



Hadsten, D. 11. februar 2021

Til læreren om virtuel brobygning

Vores brobygningsmodul er lavet, så eleverne får det tydeligst mulige indblik i gymnasiet. Derfor har vi prioriteret at lade elever og lærere komme til orde i en række mindre film. Til fire af filmene (2a, 2b, 2c og 2d) er der knyttet nogle opgaver, som eleverne kan besvare og finde svar på i filmene.

Modulet er lavet, så eleverne i princippet skal kunne lave det hele selv, hvis de blot henvises til vores hjemmeside <https://www.favrskov-gym.dk/Brobygning-2021>, hvor både videoer, arbejdseddelen og opgaver er samlet. Jeg vil opfordre til, at du mødes med eleverne, der hvor I plejer at mødes (teams, zoom...) for at distribuere link og arbejdseddelen, se punktet "Før eleverne går i gang".

Du kan også se arbejdseddelen nedenfor, hvor jeg også har skrevet, hvor lang tid filmene og opgaverne ca. tager.

Det vil være fint, hvis du vil hjælpe dem i gang og vil tale kort med dem til sidst, se nedenfor. Nedenfor er det også skitseret, hvornår man kunne lægge pauser ind.

Hvis det tager længere tid end forventet, ligger der nogle forslag til hvilke film, der meningsfuldt kan udelades nederst på side 2 i arbejdsarket (side 4 i dette dokument).

Hvis videoerne er tunge at afspille for eleverne, kan det være en ide at bede dem om at lukke computerens andre programmer (inkl. teams, zoom...), indtil man har set filmen.

Hvis der opstår problemer, må I endelig kontakte mig på nedenstående mail eller telefonnummer.

Vi håber, at du og dine elever vil tage godt imod det.

Venlig hilsen

Jens Mann Christiansen

Favrskov Gymnasium

Tlf.: 22434735

Mail: JM@o365.favrskov-gym.dk

Før eleverne går i gang

- Det vil være en god ide, at du mødes med eleverne i den platform, I plejer at mødes i, f.eks. teams eller zoom, så de starter et sted, de nemt kan finde. Der kan du ultrakort forklare, hvad der skal foregå i de to timer, hvor Favrskov Gymnasium har brobygning. Det er skitseret her:
 - Eleverne skal følge linket til skolens hjemmeside <https://www.favrskov-gym.dk/Brobygning-2021>. Her skal de hente dokumentet: "arbejdseddelen" og følge denne. Så vil de via arbejdseddelen blive guidet igennem nogle film og opgaver, der skal gøre dem klogere på livet i gymnasiet, og på hvad Favrskov Gymnasium er. Filmene indeholder indslag med lærere og elever.
 - Som det fremgår af arbejdseddelen skal de begynde med *Film Nr. 1 Velkommen til brobygning på Favrskov Gymnasium*.



- Når eleverne er færdige med alle opgaver og film, vil vi sætte pris på, at du hører om deres indtryk. Det kan blot være de sidste 5-10 minutter. Vi vil rigtig gerne modtage respons, men hvis dette ikke kan nås, eller koncentrationen er udløbet, er det selvfølgelig også forståeligt.

Forslag til pauser

- At se alle filmene og svare på opgaver tager ca. 1 time og 30 minutter. Det er med vilje lavet god tid, så eleverne har tid til at finde næste opgave, eller vente på uforudset tekniske bøvl og måske reflektere lidt under vejs.
- Hvis det er modulet fra 8.00-10.00:
 - Er det nok en god ide at lægge 10 minutters pause ind efter opgave 3, der er der ca. gået 45 minutter.
 - Efter pausen fortsætter eleverne naturligvis, til de er færdige. Det tager ca. 45 minutter.
- Hvis det er modulet kl. 10:30-13.00:
 - Lægges pausen bedst efter opgave 4 (ca. efter en time), dvs. kl. 11:30-12:00.
 - Efter pausen fortsætter eleverne naturligvis, til de er færdige. Det tager ca. 30 minutter.
 - Hvis man gerne vil give dem endnu mere at se, kan jeg anbefale at se hele film nr. 5.



Kære brobygger

Da vi ikke kan mødes på gymnasiet, har vi lavet et mikrobrobygningsforløb til dig. Du skal bare følge nedenstående arbejdseddell og bruge skolens hjemmeside. Så vil du blive guidet igennem forskellige aspekter af undervisningen og livet på Favrskov Gymnasium.

Det er selvfølgelig ikke det samme som rigtig brobygning, så hvis du har appetit på mere, håber vi, at du vil besøge os i 9. klasses brobygning til efteråret, så vi kan vise dig skolen i virkeligheden. Hvis der opstår problemer med afspilningen, skal du gå til punktet "Damage control" nederst i dokumentet.

Venlig hilsen

Jens Mann Christiansen

1. Opgave: Velkomst (ca. 10 minutter)

Her fortæller jeg, Jens Mann Christiansen, om den virtuelle brobygning, og hvad I skal i de næste 2 timer.

Se filmen: *Nr. 1 Velkommen til brobygning på Favrskov Gymnasium* (tager ca. 13 min.)

2. Opgave: Det mærkeligste fag (samlet tager øvelsen ca. 30 min)

Jeg har interviewet nogle af skolens lærere og skolens elever og bl.a. spurgt dem, hvordan en god gymnasieelev er, og hvorfor man skal have så underligt et fag som *Oldtidskundskab*.

- **Opgave 2.1**

- Udfyld skema "Gæt, hvad læreren svarer" (side 3 i dette dokument). Brug max 5 min. på at udfylde det
- Se derefter *film 2a* og *film 2b* og tjek om dine svar er rigtige, imens du ser filmene.

- **Opgave 2.2**

- Udfyld skema 2 "Hvad-siger-eleverne-om-at-gå-i-gymnasiet-quiz" (side 4 i dette dokument). Brug max 5 min. på at udfylde det.
- Se derefter *film 2c* og *film 2d* og tjek om dine svar er rigtige, imens du ser filmene.

3. Opgave: Studieretningerne (filmen varer ca. 7 min)

Nu har du fået en fornemmelse af, hvordan lærere og elever tænker om det at være lærer og elev på gymnasiet. Efter 3. måneder på gymnasiet skal du vælge den studieretning, der lige netop passer dig. Gymnasiet består af 4 studieretninger. Dem skal du se nærmere på nu.

Se filmen: *Nr. 3 Anja fortæller om gymnasiets studieretninger* (se kun til 6:52)

Imens du ser filmen, skal du overveje, hvilken studieretning, du ville vælge, hvis du skulle gå i gymnasiet.

4. Opgave: Min studieretning (filmene varer ca. 13 min)

Du skal nu kigge nærmere på den studieretning, du ville have mest lyst til at vælge, hvis du skulle gå i Gymnasiet.

Følg linket og se den film, der passer til din studieretning.



<https://www.favrskov-gym.dk/Orienteringsaften/Studieretninger>

5. Opgave: Kan jeg overhovedet bruge det til noget? (filmen varer ca. 10 min.)

I denne opgave skal du se en film, hvor pædagogisk leder Axel Agesen Nielsen fortæller om, hvad gymnasieklassen 3.d brugte gymnasiet til i årene efter, de var blevet studenter. Du skal kun se 10 minutter af den, men hvis du har lyst, kan du senere se filmen i sin helhed, der fortæller han også om, hvad andre elever har brugt uddannelsen til, og hvordan gymnasiet former dig som menneske.

Se filmen: Nr. 5 Axel fortæller om, hvad man kan blive efter gymnasiet (se fra 7:30 til 17:30)

6. Opgave: Det sociale liv (varer ca. 18 min.)

Selvom fagene og mulighederne ved gymnasiet er meget vigtigt (synes læreren), så er det nok det sociale, der betyder allermost for eleverne. Det har jeg talt med fire elever om: Ingrid, Peter, Karoline og Magnus.

Se Filmen: Nr. 6: Skolens sociale liv. Fire elever fortæller om livet på gymnasiet.

7. Opgave: Farvel og på gensyn (filmen varer knap 2 min.)

Det er egentlig ikke en opgave, men bare mig der siger tak, fordi I kiggede med 😊

Se filmen: Nr. 7 Jens siger tak for i dag.

Damage control:

Hvis I ikke kan nå at se alle filmene, så fravælg opgave 3 og opgave 5.

Hvis filmene kører tungt, så luk dine øvrige vinduer og programmer. Tryk på opdater i browseren.

Kontakt

I kan følge skolen på Facebook og Instagram:

- facebookside: @FavrskovGymnasium (Stil gerne spørgsmål, jeg svarer i løbet af i dag eller i morgen)
- instagram: favrskovgymnasium

I kan også stille spørgsmål via min mail:

JM@o365.favrskov-gym.dk

I kan se flere interviews med elever, mere info om studieretninger, gymnasiets liv og andet på vores hjemmeside:

Favrskov-gym.dk og <https://www.favrskov-gym.dk/Orienteringsaften>



Skema 1

Gæt-hvad-læreren-svarer-quiz

Skema 1

Hvad tror I, læreren svarer på nedestående spørgsmål?

Skriv jeres svar ned.

Hvorfor er du blevet gymnasielærer?

Hvad er det værste, en elev kan gøre i din time?

Hvad er det bedste, en elev kan gøre i din time?

Hvordan får en brobygger mest ud af at være i brobygning?

Hvorfor skal I have oldtidskundskab?



Skema 2

Hvad-siger-eleverne-om-at-gå-i-gymnasiet-quiz



	Lucas	Oliver	Sidse-Amalie	Caroline
1. Hvem har hvilke valgfag?				
Design				
Billedkunst				
Mediefag				
Drama				
2. Hvor lang tid bruger du ca. på lektier om dagen?				
Max 2 timer.				
Det er lidt forskelligt. Det kommer an på, hvor meget tid jeg lige har.				
Sådan dag-til-dag-lektie, de bliver lige skimmet dagen før, men det er ikke sådan, at jeg går i dybden med dem hver gang.				
Ikke mere end en halv time, men jeg ved ikke om det er fordi jeg læser hurtigt, eller hvad det er.				
3. Hvad er det bedste ved at gå i gymnasiet?				
Det sociale.				
Det sociale var også det første jeg tænkte, og så har du muligheden for at udvikle dig personligt.				
Det er nok det sociale, synes jeg. Møder en masse nye mennesker og får en masse nye venner. Gode fester.				
100 procent det sociale, og så i nogle fag kan man faktisk godt tænke: "Ok, jeg lærer faktisk noget".				
4. Hvad er det værste ved at gå i gymnasiet?				
Presset og de lange skoledage.				
Afleveringerne.				



Det kan godt være lidt tidspresset med lektierne, men hvis man strukturerer det, kan man godt nå det hele.				
Afleveringerne.				
5. Hvad kendetegner en god gymnasieelev?				
En der er god ved alle, en der ikke er led, får gjort tingene, deltager i timerne.				
Ikke sætter skolen alt for højt, det skal selvfølgelig være førsteprioritet, men hvis alle er blevet enige om, at nu hygger vi her, så må man dagen før få lavet sine ting, så man har tid til at være sammen med dem.				
En der følger med i timerne, laver sine lektier, afleverer til tiden og er i godt humør.				
Er åben i klassen, ikke hakker ned på nogen, bidrager til et godt læringsmiljø.				
6. Hvorfor skal I have oldtidskundskab?				
Det ved jeg godt nok ikke.				
Jeg er faktisk blevet positivt overrasket over old.				
Jeg synes faktisk, det er hyggeligt.				
Oldtidskundskab, det er faktisk et af mine yndlingsfag lige nu.				