



IT-strategi for Favrskov Gymnasium

På Favrskov Gymnasium skal IT anvendes af alle på gymnasiet, hvor det giver mening, i lærings-, undervisnings- og informationsmæssige sammenhænge samt i gymnasiets administration.

Digital dannelse og digitale færdigheder er den samlede digitale kompetence, som alle på Favrskov Gymnasium skal være i besiddelse af.

Eleverne

Eleverne på Favrskov Gymnasium skal i løbet af de tre år oparbejde almindelige og studieforberedende digitale kompetencer, som medfører, at de bliver reflekterede mennesker i en digitaliseret verden, således at de kan søge information, behandle og forholde sig kritisk, kreativt og etisk til denne og kan formidle og kommunikere hensigtsmæssigt digitalt.

For at kunne videreudvikle den enkelte elevs digitale kompetencer, som eleven har med fra folkeskolen, skal IT-miljøet, IT-sikkerheden og IT-brugen i undervisningen samlet understøtte elevens IT-uddannelse.

Kravene til IT-undervisningen på Favrskov Gymnasium skal løbende justeres i forhold til krav fra ministeriet samt i forhold til behov fra de videregående uddannelser, fra kommunerne og fra erhvervslivet, således at eleverne er up-to-date digitalt uddannede.

Personalet

Lærerne skal være digitalt kompetente, så de kan udnytte IT-mulighederne i forbindelse med undervisningen, bl.a. som det står beskrevet i læreplanerne for de enkelte fag. Der udarbejdes derfor hvert år en analyse af lærernes digitale kompetencer, så det bliver muligt at tilrettelægge interne og eksterne IT-kurser efter lærernes behov. Endelig skal der være fokus på, at lærerne både er og skal være rollemodeller for eleverne – ikke mindst når det gælder IT-sikkerhed og adfærd på de digitale medier.

Det tekniske og administrative personale skal være opdateret mht. brugen af IT med særligt fokus på IT-sikkerhed.



IT-handlingsplaner på Favrskov Gymnasium

Digitale færdigheder

Datavejlederne skal i starten af 1.g lære eleverne digitale færdigheder som fx at koble sig på et netværk eller på en server, at installere programmer, at udskrive, at bruge et intranet m.m. Desuden undervises eleverne i IT-sikkerhed mht. at sikre egen computer fx med antivirusprogram, firewall og kode samt at bevidstgøre deres ageren på nettet bl.a. imod sikkerhedstrusler.

Datavejlederne skal holde workshops for lærerne, så de løbende opdateres mht. digitale færdigheder.

I administrationen sikrer den IT-ansvarlige, at alle er opdaterede mht. digitale færdigheder.

Digital dannelse

I et digitalt dannelsesforløb i 1.g konfronteres eleverne med forskellige aspekter i to forløb. I starten af 1.g er det ud over de digitale færdigheder også god brug af IT i undervisningen, som er i fokus. I foråret i 1.g er det mere den digitale dannelse som fx kritisk og etisk ageren på nettet, som der fokuseres på. En lærerarbejdsgruppe videreudvikler forløbene hvert år ud fra input fra elever, lærere og eksterne interessenter. Hvert forløb varetages af klassens team eller enkelte faglærere.

I 2.g og 3.g er det lærerne i fagene, som står for undervisningen i de digitale kompetencer. Der fokuseres på søgning og behandling af information samt at forholde sig kritisk, kreativt og etisk til denne. Desuden skal eleverne bevidstgøres om, hvilke digitale kompetencer, de hver især bør arbejde med i forhold til forskellige jobprofiler.

Datavejlederne holder workshops for lærerne, så de opdateres mht. den digitale dannelse.

I administrationen sikrer den IT-ansvarlige, at der fokuseres på den digitale dannelse.

De fysiske rammer

Gymnasiet skal fortløbende være opdateret med et trådløst netværk, som har tilstrækkelig kapacitet overalt. Ligeledes skal der løbende være fokus på driftssikkerhed mht. elektroniske tavler, projektorer og højttalere i alle undervisningsområder. Der skal fokuseres på en større brug af pdf-filer, således at vi fortløbende arbejder henimod at minimere papirudskrifter.

Alle skal have adgang til Office 365, ordbøger samt de programmer, som bruges i fagene.

Alle lærere låner en pc/Mac samt en iPhone til undervisningsbrug.



Projekter

Elevernes digitale kompetencer

Der iværksættes et projekt i sommeren 2016, hvor gymnasiet forsøger at indsamle information fra Favrskov Kommune og fra erhvervslivet i kommunen, så vores elevers uddannelse i digitale kompetencer kan målrettes til det, som efterspørges i deres fremtidige arbejde. Vi vil sammen med de videregående uddannelser, kommunen og erhvervslivet bruge det digitale Kompetencehjul fra Center for Digital Dannelse til at udvælge en række jobprofiler med tilhørende krav til digitale kompetencer. Vi ønsker at målrette vores digitale uddannelse af eleverne ud fra de mere generelle behov - og samtidig bevidstgøre eleverne om, hvad de mere specifikt bør arbejde videre med enkeltvis. Desuden indsamler gymnasiet information fra kontaktskolerne om den digitale uddannelse, som eleverne har med fra folkeskolen, så vi ikke underviser eleverne i allerede kendte digitale kompetencer.

Digital eksamen

FG deltager ved eksamen 2016 i gruppe 1 i ministeriets digitaliseringsproces for skriftlige eksamener.

IT-miljøet

Når nye IT-undervisningsprojekter igangsættes, skal der fokuseres på, at resultaterne videreformidles til hele gymnasiet.

Kommunikation, samarbejde og vidensdeling

Det centrale studieadministrative IT-system er Ludus.

I efteråret 2016 implementeres en portal over Office 365 som en platform for kommunikation, information, samarbejde og vidensdeling. En lærerarbejdsgruppe arbejder med mulighederne for udviklingen og brugen af denne portal.

I administrationen implementeres i sommeren 2016 et nyt arkiveringssystem, som vil give bedre og mere sikre muligheder for information og vidensdeling mellem ledelsen og sekretærerne.

IT-sikkerhed

Vores administrative system skal være sikkert.

Vi skal i videst muligt omfang sikre os imod de trusler, som kan forekomme på et netværk, hvor næsten 1000 elever og lærere bruger egne computere og andre enheder. Sikkerheden skal løbende evalueres med henblik på at overholde de generelle sikkerhedsregler fx persondataloven.

I administrationen må kun anvendes systemer, som er godkendt uden forbehold.

Ny hjemmeside

I sommeren 2016 skal en ny hjemmeside etableres, som skal være en del af en god og ordentlig markedsføring af Favrskov Gymnasium. Hjemmesiden skal i billeder og tekst bl.a. understøtte teksten i vores hensigtserklæring, at Favrskov Gymnasium er et godt lærested med fokus på nærhed, dynamik og sammenhæng.