.dr.dk/nyheder/politik/kommunalvalg/ikke-i-min-baghave-er-borgere-hykleriske-naar-kommunen-laegger-planer - *'Frisk og pind: De forhadte vindmøller'* DR.dk 04.11.2021 https://www.dr.dk/drtv/episode/frisk-og-pind_-de-forhadte-vindmoeller_279484 - Valgresultatet kommunalvalget 2021, Favrskov kommune https://www.dr.dk/nyheder/politik/resultater/kommunalvalg/kommune/Favrskov - *Favrskov får konservativ borgmester efter langstrakte forhandlinger*, DR.dk 17.11.2021 https://www.dr.dk/nyheder/politik/kommunalvalg/favrskov-faar-konservativ-borgmester-efter-langstrakte-forhandlinger - *Nu er finansloven landet – her er de 8 vigtigste punkter i aftalen*, DR.dk 06.12.2021 https://www.dr.dk/nyheder/politik/nu-er-finansloven-landet-her-er-de-8-vigtigste-punkter-i-aftalen - *Wammen fik sin finanslov, og Messerschmidt fik sin modkandidat*, AvisenDanmark.dk https://avisendanmark.dk/politik-med-loevkvist-og-dall - *Analyse: Minksag og slettede sms'er er Mette Frederiksens største politiske krise*, DR.dk 04.11.2021 https://www.dr.dk/nyheder/politik/politiske-analyser/analyse-minksag-og-slettede-smser-er-mette-frederiksens-stoerste - *Statsministerens nytårstale*, 01.01.2022
Omfang	9 moduler af 95 min varighed
Særlige fokuspunkter	I forløbet har klassen beskæftiget sig med kommunalvalget i Favrskov kommune. Undervejs i forløbet har de lavet interview med vælgere i Favrskov kommune – primært forældre og bedsteforældre. Der er fokuseret på følgende faglige mål: - Anvende og kombinere viden og kundskaber fra fagets discipliner til at redegøre for aktuelle samfundsmæssige problemer og diskutere løsninger herpå. - Anvende viden, begreber og faglige sammenhænge fra kernestoffet til at forklare og diskutere samfundsmæssige problemer. - Formidle indholdet i enkle modeller, tabeller og diagrammer med brug af digitale hjælpemidler. - Formidle faglige sammenhænge på fagets taksonomiske niveauer med anvendelse af faglige begreber. - Argumentere for egne synspunkter på et fagligt grundlag og indgå i en faglig dialog. Der er fokuseret på følgende kernestof: *Politik* - Politiske partier i Danmark og politiske ideologier

	- politiske deltagelsesmuligheder, rettigheder og pligter i et demokratisk samfund, herunder ligestilling mellem kønnene. *Sociologi* - Identitetsdannelse og socialisering Kvalitativ metode
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning Gruppearbejde

Titel 3	**Velfærdsstatens fremtid**
Indhold	**Kernestof** Boserup Skov, Oliver m.fl.: *Velfærdsstaten under pres.* Columbus 2022: '1.7 Den danske velfærdsstat' https://xn--velfrdsstatenunderpres-f6b.ibog.forlaget-columbus.dk/index.php?id=138#c313 https://xn--velfrdsstatenunderpres-f6b.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=185 Brøndum, Peter & Hansen, Thor Banke: *Luk samfundet op!*, Columbus 2022: 'Tre velfærdsmodeller: Den universelle (socialdemokratiske) velfærdsmodel, Den residuale (liberalistiske) velfærdsmodel, den korporative (konservative) velfærdsmodel' https://lso.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=441 '9.3: Velfærdsstatens udfordringer' https://lso.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=413 '9.4: Velfærdsstatens interne udfordringer' https://lso.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=412 'Den demografiske udfordring og nye familiemønstre' https://lso.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=462 'Udfordringerne med borgernes forventninger og stigende ulighed' https://lso.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=461 'Forandringer på det danske arbejdsmarked udfordrer den universelle velfærdsstatsmodel' https://lso.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=460 'Det økonomiske kredsløb' https://lso.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=222 https://lso.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=188 '8.4: Hvad er god økonomi?' https://lso.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=404 https://lso.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=456 https://lso.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=455 '8.5: Økonomisk politik' – 'Finanspolitik' https://lso.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=402 'Strukturpolitik' https://lso.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=457

	’9.5: Fra velfærdsstat til konkurrencestat’ https://lso.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=409 Nibuhr Andersen, Lene og Sinding Skött, Jakob: *Økonomibogen* Forlaget Columbus 2022: ’7.3: Hvad er pengepolitik og hvordan virker den?’ https://xn--konomibogen-fgb.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=187 Malling, Søren m.fl.: *SamfNU C*, Systime 2022: ’6.1: Hvem skal sikre velfærden?’ https://samfnuc.systime.dk/index.php?id=212#c837 **Supplerende materiale:** - *Danmark mangler læger (Episode 1)*, DR.dk 09.11.2020 https://www.dr.dk/drtv/se/danmark-mangler-laeger_-konsekvenser-for-danskerne_218275 - *Danskerne kræver mere end staten kan levere*, Zetland 28.08.2020 https://www.zetland.dk/historie/s85Ew5zk-aejvz2nA-1300c - *Udvikling i antal 0-17-årige og 65+årige fra 2000 til 2040, Forventet udvikling i antallet af 80+årige fra 2020 til 2040*, KL 15.09.2020 https://www.kl.dk/nyheder/momentum/2020/2020-15/naeste-aar-vil-der-for-foerste-gang-vaere-flere-aeldre-end-boern-og-unge/ - *Krigen i Ukraine kan ramme din privatøkonomi – her er eksperternes råd*, TV2.dk 25.02.2022 https://nyheder.tv2.dk/business/2022-02-25-krigen-i-ukraine-kan-ramme-din-privatoekonomi-her-er-eksperternes-raad?fbclid=IwAR3t0hENe2-eGpMmzlkZcSl0PygLhhF2MQT7QxtxGtAfySYTHUV1Cnbh3kA - *Dansk økonomi bliver ramt hårdt: - Når vi sætter hårdt ind mod Putin, så har det konsekvenser for os selv*, TV2.dk 21.03.2022 https://nyheder.tv2.dk/samfund/2022-03-21-dansk-okonomi-kan-blive-hardt-ramt-nar-vi-saetter-hardt-ind-mod-putin-sa-har-det - *Nationalbanken vurderer, at finanspolitiske stramninger kan være nødvendige*, TV2.dk 16.03.2022 https://nyheder.tv2.dk/penge/2022-03-16-nationalbanken-vurderer-at-finanspolitiske-stramninger-kan-vaere-noedvendigt
Omfang	9 moduler af 95 min varighed
Særlige fokus-punkter	Der er fokuseret på følgende faglige mål: – undersøge konkrete prioriteringsproblemer i velfærdssamfundet – formulere viden om faglige sammenhænge med anvendelse af faglige begreber – formidle og analysere på fagets taksonomiske niveauer med anvendelse af fagets terminologi - formidle indholdet i enkle modeller, tabeller og diagrammer med brug af digitale hjælpemidler - formidle faglige sammenhænge på fagets taksonomiske niveauer med anvendelse af faglige begreber

	Der er fokuseret på følgende kernestof: *Økonomi* - velfærdsprincipper, herunder stat, marked og civilsamfund - det økonomiske kredsløb, økonomiske mål og økonomiske styringsinstrumenter.
Væsentligste arbejdsformer	Projektarbejde

Titel 4	**Identitetsdannelse, sociale medier og demokrati i Danmark**
Indhold	**Kernestof** Grønlund, Anna Holm m.fl.: *Studieretningsbogen samfundsfag engelsk*, Columbus 2018, s. 17-23 Brøndum, Peter & Hansen, Thor Banke: *Luk samfundet op!*, Columbus 2022: 'Kapitel 3: Samfund og individ': https://lso.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=362 '3.1: Det traditionelle samfund': https://lso.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=367 '3.2: Det moderne samfund': https://lso.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=366 '3.3: Anthony Giddens – refleksivitet i det senmoderne samfund': https://lso.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=365 https://lso.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=418 https://lso.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=417 https://lso.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=416 '3.4: Thomas Ziehe – kulturel frisættelse og formbarhed i det senmoderne samfund' https://lso.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=364 'Tre reaktionsmønstre: subjektivisering, ontologisering og potensering' https://lso.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=419 '3.5: Ulrich Beck – risiko i det senmoderne samfund' https://lso.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=363 '4.2: Livsstile' https://lso.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=374 '6.2: Hvad er et demokrati?' https://lso.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=391 https://lso.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=438 'Mobilisering, medbestemmelse, mægtiggørelse og myndiggørelse' https://lso.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=450 '6.3: Demokrati i praksis: Det danske politiske system og magt' https://lso.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=390 https://lso.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=439 '6.4: Den parlamentariske styringskæde og magtdeling i det danske system' https://lso.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=389 https://lso.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=445 **Supplerende materiale** - *Se mig (Afsnit 2)*, TV2.dk 19.08.2019 - Undersøgelse af politikeres brug af sociale medier - *Jeppe Dragqueen* dr.dk https://www.dr.dk/nyheder/webfeature/jeppe-dragqueen - Sammenligning af TV-avisen på DR1 og Nyhederne på TV2

	- *Endnu et fald i unges mentale sundhed får partier til at kræve handling,* Altinget.dk 10.03.2022 https://www.altinget.dk/artikel/endnu-et-fald-i-unges-mentale-sundhed-faar-partier-at-kraeve-handling - *De unge mennesker lidelser,* dr.dk 25.03.2022 https://www.dr.dk/lyd/special-radio/genstart/genstart-2022-03-25 - *Velkommen til Salon-Mette,* Weekendavisen 20.01.2022 https://www.weekendavisen.dk/2022-3/samfund/velkommen-til-salon-mette - *Explainer: Er politikeres brug af de sociale medier et problem?* dr.dk https://www.dr.dk/drtv/episode/explainer_-er-politikernes-brug-af-de-sociale-medier-et-problem_234076 - *Nordsjællandske mødre i protest,* Berlingske 17.05.2022 https://www.berlingske.dk/metropol/nordsjaellandske-moedre-i-protest-vores-boern-skal-ikke-tvangsflyttes En elev med portugisisk baggrund må benytte denne online ordbog i forberedelsestiden: https://www.dict.com/dinamarques-portugues -- https://dict.woxikon.pt/pt-da -- http://www.etranslator.ro/pt/tradutor-portugues-dinamarques-online.php -- https://da.glosbe.com/da/pt
Omfang	**9 blokke**
Særlige fokuspunkter	Der er fokuseret på følgende faglige mål: – demonstrere viden om fagets identitet og metoder – formidle indholdet i enkle modeller, tabeller og diagrammer - undersøge aktuelle politiske beslutninger, herunder betydningen af EU og globale forhold Der er fokuseret på følgende kernestof: Sociologi - sociale og kulturelle forskelle. - identitetsdannelse og socialisering Politik - politiske partier i Danmark og politiske ideologier politiske beslutningsprocesser i Danmark i en global sammenhæng - politiske deltagelsesmuligheder, rettigheder og pligter i et demokratisk samfund.

Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning Gruppearbejde