

Undervisningsbeskrivelse

Termin	2019 - 2022
Institution	Favrskov Gymnasium
Uddannelse	Stx
Fag og niveau	Tysk fortsættersprog, A
Lærer(e)	LS
Hold	3 tyA [u, v]

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

Titel 1	Landeskunde – tysktalende lande
Titel 2	Gewalt und Verbrechen EKSAMEN
Titel 3	Märchen EKSAMEN
Titel 4	Diverse
Titel 5	Migration EKSAMEN
Titel 6	Liebe [delvist virtuel]
Titel 7	Ost – West [virtuelt]
Titel 8	Aufbruch (Geschlechtsrollen) EKSAMEN
Titel 9	Propaganda in der DDR
Titel 10	Humor
Titel 11	Berlin

Tema 1	Landeskunde – tysktalende lande
Indhold	<p>Le Carre: At lære fremmedsprog er at værne sig mod fremtidens løgne [Information 23.8.2017]</p> <p>Rikke Taber et.al.: Fakten über Deutschland [0,6 ns; Dein Deutschland]</p> <p>Felix Gruber: Berlin ist eine große Stadt [1 ns; Dein Deutschland]</p> <p>Paul van Dyk & Peter Heppner: Wir sind wir [1,6 ns; Geht ´s weiter?]</p> <p>Video fra Goethe-instituttet</p> <p>Wiebke Petrowitz: Österreich und Wien [1,4 ns; Aus aktuellem Anlass]</p> <p>Wiebke Petrowitz: Die Schweiz und Bern [1,8 ns; Aus aktuellem Anlass]</p> <p>Projektarbejde om forskellige Bundesländer: Bayern, Brandenburg, Bremen, Hamburg, Mecklenburg-Vorpommern, Niedersachsen, Sachsen, Schleswig-Holstein und Thüringen</p> <p>Grundbog tysk grammatik (Gyldendal): Basale grammatiske områder med udgangspunkt i undervisningen i Almen Sprogforståelse (ordklasser, sætningsanalyse og sætningstyper).</p>
Særlige fokuspunkter	<p>Lytte/forstå/fortolke</p> <p>Mundtlig sprogfærdighed</p> <p>Evnen til at indgå i dialog</p> <p>Forståelse af og gradvis beherskelse af basale grammatiske områder</p> <p>Introduktion til lektielæsning</p>
Væsentligste arbejdsformer	Individuelt arbejde – Pararbejde – ½-klasseundervisning - Klasseundervisning.

Tema 2	Gewalt und Verbrechen
Indhold	<p>Ferdinand von Schirach: Anatomie [2,2 ns; Schuld] Ferdinand von Schirach: Kinder [6,5 ns; Schuld] Angelika Mechtel: Marthas kleine Reise [9,3 ns; Alle Woche wieder] Film: Fatih Akin: Aus dem Nichts C. Akyol: Es waren eben nur Türken [2,5 ns; taz 2012] Wer war Enver Simsek? [2,3 ns; Wikipidea]</p>
Særlige fokus- punkter	<p>Lytte/forstå/fortolke Mundtlig sprogfærdighed Evnen til at indgå i dialog</p> <p>Forståelse af basale grammatiske områder</p>
Væsentligste arbejdsformer	Individuelt arbejde – Pararbejde – ½-klasseundervisning - Klasseundervisning.

Tema 3	Märchen
Indhold	<p>Spielregeln aus dem Märchenland [2 ns; Jugendscala – Alles Märchen]</p> <p>Grimm: Der Teufel mit den drei goldenen Haaren [7,4 ns; Deutsche Märchen]</p> <p>Grimm: Rotkäppchen [3,1 ns] + Dornröschen [2,8 ns] + Die Sterntaler [1 ns]</p> <p>Josef Reding: Mädchen. Pfeif auf den Prinzen [[0,5 ns; Der Zauber- spiegel]</p> <p>Stefan Heym: Wie es mit Rotkäppchen weiterging [5,5 ns; aus Mär- chen für kluge Kinder]</p>
Særlige fokus- punkter	Eventyr før og nu – folkeeventyr og kunsteventyr.
Væsentligste arbejdsformer	Virtuel undervisning + årsprøve

Tema 4	Diverse + Coranundervisning
Indhold	<p>Auschwitz-arrangement: Rasmus Falbe-Hansen: Holocaust og film</p> <p>Restudy: Nützliche Wörter für die Textbesprechung</p> <p>Restudy: Kommunikationsstrategie . nyttige vendinger til eksamen i tysk B niveau</p> <p>Restudy: Mundtlig eksamen i tysk fortsætter B</p> <p>Restudy: Eksamination af elev i mundtlig tysk fortsætter B</p> <p>Goethe-instituttet: Deutschtrainer</p> <p>Goethe-instituttet: Lær tysk på den nemme måde med Ida</p> <p>Goethe-instituttet: Deutschland labor</p> <p>Foredrag: Martin Nielsen AU: Folk, fodbold og forbundsrepublik – et strejftog gennem tysk samfund, kultur og historie</p>
Særlige fokuspunkter	
Væsentligste arbejdsformer	Virtuel undervisning

Tema 5	Migration
Indhold	Film: Alanya – Willkommen in Deutschland (2011) Film: Berlin in Berlin Ludwig Fels: Nebenan [1 ns; Meine Zeit] Die Toten Hosen: Willkommen in Deutschland [1 ns; So ein Rummel, Munksgaard] Frederik Hetmann: Antonella [4,9 ns; Alle Woche wieder, Haase]
Særlige fokus- punkter	Lytte/forstå/fortolke Mundtlig sprogfærdighed Evnen til at indgå i dialog
Væsentligste arbejdsformer	Individuelt arbejde – Pararbejde – ½-klasseundervisning - Klasseundervisning.

Tema 6	Liebe
Indhold	Film: Fack ju Göhte 1+2 + Goethe! Heinrich Heine: Ein Jüngling liebt ein Mädchen [0,4 ns] Selim Özdoğan: Nichts davon [1,4 ns] Johann Wolfgang von Goethe: Heidenröslein [0,7 ns] Johann Wolfgang von Goethe: Willkommen und Abschied [1,1 ns] Johann Wolfgang von Goethe: Uddrag af Die Leiden des jungen Werthers [8 ns] Franz Kafka: Das Unglück des Ungesellen [0,5 ns] Selim Özdoğan: SMS [0,5 ns] Maggie Peren: Meine Eltern (6,8 ns + kortfilm) Bernhard Schlink: Die Nacht in Baden-Baden [7,8 ns] Anne Lemhöfer: Alte Liebe postet nicht [7,1 ns] [Alle tekster fra Greif zu!]

Fokuspunkter	Kærligheden og problemer hermed i historisk lys.
Arbejdsformer	Individuelt arbejde, ½/1 klasseundervisning, Pararbejde Grupperarbejde Informationssøgning

Tema 7	Ost - West
Indhold	DDR-Flüchtlinge erzählen. Ein Unternehmer [2 ns; Wie war´s] Kurt Bartsch: Grenzfall [1,9 ns; Wie war´s] Heinz Rein: Im Gebüsch [4,4 ns; Ich und ich; Gyldendal] Peter Jakobs und Anja Schäfers: Der letzte Tag [1,5 ns] Erste Allgemeine Verunsicherung: Es steht ein Haus in Ostberlin [2 ns] [Begge tekster fra: Berlin von Wort zu Ort] Günter Görlich: Spuck vor ihr aus [7,2 ns; Meine Zeit] Film: Der Tunnel
Særlige fokuspunkter	Fokus på muren og flugt.
Væsentligste arbejdsformer	Individuelt arbejde – Pararbejde – ½-klasseundervisning - Klasseundervisning.

Tema 8	Aufbruch (Geschlechtsrollen)
Indhold	Hans-Jürgen Heise: Der rote Ball (1,1 ns) Clifford Tjiok: Reinigung (3,6 ns) Annemarie Zornack: Drei Uhr fünfzig (1,5 ns) Michael Brandt: Horst und Günther (13,9 ns) Alle tekster fra: Meine Güte – was für Geschichten
Særlige fokuspunkter	Problemer i parforholdet
Væsentligste arbejdsformer	Individuelt arbejde – Pararbejde – ½-klasseundervisning - Klasseundervisning.

Tema 9	Propaganda in der DDR
Indhold	<p>Bertolt Brecht: Kinderhymne (0,5 ns) Johannes R. Becher: Auferstanden aus Ruinen (1 ns) Louis FURNBERG: Das Lied der Partei (2 ns) Film: Das schweigende Klassenzimmer Hildegard und Peter Schumacher: Peter war sieben (5,3 ns) Atze: Der Soldat von Treptow (6 ns) Bertolt Brecht: Die Lösung (0,3 ns) Die Gebote der Jungpioniere (0,9 ns) Nina Hagen: Du hast den Farbfilm vergessen (0,9 ns) Ballast der Republik (1,3 ns)</p>
Særlige fokus-punkter	Politisk indoktrinering
Væsentligste arbejdsformer	Individuelt arbejde – Pararbejde – ½-klasseundervisning - Klasseundervisning.

Tema 10	Humor
Indhold	<p>Uli Stein: Unser Lehrer ist ein Vollidiot (1 ns) Wise guys: Meine Deutschlehrerin (1,7 ns) Wladimir Kaminer: Der erste Tadel (3,5 ns) Susanne Fischer: Zunge raus (6,9 ns) Hasnain Kazim: Karlheinz S (2,4 ns) Uli Stein: „Aua! Ich hab´ ´ne Blase (1 ns)</p>

	<p>Wilfried Schmickler: Ein bisschen Folter (1,6 ns) Horst Evers: Rheine (2,9 ns) Sulaiman Masomi: Ich weiss ES (4,2 ns) Hannes Richert: Die Kinder leiden immer am meisten (1 ns)</p>
Særlige fokuspunkter	
Væsentligste arbejdsformer	Individuelt arbejde – Pararbejde – ½-klasseundervisning - Klasseundervisning.

Tema 11	Berlin
Indhold	<p>Reklamekampagne: Berliner Morgenpost: Das ist Berlin Berlinfilm: 50 Menschen – eine Frage: Was ist Berlin für dich? Von Fallersleben: Das Lied der Deutschen (1 ns)</p> <p>Die Prinzen: Berlin (1,2 ns) Rosenstolz: Tag in Berlin (1 ns) Marcus Brühl: Berliner Chat (6 ns) Michael Degen: Michael und der SS-Mann (8 ns) Alle tekster fra Berlin von Wort zu Ort</p> <p>Film: Lola rennt Film: Liebe Mauer</p> <p>Ekskursion til Berlin: Hohenschönhausen, Stasi-museum Berlin (Normannenstrasse), Friedrichsstadt-Palast, Alltag in der DDR, Reichstag uvm.</p>
Særlige fokuspunkter	Berlin før/efter murens fald
Væsentligste arbejdsformer	Individuelt arbejde – Pararbejde – ½-klasseundervisning - Klasseundervisning.