

Undervisningsbeskrivelse

Termin	2020 - 2022
Institution	Favrskov Gymnasium
Uddannelse	Stx
Fag og niveau	Tysk fortsættersprog, B
Lærer(e)	LS
Hold	2 TyfB1

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

Titel 1	Landeskunde – tysktalende lande
Titel 2	Migration EKSAMEN
Titel 3	Märchen [virtuelt] EKSAMEN
Titel 4	Erwartungen [delvist virtuelt] EKSAMEN
Titel 5	Krimi EKSAMEN
Titel 6	Das dritte Reich – Täter und Opfer
Titel 7	Erinnerungsorte
Titel 8	

Tema 1	Landeskunde – tysktalende lande
Indhold	<p>Le Carre: At lære fremmedsprog er at værne sig mod fremtidens løgne [Information 23.8.2017]</p> <p>Rikke Taber et.al.: Fakta über Deutschland [0,6 ns; Dein Deutschland]</p> <p>Felix Gruber: Berlin ist eine große Stadt [1 ns; Dein Deutschland]</p> <p>Paul van Dyk & Peter Heppner: Wir sind wir [1,6 ns; Geht ´s weiter?]</p> <p>Video fra Goethe-instituttet</p> <p>Wiebke Petrowitz: Österreich und Wien [1,4 ns; Aus aktuellem Anlass]</p> <p>Wiebke Petrowitz: Die Schweiz und Bern [1,8 ns; Aus aktuellem Anlass]</p> <p>Projektarbejde om forskellige Bundesländer: Bayern, Bremen, Hamburg, Mecklenburg-Vorpommern, Niedersachsen und Sachsen.</p> <p>Grundbog tysk grammatik (Gyldendal): Basale grammatiske områder med udgangspunkt i undervisningen i Almen Sprogforståelse (ordklasser, sætningsanalyse og sætningstyper).</p>
Særlige fokuspunkter	<p>Lytte/forstå/fortolke</p> <p>Mundtlig sprogfærdighed</p> <p>Evnen til at indgå i dialog</p> <p>Forståelse af og gradvis beherskelse af basale grammatiske områder</p> <p>Introduktion til lektielæsning</p>
Væsentligste arbejdsformer	Individuelt arbejde – Pararbejde – ½-klasseundervisning - Klasseundervisning.

Tema 2	Migration
Indhold	<p>Film: Almania – Willkommen in Deutschland (2011)</p> <p>Ludwig Fels: Nebenan [1 ns; Meine Zeit]</p> <p>Die Toten Hosen: Willkommen in Deutschland [1 ns; So ein Rummel, Munksgaard]</p> <p>Frederik Hetmann: Antonella [4,9 ns; Alle Woche wieder, Haase]</p> <p>Film: Schwarzfahrer [YouTube]</p> <p>Grundbog tysk grammatik (Gyldendal):</p>
Særlige fokus-punkter	<p>Lytte/forstå/fortolke</p> <p>Mundtlig sprogfærdighed</p> <p>Evnen til at indgå i dialog</p> <p>Forståelse af basale grammatiske områder</p>
Væsentligste arbejdsformer	Individuelt arbejde – Pararbejde – ½-klasseundervisning - Klasseundervisning.

Tema 3	Märchen
Indhold	<p>Spielregeln aus dem Märchenland (2 ns; Jugendscala – Alles Märchen) Grimm: Der Teufel mit den drei goldenen Haaren [7,4 ns; Deutsche Märchen]+ ARD-filmatisering Grimm: Rotkäppchen [3,1 ns] Stefan Heym: Wie es mit Rotkäppchen weiterging [5,5 ns; aus Märchen für kluge Kinder]</p>
Særlige fokus-punkter	Eventyr før og nu – folkeeventyr og kunsteventyr.
Væsentligste arbejdsformer	Virtuel undervisning

Tema 4	Erwartungen
Indhold	<p>Liselotte Rauner: Denkpause [0,3 ns] Klaus Kordon: Zahl oder Adler [3,9 ns] Marteria: Kids [1,1 ns] Martin Suter: Nachtschicht [1,2 ns] Martin Suter: Lindner offline [1,1 ns] Paul Maar: Der Mann, der nie zu spät kam [2 ns] [alle tekster fra Auf uns]</p> <p>Grundbog tysk grammatik (Gyldendal):</p>
Særlige fokus-punkter	<p>Lytte/forstå/fortolke Mundtlig sprogfærdighed Evnen til at indgå i dialog</p> <p>Beherskelse af basale grammatiske områder</p> <p>Introduktion til lektielæsning</p>

Væsentligste arbejdsformer	Individuelt arbejde – Pararbejde – ½-klasseundervisning - Klasseundervisning.
-----------------------------------	---

Tema 5	Krimi
Indhold	Milena Moser: Letzte Pizza (2 ns; Kurzum) Milena Moser: Der Haarschnitt (6,9 ns; Literatur um die Jahrtausendwende) Ferdinand von Schirach: Ausgleich [12,9 ns]+ zdf-filmatisering [Schuld] (Uffe Hartvig Larsen: Schuld) Voll auf Hass (Tatort, film, 1987)
Fokuspunkter	Forskellige typer af krimi hvor forbryderen kun sjældent straffes.
Arbejdsformer	Individuelt arbejde, ½/1 klasseundervisning, Pararbejde Gruppearbejde Informationssøgning

Tema 6	Das dritte Reich – Täter und Opfer
Indhold	Martin Niemöller: Als die Nazis... (0,1 ns) Johann Esser/Wolfgang Langhoff: Die Moorsoldaten [1,1 ns; Hannes Wader-musik] Ernst Hiemer: Herr Doktor! Lassen Sie mich bitte in Ruhe (2,2 ns) (alle tekster fra: Wie war ´s?) Michael Degen: Michael und der SS-Mann [8 ns; Berlin von Wort zu Ort] Renate Welsh: Die Ohrfeigen [3 ns; Meine Zeit] Klaus Harpprecht: Achter Mai 1945 [1,1 ns; Kurzum] Film: Nicht alle waren Mörder Blut und Ehre 1-4. Grundbog tysk grammatik (Gyldendal): Basale grammatiske områder med udgangspunkt i undervisningen i Almen Sprogforståelse (ordklasser, sætningsanalyse og sætningstyper).

Særlige fokuspunkter	Fokus på den nazistiske indoktrinering og dens konsekvenser
Væsentligste arbejdsformer	Individuelt arbejde – Pararbejde – ½-klasseundervisning - Klasseundervisning.

Tema 7	Erinnerungsorte
Indhold	Erich Kästner: Besuch vom Lande [0,8 ns] Erich Kästner: Die Bücherverbrennung am 10. Mai 1933 [1 ns] Isaak Behar: Versprich mir, dass du am Leben bleibst [6,7 ns] Georg M. Oswald: Das Loch [1,8 ns] Flix: Frank Claudia Rusch: Mauer mit Banane [2,9 ns] [alle tekster fra Auf uns]
Særlige fokuspunkter	Lytte/forstå/fortolke Mundtlig sprogfærdighed Evnen til at indgå i dialog
Væsentligste arbejdsformer	Individuelt arbejde – Pararbejde – ½-klasseundervisning - Klasseundervisning.