



## Undervisningsbeskrivelse

### Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

<b>Termin</b>	E21/F22 – august-juni
<b>Institution</b>	Favrskov Gymnasium, Hadsten
<b>Uddannelse</b>	stx
<b>Fag og niveau</b>	Latin C
<b>Lærer(e)</b>	Louisa Rosendal Albæk/LR
<b>Hold</b>	3g Latin C 2

### Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

<b>Titel 1</b>	Latinsk introduktionsforløb
<b>Titel 2</b>	Catul og Lesbia
<b>Titel 3</b>	Kejserrækken



<b>Titel 1</b>	Latinsk introduktionsforløb
<b>Indhold</b>	<p><b>Kernestof:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Dorthe Møller Åbom, <i>Exordium: Pars Prima</i>, 2019, Tekst 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, introduktion, gloselister og udvalgte grammatikopslag (s. 1-39). Teksterne tager udgangspunkt i affæren mellem Catul og Lesbia. Catul 58 indgår som en del af tekst 1.3.</li><li>- Rasmus Gottschalk og Marianne Torp, <i>Sprogenes Verden</i>, 2014, s.135-136. Historien om Sextus Tarquinius og Lucretia med ændringer.</li></ul> <p><b>Supplerende stof:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Egne øvelser og arbejdsark.</li><li>- Bent Christensen &amp; Chr. Gorm Tortzen, <i>Ludus</i>, 2018, II <i>De re publica</i>, s. 17.</li><li>- Ribe Katedralskoles klassiske sider (Roms politiske system, Senatet, Forum Romanum etc.)</li><li>- Opslag på <a href="https://denstoredanske.lex.dk/">https://denstoredanske.lex.dk/</a></li></ul>
<b>Omfang</b>	17 blokke af 95 min – fysisk
<b>Særlige fokus-punkter</b>	<p>Repetition og fortsættelse af arbejdet fra AP-latin. Metodetræning. Basale udtaleregler.</p> <p><b>Grammatik:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Substantivernes og adjektivernes deklinationer</li><li>- Alle kasus</li><li>- Verbernes konjugationer i præsens</li><li>- Verberne <i>sum</i> og <i>possum</i> i præsens</li><li>- Infinitiv</li><li>- Syntaktiske led (verballed, subjekt, subjektsprædikat, direkte objekt, indirekte objekt, adverbialled, konjunktionsled; vokativ)</li><li>- Præpositionsforbindelser med akkusativ og ablativ</li><li>- Personlige pronomen i nominativ og akkusativ.</li></ul> <p><b>Historie og kultur:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Sproghistorie: latins aftryk i moderne europæiske sprog, transparente ord.</li><li>- Lidt om romersk historie: kongetiden, republik, kejsertid.</li><li>- Introduktion/Historisk kontekst til forholdet mellem Catul og Lesbia (Dorthe Møller Åbom, <i>Exordium: Pars Prima</i>, 2019, Århus Universitet, s. 4)</li></ul>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Klasseundervisning, læreroplæg, par- og gruppearbejde



<b>Titel 2</b>	Catuls og Lesbia
<b>Indhold</b>	<p><b>Originaltekster:</b> Catul <i>Carmina</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- 5 (v. 1-10)</li><li>- 51 (v. 9-12)</li><li>- 58</li><li>- 72</li><li>- 87</li></ul> <p><b>Oversættelse:</b> Catul <i>Carmina</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- 5 (v. 11-18) – v. Otto Gelsted, 1968</li><li>- 49 – v. Axel Juel, 1937</li><li>- 51 (v. 1-8; 13-16) – egen oversættelse</li><li>- 70 – v. Axel Juel, 1937</li><li>- 93 – v. Simon Laursen</li></ul> <p><b>Supplerende stof:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Hæfte: Simon Laursen, <i>Lesbia og Catul</i>, s. 1-5. (<a href="http://klassisk.ribekedralskole.dk/personer/catul/catul.htm">http://klassisk.ribekedralskole.dk/personer/catul/catul.htm</a>)</li><li>- <a href="https://denstoredanske.lex.dk/Catul">https://denstoredanske.lex.dk/Catul</a></li><li>- Ole Thomsen, <i>Vejle til Rom</i>, 2009, s. 127, 178, 248-249.</li><li>- Sappho 31 v. George Hinge – <a href="http://alkman.glossa.dk/sappho.html">http://alkman.glossa.dk/sappho.html</a></li></ul>
<b>Omfang</b>	10 blokke af 95 minutter – fysisk
<b>Særlige fokus-punkter</b>	<p><b>Grammatik:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Datider: imperfektum og perfektum indikativ</li><li>- Akkusativ med infinitiv (a.c.i.)</li><li>- Personlige pronomen i alle tal og kasus</li><li>- Præsens konjunktiv (verberne i Catul 5)</li><li>- Repetition af subjektspredikat og introduktion til objektspredikat</li><li>- Udvalgte stilistiske figurer</li></ul> <p><b>Indhold, historie og kultur:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Indholdsanalyse</li><li>- Kærlighed i antikken: Lesbia og Catul som atypiske romere.</li><li>- Catuls samtid og inspirationskilder</li><li>- <i>otium</i> og <i>negotium</i></li></ul>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Klasseundervisning, læreroplæg, par- og gruppearbejde, oversættelse fra dansk til latin, skriftligt arbejde, statarisk og kursorisk læsning af Catuls digte i original og i oversættelse



<b>Titel 3</b>	Kejserrækken
<b>Indhold</b>	<p><b>Originaltekster:</b> <i>Cæsars comentarii de bello Gallico:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- 1.1.1-3</li><li>- 6.17.1-2</li></ul> <p>Eutropius <i>Brevarium Historiae Romanae</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- 7.14</li></ul> <p><b>Oversættelse:</b> <i>Res Gestae Divi Augusti</i> – v. P. A. Brunt og J. M. Moore, 1969 <i>Codex Fori Mussolini</i> – v. Han Lamers og Bettina Reitz-Joosse, 2016</p> <p><b>Supplerende stof:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Trine Arlund Hass &amp; Sine Grove Saxkjær, <i>Cæsar: Manden og myten</i>, 2020, s. 9-14 (<a href="https://unipress.dk/media/17550/caesar_smagsproeve.pdf">https://unipress.dk/media/17550/caesar_smagsproeve.pdf</a>)</li><li>- TV serie: <i>Rome</i>, 2005. Sæson 1, episode 12: <i>Kalends of February</i>.</li><li>- Susanne Høeg, <i>Augustus: konstruerede latinske tekster for begyndere</i>, 2019, s. 25-26</li><li>- Øystein Rygg Haanæs, <i>Using language as a weapon: How Mussolini used Latin to link fascism to the mighty Roman Empire</i>, 2019 (<a href="https://www.hf.uio.no/ifikk/english/research/news-and-events/news/2019/using-language-as-a-weapon-how-mussolini-used-lati.html">https://www.hf.uio.no/ifikk/english/research/news-and-events/news/2019/using-language-as-a-weapon-how-mussolini-used-lati.html</a>)</li><li>- Af eleverne selvvalgte internetkilder til oplæg om udvalgte kejsere. Derudover var Suetons <i>Kejserbiografier</i> samt Oxford Classical Dictionary til rådighed.</li></ul>
<b>Omfang</b>	14 blokke af 95 minutter – fysisk
<b>Særlige fokus-punkter</b>	<p><b>Grammatik:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Repetition af al grammatik</li><li>- Konjunktioner: parataktiske og hypotaktiske</li><li>- Ledsætninger: substantiviske, adjektiviske og adverbelle</li><li>- Meget kort om passiv</li></ul> <p><b>Indhold, historie og kultur:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Indholdsanalyse</li><li>- De romerske guder</li><li>- Begrebet <i>interpretatio Romana</i></li><li>- Principatets kejserdynastier</li><li>- Cæsars liv og død</li><li>- Romersk politik: <i>cursus honorum</i>, at være diktator/kejser</li><li>- Antikreception: fascismens brug af latin</li></ul>
<b>Væsentligste</b>	Klasseundervisning, læreroplæg, par- og gruppearbejde, quiz, skriftligt arbejde, stat-



<b>arbejdsformer</b>	arisk og kursorisk læsning af tekststykker, gruppeoplæg
----------------------	---