

## Undervisningsbeskrivelse

<b>Termin</b>	2020-2021
<b>Institution</b>	Favrskov Gymnasium
<b>Uddannelse</b>	Stx
<b>Fag og niveau</b>	Samfundsfag, niveau C
<b>Lærer</b>	Thomas Heegaard Sunesen,
<b>Hold</b>	1u saC

### Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

<b>Titel 1</b>	Køn og ligestilling (Grundforløb)
<b>Titel 2</b>	Ung i en coronatid
<b>Titel 3</b>	Velfærdsstatens fremtid (Virtuel undervisning)
<b>Titel 4</b>	Politik, demokrati og sociale medier i det senmoderne samfund (Delvist virtuel undervisning)

<b>Titel 1</b>	<b>Køn og ligestilling</b>
<b>Indhold</b>	<p><b>Kernestof</b></p> <p>Brøndum, Peter &amp; Hansen, Thor Banke: <i>Luk samfundet op!</i>, Columbus 2017, s. 12-13, 31-38, 67-69, 95-98</p> <p>Henriksen, Per: <i>Økonomi ABC</i>, Columbus 2013, s. 74-76</p> <p>Storr-Hansen, Anna m.fl.: <i>Køn og ligestilling</i>, Columbus.:          'Postmaterielle værdier og kønsfordeling i stemmeadfærd' <a href="https://xn--knogligestilling-lxb.ibog.forlagetcolumbus.dk/index.php?id=169#c562">https://xn--knogligestilling-lxb.ibog.forlagetcolumbus.dk/index.php?id=169#c562</a>          'Mål og midler i ligestillingspolitikken' <a href="https://xn--knogligestilling-lxb.ibog.forlaget-columbus.dk/index.php?id=140#c520">https://xn--knogligestilling-lxb.ibog.forlaget-columbus.dk/index.php?id=140#c520</a></p> <p><b>Supplerende materiale:</b></p> <p>Udvalgte figurer og tabeller fra bl.a. danmarks statistik om ligestilling.  <a href="https://www.dst.dk/da/Statistik/emner/levevilkaar/ligestilling/ligestillingswebsite">https://www.dst.dk/da/Statistik/emner/levevilkaar/ligestilling/ligestillingswebsite</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Matematiklærer bag ny undersøgelse om karakterer: Belønner vi i for høj grad pigernes kompetencer?</i>, Gymnasieskolen 11.09.2019</li> <li>- <i>Kvinderne vil ikke stifte familie med ufaglærte mænd</i>, Kristeligt dagblad 22.07.2017</li> </ul> <p>Udvalgte figurer og tabeller fra: <a href="https://ae.dk/sites/www.ae.dk/files/dokumenter/publikation/temapublikation_din-klasse-foelger-dig-gennem-livet_endelig.pdf">https://ae.dk/sites/www.ae.dk/files/dokumenter/publikation/temapublikation_din-klasse-foelger-dig-gennem-livet_endelig.pdf</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Mandefald – når mænd er alene (episode 1)</i>, dr.dk <a href="https://www.dr.dk/drtv/se/mandefald-naar-maend-er-alene_164406">https://www.dr.dk/drtv/se/mandefald-naar-maend-er-alene_164406</a></li> </ul> <p>Udvalgte figurer og tabeller fra <a href="https://ae.dk/sites/www.ae.dk/files/dokumenter/publikation/temapublikation_din-klasse-foelger-dig-gennem-livet_endelig.pdf">https://ae.dk/sites/www.ae.dk/files/dokumenter/publikation/temapublikation_din-klasse-foelger-dig-gennem-livet_endelig.pdf</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Stor forskel på mænd og kvinders nettobidrag til samfundskassen</i>. Ugebrevet Mandag Morgen</li> <li>- <i>Vismænd: Sænk topskatten og få danskerne til at arbejde 22 minutter mere om ugen</i>. Berlingske 04.12.2018</li> <li>- <i>Ligestilling er faktisk en økonomiske mirakelkur</i>. Politiken 08.03.2017 <a href="https://politiken.dk/debat/profiler/kristianweise/art5862785/Ligestilling-er-faktisk-en-%C3%B8konomisk-mirakelkur">https://politiken.dk/debat/profiler/kristianweise/art5862785/Ligestilling-er-faktisk-en-%C3%B8konomisk-mirakelkur</a></li> <li>- <i>Kønsforskelle i stemmeafgivningen</i>. Altinget.dk 02.09.2019 <a href="https://www.alinget.dk/christiansborg/artikel/koensforskellene-vokser-maend-og-kvinder-stemmer-historisk-forskelligt">https://www.alinget.dk/christiansborg/artikel/koensforskellene-vokser-maend-og-kvinder-stemmer-historisk-forskelligt</a></li> <li>- <i>Langt fra målet</i>. Tv2lorry.dk 29.02.2020 <a href="https://www.tv2lorry.dk/lorryland/langt-fra-maalet-faa-kvinder-gaar-ind-i-politik">https://www.tv2lorry.dk/lorryland/langt-fra-maalet-faa-kvinder-gaar-ind-i-politik</a></li> </ul>

<b>Omfang</b>	10 moduler af 95 min varighed
<b>Særlige fokus-punkter</b>	<p>Fokus i forløbet var at introducere eleverne for samfundsfag og dets områder: økonomi, sociologi og politologi. Indholdsmæssigt koncentrerede forløbet sig om de ligestillingsudfordringer i Danmark. I forbindelse med forløbet blev der afholdt en studieretningsdag (hvor eleverne introduceredes for de forskellige fag i gymnasiet og de studieretninger de indgår i).</p> <p>Faglige mål:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- anvende og kombinere viden og kundskaber fra fagets discipliner til at redegøre for aktuelle samfundsmæssige problemer og diskutere løsninger herpå</li> <li>- anvende viden, begreber og faglige sammenhænge fra kernestoffet til at forklare og diskutere samfundsmæssige problemer</li> <li>- formidle faglige sammenhænge på fagets taksonomiske niveauer med anvendelse af faglige begreber</li> <li>- argumentere for egne synspunkter på et fagligt grundlag og indgå i en faglig dialog.</li> <li>- undersøge sammenhænge mellem relevante baggrundsvariable og sociale og kulturelle mønstre</li> <li>- demonstrere viden om fagets identitet og metoder</li> </ul> <p>Kernestof:</p> <p>Sociologi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- identitetsdannelse og socialisering</li> <li>- sociale og kulturelle forskelle.</li> </ul> <p>Politik</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- politiske deltagelsesmuligheder, rettigheder og pligter i et demokratisk samfund, herunder ligestilling mellem kønnene.</li> </ul> <p>Kvalitativ og kvantitativ metode</p>

<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform/skriftligt arbejde
-----------------------------------	--

<b>Titel 2</b>	<b>Ung i en Corona-tid</b>
<b>Indhold</b>	<p><b>Kernestof</b></p> <p>Brøndum, Peter &amp; Hansen, Thor Banke: <i>Luk samfundet op!</i>, Columbus 2017, s. 31-38, 43-44, 74-81, 108-118, 174-177, 184-196</p> <p><b>Supplerende materiale:</b></p> <p>Udvalgte figurer fra ”Økonomisk Redegørelse”, Finansministeriet, maj 2020  <a href="https://fm.dk/media/18039/oekonomisk_redegoerelse_maj_2020_a.pdf">https://fm.dk/media/18039/oekonomisk_redegoerelse_maj_2020_a.pdf</a></p> <p>- <i>Foderfabrik har opsagt alle medarbejdere: - Vi skal lukke, det er der ingen tvivl om</i> TV2.dk 07.11.2020 <a href="https://nyheder.tv2.dk/lokalt/2020-11-07-foderfabrik-har-opsagt-alle-medarbejdere-vi-skal-lukke-det-er-der-ingen-tvivl-om?fbclid=IwAR2Wg9rKC21fd26ugtGOPCFP0PCt80PcMj9AJ4IFoV-gSqbmzq_zgo6XusDE">https://nyheder.tv2.dk/lokalt/2020-11-07-foderfabrik-har-opsagt-alle-medarbejdere-vi-skal-lukke-det-er-der-ingen-tvivl-om?fbclid=IwAR2Wg9rKC21fd26ugtGOPCFP0PCt80PcMj9AJ4IFoV-gSqbmzq_zgo6XusDE</a></p> <p>- <i>Regeringen må genvinde tilliden til danskerne</i>, Berlingske 23.04.2020 <a href="https://www.berlingske.dk/ledere/regeringen-maa-genvinde-tilliden-til-danskerne">https://www.berlingske.dk/ledere/regeringen-maa-genvinde-tilliden-til-danskerne</a></p> <p>- <i>Pelle Dragsted – Coronakrisen har gjort erhvervstoppen til socialister</i>, Information 19.03.2020 <a href="https://www.information.dk/debat/2020/03/pelle-dragsted-coronakrisen-gjort-erhvervstoppen-socialister">https://www.information.dk/debat/2020/03/pelle-dragsted-coronakrisen-gjort-erhvervstoppen-socialister</a></p> <p>- <i>Statsministerens tale til pressemøde</i>, Altinget.dk 30.03.2020 <a href="https://www.alinget.dk/artikel/live-statsministeren-holder-pressemoeede-med-nyt-om-coronavirus-i-danmark">https://www.alinget.dk/artikel/live-statsministeren-holder-pressemoeede-med-nyt-om-coronavirus-i-danmark</a></p> <p>- Meningsmålinger fra april 2020 og november 2020</p> <p>- Coronadagbog:</p> <p>- <i>Emmeli ved ikke, hvornår hun må komme ud igen</i>, dr.dk 10.04.2020 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=TeVuD-Wa3Lw">https://www.youtube.com/watch?v=TeVuD-Wa3Lw</a></p> <p>- <i>Anton har svært ved at blive hjemme</i>, dr.dk 08.04.2020 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=-oxg9I3kMC4">https://www.youtube.com/watch?v=-oxg9I3kMC4</a></p> <p>- <i>Unge livskvalitet, bekymring og følelse af social isolation under coronakrisen</i>, Københavns universitet <a href="https://coronaminds.ku.dk/resultater/unges-livskvalitet-bekymring-og-foelelse-af-isolation-under-coronakrisen/">https://coronaminds.ku.dk/resultater/unges-livskvalitet-bekymring-og-foelelse-af-isolation-under-coronakrisen/</a></p> <p>- <i>Corona og nye tanker – tysk sociolog kan hjælpe os gennem krisen</i>, Fyens Stiftstidende 27.03.2020 <a href="https://fyens.dk/artikel/debat-corona-og-nye-tanker-tysk-sociolog-kan-hj%C3%A6lpe-os-gennem-krisen">https://fyens.dk/artikel/debat-corona-og-nye-tanker-tysk-sociolog-kan-hj%C3%A6lpe-os-gennem-krisen</a></p>

	<p>- Slotsholmen 10/12 2020. DR.dk <a href="https://www.dr.dk/radio/p1/slotsholmen/slotsholmen-2020-12-10">https://www.dr.dk/radio/p1/slotsholmen/slotsholmen-2020-12-10</a></p>
<p><b>Omfang</b></p>	<p>9 moduler af 95 min varighed</p>
<p><b>Særlige fokus-punkter</b></p>	<p>Der er fokuseret på følgende faglige mål:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Anvende og kombinere viden og kundskaber fra fagets discipliner til at redegøre for aktuelle samfundsmæssige problemer og diskutere løsninger herpå.</li> <li>- Anvende viden, begreber og faglige sammenhænge fra kernestoffet til at forklare og diskutere samfundsmæssige problemer.</li> <li>- Formidle indholdet i enkle modeller, tabeller og diagrammer med brug af digitale hjælpemidler.</li> <li>- Formidle faglige sammenhænge på fagets taksonomiske niveauer med anvendelse af faglige begreber.</li> <li>- Argumentere for egne synspunkter på et fagligt grundlag og indgå i en faglig dialog.</li> </ul> <p>Der er fokuseret på følgende kernestof:</p> <p><i>Økonomi</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Det økonomiske kredsløb, økonomiske mål</li> </ul> <p><i>Politik</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Politiske partier i Danmark og politiske ideologier</li> </ul> <p><i>Sociologi</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Identitetsdannelse og socialisering</li> </ul>

<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Klasseundervisning Gruppearbejde

<b>Titel 3</b>	<b>Velfærdsstatens fremtid</b>
<b>Indhold</b>	<p><b>Kernestof</b></p> <p>Brøndum, Peter &amp; Hansen, Thor Banke: <i>Luk samfundet op!</i>, Columbus 2017, s. 118-123, 174-196, 208-220</p> <p>Boserup Skov, Oliver m.fl. <i>Velfærdsstaten under pres</i>. Columbus 2021: '1.7 Den danske velfærdsstat' <a href="https://xn--velfrdsstatenunderpres-f6b.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=138">https://xn--velfrdsstatenunderpres-f6b.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=138</a></p> <p>Gräs, Flemming m.fl.: <i>SamfNU C</i>, Kapitel 6.1, Systime 2017: '6.1 Hvem skal sikre velfærden?' <a href="https://samfnuc.systime.dk/index.php?id=212#c837">https://samfnuc.systime.dk/index.php?id=212#c837</a></p> <p><b>Supplerende materiale:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Statsministerens nytårstale</i>, 01.01.2021</li> <li>- <i>Danmark mangler læger (Episode 1)</i>, DR.dk 09.11.2020 <a href="https://www.dr.dk/drtv/se/danmark-mangler-laeger-konsekvenser-for-danskerne_218275">https://www.dr.dk/drtv/se/danmark-mangler-laeger-konsekvenser-for-danskerne_218275</a></li> <li>- <i>Genstart: USA under Corona-kaos</i>, DR.dk 20.03.2020 <a href="https://www.dr.dk/radio/special-radio/genstart/genstart-39">https://www.dr.dk/radio/special-radio/genstart/genstart-39</a></li> <li>- <i>Profit på velfærd</i>, DR.dk 01.10.2020 <a href="https://www.dr.dk/drtv/se/debatten-profit-paa-velfaerd_208488">https://www.dr.dk/drtv/se/debatten-profit-paa-velfaerd_208488</a></li> <li>- <i>Udbetaling af feriepenge vil skabe tusindvis af jobs, viser beregning</i>, Tv2.dk 23.09.2020 <a href="https://nyheder.tv2.dk/samfund/2020-09-23-udbetaling-af-alle-feriepenge-vil-skabe-tusindvis-af-jobs-viser-beregning">https://nyheder.tv2.dk/samfund/2020-09-23-udbetaling-af-alle-feriepenge-vil-skabe-tusindvis-af-jobs-viser-beregning</a></li> <li>- <i>Udvikling i antal 0-17-årige og 65+årige fra 2000 til 2040, Forventet udvikling i antallet af 80+årige fra 2020 til 2040</i>, KL 15.09.2020 <a href="https://www.kl.dk/nyheder/momentum/2020/2020-15/naeste-aar-vil-der-for-foerste-gang-vaere-flere-aeldre-end-boern-og-unge/">https://www.kl.dk/nyheder/momentum/2020/2020-15/naeste-aar-vil-der-for-foerste-gang-vaere-flere-aeldre-end-boern-og-unge/</a></li> <li>- <i>57 organisationer bag opråb: sundhed skal tænkes ind i al ny lovgivning</i>, Sundhedspolitisk tidsskrift 05.11.2020 <a href="https://sundhedspolitisktidsskrift.dk/nyheder/3991-57-organisationer-bag-oprab-sundhed-skal-taenkes-ind-i-al-ny-lovgivning.html">https://sundhedspolitisktidsskrift.dk/nyheder/3991-57-organisationer-bag-oprab-sundhed-skal-taenkes-ind-i-al-ny-lovgivning.html</a></li> <li>- <i>Minister gør foreløbig status: 2 ud af 5 private institutioner har trukket overskud ud</i>, Altinget.dk 28.05.2020 <a href="https://www.alinget.dk/boern/artikel/minister-goer-foreloebig-status-2-ud-af-5-private-institutioner-har-trukket-overskud-ud">https://www.alinget.dk/boern/artikel/minister-goer-foreloebig-status-2-ud-af-5-private-institutioner-har-trukket-overskud-ud</a></li> </ul>

	<p>- <i>Leder af privat børnehave: Hvorfor vil regeringen forbyde folk som mig at passe børn</i>, Berlingske 10.12.2020 <a href="https://www.berlingske.dk/kommentarer/leder-af-privat-boernehave-hvorfor-vil-regeringen-forbyde-folk-som-mig">https://www.berlingske.dk/kommentarer/leder-af-privat-boernehave-hvorfor-vil-regeringen-forbyde-folk-som-mig</a></p> <p>- <i>Coronakrisen kan koste dansk velfærd i ti år: Vi bliver fattigere</i>, tv2nord.dk 06.05.2020 <a href="https://www.tv2nord.dk/tv-2/coronakrisen-kan-koste-dansk-velfaerd-i-ti-aar-vi-bliver-fattigere">https://www.tv2nord.dk/tv-2/coronakrisen-kan-koste-dansk-velfaerd-i-ti-aar-vi-bliver-fattigere</a></p>
<b>Omfang</b>	9 moduler af 95 min varighed
<b>Særlige fokus-punkter</b>	<p>Der er fokuseret på følgende faglige mål:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- undersøge konkrete prioriteringsproblemer i velfærdssamfundet</li> <li>- formulere viden om faglige sammenhænge med anvendelse af faglige begreber</li> <li>- formidle og analysere på fagets taksonomiske niveauer med anvendelse af fagets terminologi <ul style="list-style-type: none"> <li>- formidle indholdet i enkle modeller, tabeller og diagrammer med brug af digitale hjælpemidler</li> <li>- formidle faglige sammenhænge på fagets taksonomiske niveauer med anvendelse af faglige begreber</li> </ul> </li> </ul> <p>Der er fokuseret på følgende kernestof:</p> <p><i>Økonomi</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- velfærdsprincipper, herunder stat, marked og civilsamfund</li> <li>- det økonomiske kredsløb, økonomiske mål og økonomiske styringsinstrumenter.</li> </ul>
<b>Væsentligste</b>	Virtuelle arbejdsformer Projektarbejde

arbejdsformer	
<b>Titel 4</b>	<b>Politik, demokrati og sociale medier i det senmoderne samfund</b>
<b>Indhold</b>	<p><b>Kernestof</b>          Brøndum, Peter &amp; Hansen, Thor Banke: <i>Luk samfundet op!</i>, Columbus 2017, s. 63-81, 118-123, 159-173          Grønlund, Anna Holm m.fl.: <i>Studieretningsbogen samfundsfag engelsk</i>, Columbus 2018, s. 17-23          Glenstrup Jensby, Jakob m.fl.: <i>Politikbogen</i>, Columbus 2021:          'Hvar er demokrati?' <a href="https://politikbogen.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=181">https://politikbogen.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=181</a>          'Hvori består forskellen mellem konkurrencedemokrati og deltagelsesdemokrati?' <a href="https://politikbogen.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=182">https://politikbogen.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=182</a></p> <p><b>Supplerende materiale</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Se mig (Afsnit 2)</i>, TV2.dk 19.08.2019</li> <li>- Undersøgelse af politikeres brug af sociale medier</li> <li>- Sammenligning af TV-avisen på DR1 og Nyhederne på TV2</li> <li>- <i>10 bud på hvordan Corona-krisen vil skærpe din fremtidssans</i>, Futurenavigator.dk 11.04.2020 <a href="https://futurenavigator.dk/10-bud-pa-hvordan-corona-krisen-vil-skaerpe-din-fremtidssans/">https://futurenavigator.dk/10-bud-pa-hvordan-corona-krisen-vil-skaerpe-din-fremtidssans/</a></li> <li>- <i>Techgiganter indsats mod falske coronanyheder er 'uden historisk fortilfælde' – men ikke nok</i>, Information 17.03.2020 <a href="https://www.information.dk/indland/2020/03/techgiganter-indsats-falske-coronanyheder-uden-historisk-fortilfaelde-nok">https://www.information.dk/indland/2020/03/techgiganter-indsats-falske-coronanyheder-uden-historisk-fortilfaelde-nok</a></li> <li>- <i>Næsten halvdelen af folketinget har en lang videregående uddannelse</i>, Danmarks statistik 27.09.2019 <a href="https://www.dst.dk/da/Statistik/bagtal/2019/2019-09-27-naesten-halvdelen-af-folketingsmedlemmerne-har-en-lang-videregaende-uddannelse">https://www.dst.dk/da/Statistik/bagtal/2019/2019-09-27-naesten-halvdelen-af-folketingsmedlemmerne-har-en-lang-videregaende-uddannelse</a></li> <li>- Udvalgte figurer og tabeller fra demokratikommisionens betænkning: <i>Er demokratiet i krise?</i> 22.01.2020 <a href="https://duf.dk/fileadmin/user_upload/Editor/documents/Maerkesager/Demokratikommisionen/Demokratikommisionens_betaenkning.pdf">https://duf.dk/fileadmin/user_upload/Editor/documents/Maerkesager/Demokratikommisionen/Demokratikommisionens_betaenkning.pdf</a></li> <li>- <i>Genstart: Kalifatets løveunger</i>, DR.dk 26.03.2021 <a href="https://www.dr.dk/radio/special-radio/genstart/genstart-dr-s-nyhedspodcast-42">https://www.dr.dk/radio/special-radio/genstart/genstart-dr-s-nyhedspodcast-42</a></li> </ul>
<b>Omfang</b>	<b>9 blokke</b>
<b>Særlige fokuspunkter</b>	Der er fokuseret på følgende faglige mål: <ul style="list-style-type: none"> <li>– demonstrere viden om fagets identitet og metoder</li> <li>– formidle indholdet i enkle modeller, tabeller og diagrammer</li> <li>- undersøge aktuelle politiske beslutninger, herunder betydningen af EU og globale forhold</li> </ul>



	<p>Der er fokuseret på følgende kernestof:</p> <p>Sociologi</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- sociale og kulturelle forskelle.</li><li>- identitetsdannelse og socialisering</li></ul> <p>Politik</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- politiske partier i Danmark og politiske ideologier politiske beslutningsprocesser i Danmark i en global sammenhæng</li><li>- politiske deltagelsesmuligheder, rettigheder og pligter i et demokratisk samfund.</li></ul>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	<p>Klasseundervisning</p> <p>Gruppearbejde</p>