

Undervisningsbeskrivelse

Termin	2020-21
Institution	Favrskov Gymnasium
Uddannelse	Stx
Fag og niveau	Religion C
Lærer	Karianne Eggen Kristensen/KK
Hold	2x

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

Titel 1	Introduktion til religion
Titel 2	Kristendom
Titel 3	Islam
Titel 4	Buddhisme
Titel 5	Scientology og senmodernitet

I alt ca. 250 sider

Titel 1	Introduktion til religion
Indhold	<ul style="list-style-type: none"> • Lene Madsen m.fl.: <i>Grundbogen til religion C</i>, Systime, 2012, s. 11-19 • Ark omkring indefra og udefra optik. Eksempler: Hjemmesiderne islaminfo.dk og islamstudie.dk, https://www.youtube.com/watch?v=Up7-CkiAY9o • Informationsfolder fra Kirken for Det Flyvende SpaghettiMonster i Danmark og klip fra dokumentaren <i>Fodbold er Gud</i>, 2010, https://filmcentralen.dk/alle/film/fodbold-er-gud • Ninian Smarts syv dimensioner fra <i>Grundbogen til religion C</i>, Systime, 2012, s. 267-68 <p>Trine Ryhave: ”Verdensreligionerne” i Lene Madsen m.fl.: <i>Grundbogen til religion C</i>, Systime, 2012, s. 217-220</p>
Omfang	4 blokke á 95 minutter
Særlige fokuspunkter	<p>Introduktion til religionsfaget og dets metoder</p> <p>Hvad er religion? (religionsdefinitioner)</p> <p>Øvelser i kildekritisk informationsøgning</p> <p>Kort om religion i Danmark i dag</p>
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, gruppearbejde.

Titel 2	Kristendom
Indhold	<p>Kernestof:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Skabelsen (grundlæggelsesmyten): 1. Mosebog 1-2 • Syndefaldsmyten (problemmyten) 1. Mosebog 3; Pauluscitater (løsningsmyten) • Pagtstanken i NT og GT: GT: 1. Mosebog 17,1-14 (Omskærelsen) + 2. Mosebog 19 -20,21 (Åbenbaringen på Sinaj og De ti bud). NT: Rom 5,19 og Matt 26,28 • Om dommedag i NT og forestillinger om dommedag i dag: Verdensdommen (Matt 25, 31-46) og udlægninger af den i dag: Anne Torpegaard Dolmer og Brian Christensen – i Katrine Haaning og Søren Korshøj Laursen: <i>Kristendom – tro og praksis</i>, Systime, 2016, s. 29-31) • Jesu liv og virke: Mar 1,1-28 (Dåb, helbredelse, m.m.), evangeliernes fremstilling af Jesus (T5 i Lene Madsen m.fl.: <i>Grundbogen til religion C</i>, Systime, 2012, s. 57) • Lignelser: Frelse og Jesus' opgør med jøderne: Luk 15, 11-32 (Den fortabte søn) + Matt. 18,21-35 (Lignelsen om den gældbundne tjener) + Mar 7,1-23 (Om rent og urent) • Bjergprædikenen: Jesus' forkyndelse, frelse, Jesus & Loven: Matt. 5-6,34 + 7, 28-29. • Lidelseshistorien: Mar 14 -16,20; Paralleller til 'Jesu død' (Matt 27, 45-55; Luk 23, 44-49; Johs 19, 25-36); Josefus om Pilatus (Pilatus' voldsmetoder. Bel. II, 175-77). • Opstandelsen: "Jesu opstandelse er bare et symbol", <i>Kristeligt Dagblad</i>, 3. marts 2007; Stephanie Surrugue: "Det er jo en helt ufattelig historie", <i>Politiken</i>, 8. april 2007. • Frelse: Tro og gerninger – blik fra NT og frem til i dag: Paulus: Rom 2,1-10 (Guds retfærdige dom) og 3,21-26 (Retfærdighed ved tro på Jesus Kristus) Luther: "Et opgør med gerningsretfærdigheden" fra Jacobi og Josephsen: <i>Religionerne</i>, Munksgaard, 1987 (T31) Knud Gjesing: "Genuin kristendom og historisk kristendom" (tekst 12) og Poul Langagergaard: "Genuin kristendom. Nix!" (tekst 13) fra Jens Forman <i>De kristnes religion</i>, Systime, 2008. • Salmer Jakob Knudsen: "Se, nu stiger solen af havets skød", 1891 (uddrag) Iben Krogsdal: "At sprede det gode i verden", 2013 Klip fra salmesang i Skæring Kirke (Systime) • Hvad er næstekærlighed? (sættes i relation til tidligere læste tekster) Anna Rask Pedersen: "Buddet om næstekærlighed river i mig, hvis jeg vender ryggen til", "Marie Krarup: "Den syriske flytning er ikke min næste" og Marie Louise Poulsen: "Næstekærlighed er at elske andre i en handling". Alle tekster er fra kristendom.dk • Kort om karismatisk kristendom: Dokumentar "Mirakler i Midtjylland" (afsnit 2), DR, <p>Esben Andreasen m.fl.: <i>Religion og kultur – en grundbog</i>, Systime 2005-2006 (2. udg.), s. 168-170 (om BP og næstekærlighed). Film: <i>Luther</i> (Eric Till, 2003)</p>

	<p>Thodberg Bertelsen m.fl.: <i>Religion - en grundbog i livsanskuelser</i>, Gyldendal, 1988, s. 226, 266-68 (om Luther).</p> <p>Jens Forman: <i>De kristnes religion</i>, Systime, 2008, s. 35-38 (Om kristne retninger)</p> <p>Henning Nørhøj: ”Jesus – en biografi”</p> <p>Katrine Haaning og Søren Korshøj Laursen: <i>Kristendom – tro og praksis</i>, Systime, 2016, s. 11-19 (i uddrag), uddrag fra siderne 21-28ø (bl.a. om pagter i GT, NT og jødernes Messiasforventninger), s. 155-163 (salmer)</p> <p>Lene Madsen m.fl.: <i>Grundbogen til religion C</i>, Systime, 2012, s. 251-252 (om mytegenren), s. 52-55+59 (baggrund om kristendommen), s. 61-62 (”Den anden splittelse: Katolsk og protestantisk kristendom” + ”Forskelle mellem katolicisme og protestantisme”</p> <p>Karismatiske bevægelser: https://denstoredanske.lex.dk/karismatiske_bevægelser</p>
Omfang	Ca. 16 blokke
Særlige fokuspunkter	<p>Kristendommens opståen, Jesusfiguren, synet på frelsen, forskellige former for kristendom i dag.</p> <p>Redegøre for grundlæggende sider ved kristendom, herunder dens formative, historiske og nutidige skikkelser og rolle i europæisk og dansk idéhistorie og identitetsdannelse.</p> <p>Karakterisere og analysere forskelligartede materialer med anvendelse af religionsfaglige begreber.</p> <p>Karakterisere og analysere religiøse og ikke-religiøse synspunkter, herunder etiske, og aktuelle diskussioner af religionsfaglig relevans med anvendelse af både indefra- og udefraperspektiver.</p> <p>Karakterisere og analysere væsentlige problemstillinger vedrørende forholdet mellem religion og nutidige samfund i en global kontekst, samt anvende religionsfaglige tilgange til bedre at forstå og håndtere aktuelle problemstillinger og konflikter.</p> <p>Anvendelse af religionsfaglig terminologi og metode. Kristendommens forskellige udtryksformer og fortolkninger før i tiden og i dag.</p>
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, gruppearbejde, kreative skriveøvelser, elevoplæg, rollespil.

Titel 3	Islam
Indhold	<p>Kernestof: Hvor intet andet er nævnt, er teksterne fra Jens Forman: <i>Muslimernes religion: Tro, praksis og sharia</i>, Systime, 2006</p> <ul style="list-style-type: none"> • Allah: T2 og T3 • Koranen og Muhammed: Koranen om Koranen (T11) og Muslimsk koranforståelse (T12) • Den rituelle dimension: De fem søjler: T 35 og 36 (trobekendelsen) i Edvard Wulff Pedersen, Aminah Tønnsen: ”Den rituelle bøn” (bøn), tekst 52, 53 og 54 (almisse) i Edvard Wulff Pedersen, tekst 56 og 57 (fasten) i Edvard Wulff Pedersen, T62 og 63 (pilgrimsrejsen) i Edvard Wulff Pedersen. Differentieret gruppearbejde – fremlagt for klassen både skriftligt og mundtligt. • Pilgrimsrejsen som overgangsritual: van Genneps model for overgangsritualer er anvendt på dokumentar om pilgrimsrejsen ”Rejsen til Mekka - om hajj”, BBC-dokumentar. • Moderne og traditionel islam: Køn, tørklæder og seksualitet: ”Interview med Laila om forholdet mellem kønnene” (T60) og ”Interview med Aminah Tønnsen om tørklædet (T62) i <i>Danske verdensreligioner. Islam</i>, Kate Østergaard, Gyldendal, 2006 + uddrag fra Koranen ”Helvedes homo – en muslim springer ud” (2:2), DR dokumentar, 2018 https://www.dr.dk/tv/se/helvedes-homo/helvedes-homo-2/helvedes-homo-en-muslim-springer-ud-2-2#!/10:59 Dokumentar: Den kvindelige danske imam, DR1 • Islam og demokrati: ”Hizb ut Tahrirs kampagne i Sverige: Brug din stemme, men ikke til valget” http://www.hizb-ut-tahrir.dk/content.php?contentid=877&caller=http://www.hizb-ut-tahrir.dk/category.php?searchword=demokrati ”Kritiske muslimers manifest” (T3 i uddrag) fra Kate Østergaard: <i>Danske verdensreligioner. Islam</i>, Gyldendal, 2006 <p>Læreroplæg + noter om ritualer Lene Madsen m.fl.: <i>Grundbogen til religion C</i>, Systime, 2012, s. 92-95 (baggrund om islam), s. 97-101 (om de fem søjler), s. 264-66 (bl.a. om Jan Hjärpes model), s. 110-111 (om sharia), s. 253-57 (om ritualer og helligt/profant).</p>
Omfang	Ca. 12 blokke
Særlige fokuspunkter	<p>Gudsopfattelse, den rituelle dimension, synet på frelse, forskellige tolkninger af islam i dag.</p> <p>Redegøre for væsentlige sider ved islam, herunder formative og nutidige skikkelser Karakterisere og analysere forskelligartede materialer med anvendelse af religionsfaglige</p>

	<p>begreber.</p> <p>Karakterisere og analysere religiøse og ikke-religiøse synspunkter, herunder etiske, og aktuelle diskussioner af religionsfaglig relevans med anvendelse af både indefra- og udefraperspektiver.</p> <p>Karakterisere og analysere væsentlige problemstillinger vedrørende forholdet mellem religion og nutidige samfund i en global kontekst, samt anvende religionsfaglige tilgange til bedre at forstå og håndtere aktuelle problemstillinger og konflikter.</p> <p>Anvendelse af religionsfaglig terminologi og metode</p>
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, gruppearbejde, differentieret gruppearbejde, elevoplæg

Titel 4	Buddhisme
Indhold	<p>Kernestof: Tekster: Hvor intet andet er nævnt, er teksterne fra Anders Nielsen: <i>Buddhisme. Introduktion og tekster</i>, Systime, 2015</p> <ul style="list-style-type: none"> • Buddhalegenden: T1 i Lene Højholt: <i>Buddabs lære – og den tibetanske buddhisme</i>, Munksgaard, 1997 • Buddhismens livssyn, forestillinger og frelsesopfattelse: Karma, samsara, skandhaer, livshjulet, nirvana, fire ædle sandheder og otte-ledede middelvej ”Det buddhistiske livshjul”, s. 33-35 +T3 Lene Højholt: <i>Buddabs lære – og den tibetanske buddhisme</i>, Munksgaard, 1997, s. 24-25m, s. 30-32ø Benarestalen: S. 28-29 + T2 i Lene Højholt: <i>Buddabs lære – og den tibetanske buddhisme</i>, Munksgaard, 1997 To belæringer (1. Kernen i praksis og 2. Kærlighed) i <i>Håbet om at blive genfødt som dreng</i>, Dansk Selskab for Tibetansk Kultur, 2002, s. 78-79 • Buddhistisk praksis S. 45-51+ s. 62-63 (Nirvanisk, karmisk og apotropæisk buddhisme) Vi anvender Spiros kategorier på billeder • Forskellige retninger i buddhismen S. 36-38 (Om Mahayana og bodhisattva-tanken) Lene Højholt: <i>Buddabs lære – og den tibetanske buddhisme</i>, Munksgaard, 1997, s. 37-40 • Lamaens rolle i tibetansk buddhisme (Vajrayana): Læreroplæg https://www.youtube.com/watch?v=nbj89idMLVQ ”Lakha Lama 2860 Søborg”, dokumentar fra DR2, 2008 • Buddhismen i Danmark Jørn Borup: <i>Danske verdensreligioner: Buddhisme</i>, Gyldendal, 2007, s. 42-46 + T36 i uddrag. Vi anvender Spiros kategorier på teksten. <p>BBC-udsendelse: ”Buddhas liv” fra DR2 temaaften, 24. januar 2004 Anders Nielsen: <i>Buddhisme. Introduktion og tekster</i>, Systime, 2015, S. 19-20m, s. 21m-22ø, s. 23n-25m (om buddhismens opståen, m.m.)</p>
Omfang	Ca. 7 blokke
Særlige fokuspunkter	<p>Buddhismens opståen, livssyn og verdensopfattelse, synet på frelse, forskellige opfattelser af buddhismen i dag (Spiros kategorier + Borups inddeling af buddhister i DK)</p> <p>Redegøre for væsentlige sider af yderligere én større, nulevende religion med en længere historie og global betydning og udbredelse</p> <p>Karakterisere og analysere forskelligartede materialer med anvendelse af</p>

	<p>religionsfaglige begreber</p> <p>Karakterisere og analysere religiøse og ikke-religiøse synspunkter, herunder etiske, og aktuelle diskussioner af religionsfaglig relevans med anvendelse af både indefra- og udefraperspektiver</p> <p>Karakterisere og analysere væsentlige problemstillinger vedrørende forholdet mellem religion og nutidige samfund i en global kontekst, samt anvende religionsfaglige tilgange til bedre at forstå og håndtere aktuelle problemstillinger og konflikter</p> <p>Buddhisme i en moderne dansk kontekst</p>
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, gruppearbejde, differentieret gruppearbejde, elevoplæg

Titel 5	Scientology og senmodernitet
Indhold	<p>Teksterne er fra i Birgit Andersen m.fl.: <i>Senmoderne religiøsitet i Danmark</i>, Systime, 2008, hvis andet ikke er nævnt.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Klip: "Hvad er Scientology" https://www.scientology.dk/what-is-scientology/ • Klip: "L. Ron Hubbard: Grundlægger" https://www.scientology.dk/l-ron-hubbard/ • Case om Daniel, s. 64-66 • "Kirkens trosbekendelse" T13 • "En præclears rapport" T14 • "Dianetics: At forstå sindet" https://www.scientology.dk/what-is-dianetics/basic-principles-of-scientology/dianetics-understanding-the-mind.html • "What Is Scientology Auditing?" https://www.youtube.com/watch?v=kwK1byq0ndQ • Scientology Kirken Danmark https://www.scientology.dk/churches/ideal-orgs/denmark/tour.html#slide14 • "Hvad er Scientology?" https://www.scientology.dk/what-is-scientology/#slide5 • Dokumentar: "Med Scientology i hælene", 2012 • Lars Lydholm: "Scientology - drømmen om supermennesket" <p>Birgit Andersen m.fl.: <i>Senmoderne religiøsitet i Danmark</i>, Systime, 2008, kap. 1, s. 7-15 (om religion i det senmoderne samfund)</p> <p>Rene Dybdahl Pedersen: "Scientology" i Birgit Andersen m.fl.: <i>Senmoderne religiøsitet i Danmark</i>, Systime, 2008, s. 52-64</p> <p>Ann Steendahl Søndergaard: "10 ting Scientology tror på", https://www.religion.dk/andre-religioner-og-trosretninger/10-ting-scientology-tror-pa</p>
Omfang	5 blokke
Særlige fokuspunkter	<p>Scientology som religion i det senmoderne samfund</p> <p>Vi har arbejdet med Scientologys tro og praksis.</p> <p>Krop, sind, ånd, thetan, MEST, engrammer, erindringsbank, Broen til Fuldkommen Frihed, clear, Pre-Clear, Opererende Thetan (OT), auditering, exteriorisering, m.m.</p> <p>Desuden har vi set på kritikken af Scientology ved at arbejde med afhopperes beretninger.</p> <p>Redegøre for væsentlige sider af yderligere valgfri religion eller et veldefineret religionsfagligt emne.</p> <p>Karakterisere og analysere forskelligartede materialer med anvendelse af religionsfaglige begreber</p> <p>Karakterisere og analysere væsentlige problemstillinger vedrørende forholdet mellem religion og nutidige samfund i en global kontekst, samt anvende religionsfaglige tilgange til bedre at forstå og håndtere aktuelle problemstillinger og konflikter.</p>