

Studieaktivitet og fastholdelse

Favrskov Gymnasium
2015-2016

Den overordnede målsætning

*Alle vores elever får den bedst mulige
studentereksamen.*

De konkrete mål

- Fraværet minimeres
- Skriftlige afleveringer skal i højere grad afleveres og afleveres til tiden
- Frafaldet minimeres - og eventuelt frafald skal være omvalg til en ny ungdomsuddannelse

Grundlæggende principper

- Vi tager altid udgangspunkt i den situation den enkelte elev befinder sig i.
- Hurtig og vedholdende indsats
- Én overordnet ansvarlig for den enkelte elev
- Offensiv kommunikation

Udgangspunkt i den enkelte elev

- Vi har ingen fast grænse for fraværsprocenter, men tager udgangspunkt i den situation den enkelte elev befinder sig i.
- Hvis lærerne eller elevvejlederen er bekymret for en elevs fravær (skriftligt eller mundtligt) kaldes eleven til en samtale hos elevvejlederen.

Hurtig indsats - registrering

- Alt fravær og manglende skriftlige afleveringer registreres i Ludus. Skriftlige afleveringer markeres med et minus i ludus – som hovedregel – hvis eleven ikke har afleveret 14 dage efter den rettidige afleveringsdag.

Hurtig indsats – 1.g

- Teamsene evaluerer den enkelte 1.g-elev lige efter introen – sender evt. direkte videre til elevvejledningen.
- Lærermøde om 1.g-klasserne: i begyndelsen af oktober. Alle elever og klassen evalueres af alle lærerne, elevvejlederen og ledelsen. Evt. indsats aftales.
- 1.g-møde om studieretningsklasserne i januar

Hurtig indsats – 2.g og 3.g

- Elevvejlederne tager fra skoleårets start fat i de 2.g- eller 3.-elever, der havde fraværsproblemer i 1.g.
- Elevvejlederne og ledelsen holder møde hver måned og diskuterer indsatsen ift. de enkelte elever.

Vedvarende indsats

- Elevvejlederen hjælper herefter selv eleven eller sender eleven videre til anden relevante hjælp.
- Hvis andre ressourcepersoner inddrages skal de melde tilbage til elevvejlederen om indsatsen har virket efter hensigten ellers iværksætter elevvejlederen en ny indsats.
- Ledelsen inddrages hvis indsatsen ikke virker efter hensigten.

Støtteforanstaltninger på gymnasiet

- Elevvejlederne
- Læsevejleder Herunder nyt tiltag med læsehastighedsscreening i hele 1.g-årgangen. Herunder IT-rygsæk.
- Psykolog
- Teamkoordinatorerne
- Den enkelte lærer
- Mentor (lærere der udpeges som særlige støttepersoner)
- Drengegruppe og eksamensangstgruppe
- Ledelsen
- Ekstra timer i fagene
- UU
- Skriveværksted (cirka 20 elever i forsøgsperioden sidste år)
- Lektiecafeen (1/3 af gymnasiets elever)
- Morgenaftale (sekretærerne)

Sanktioner

Ledelsen har følgende sanktionsmuligheder over for eleverne:

- Fjernelse af SU (hvis vi ikke vil betegne dem som studieaktive).
- Skriftlig advarsel
- Udmeldelse af gymnasiet
- Sætte dem op i alle fag til eksamen
- Nægte dem oprykning

Offensiv kommunikation

- Elevvejlederne kommunikerer løbende med de relevante lærere (også i ludus), hvis der er problemer med en elev. Eleverne opfordres til selv at fortælle om deres situation til alle deres lærere.
- Eleverne kan selv se deres fravær og manglende afleveringer i Ludus.
- Alle lærere er forpligtede til at orientere ledelsen, hvis der er elever, der har problemer, herunder er frafaldstruede.
- Forældre inddrages ved bekymring (elever under 18 år).

Frafald

- Procedurer ved frafald eller omvalg
 - Alle lærere eller elevvejledere skal kontakte ledelsen med det samme de er bekymrede for at en elev er frafaldstruet.
 - Ledelsen indkalder herefter eleven til en samtale og iværksætter nødvendige hjælpeforanstaltninger. UU kontaktes.
 - Ledelsen har altid en afsluttende samtale med en elev, der går ud af gymnasiet, hvor begrundelsen for udmeldelsen klargøres. Dette sker både for at sikre os viden om hvordan vi kan undgå at det samme sker for andre elever og for at få eleven bedst muligt videre.
 - Herefter kontaktes UU for at sikre en god overlevering til det videre forløb.