



Studenternes eksamensresultater 2020

Resumé

- *I perioden 2016-2019 har landsgennemsnittet af studenternes eksamensresultater været stort set uforandret. I 2020 stiger studenternes eksamensresultater for første gang siden 2016 på alle uddannelser. Stx, hhx og toårig hf stiger med 0,2 karakterpoint, mens htx stiger med 0,1 karakterpoint.*
- *Grundet Covid-19 restriktionerne på eksamensafholdelse, er en længere række eksamenskarakterer blevet erstattet med årskarakterer.*
- *Det er i særlig grad for de skriftlige eksamenskarakterer, at der sker en stigning i de ikke-vægtede karaktergennemsnit.*
- *Htx og stx ligger højest med et gennemsnitligt eksamensresultat i 2020 på 7,6, mens hf, som tidligere år, ligger lavest med 6,3.*
- *48.500 studenter (ekskl. eux) dimitterede i 2020 fra de gymnasiale uddannelser, hvilket er det laveste siden 2014. Størstedelen af studenterne (56 %) dimitterede fra stx.*
- *Andelen af stx-studenter med mindst tre sprogfag, er steget fra 3 pct. i 2019 til 17 pct. i 2020. Stigningen kan i særlig grad forklares af en kraftig stigning i andelen af studenter med latin på C-niveau.*
- *Årets årgang på de treårige uddannelser (stx, hhx og htx) er den første årgang, der er dimitteret efter den seneste gymnasireform.*

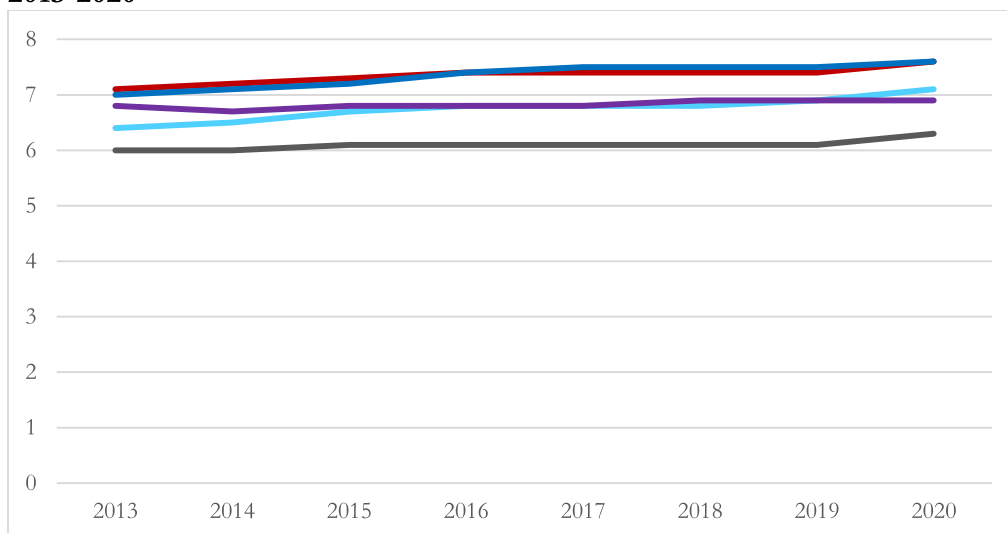
Grundet Covid-19 blev en længere række eksamener aflyst i sommeren 2020. Eksamensafholdelsen har for uddannelserne forløbet som følger:

- Stx-studerne har været til mundtligt forsvar af studieretningsprojektet. Derudover har de været til skriftlig eksamen i dansk og i et udtræksfag baseret på studentens studieretning.
- Hhx- og htx-eleverne har været til mundtligt forsvar af det nye studieområdeprojekt. Derudover har de været til skriftlig eksamen i dansk og i et udtræksfag baseret på studentens studieretning.
- De toårige hf-studenter har været til skriftlig eksamen i dansk og i engelsk (A- eller B niveau). Desuden har de været til mundtlig eksamen i dansk og i et yderligere fag baseret på studentens fagvalg.
- På hf-enkeltfag har alle eksamener været aflyst.

For de resterende aflyste eksamener, er eksamenskaraktererne på stx, hhx og htx blevet erstattet med en kopi af årskaraktererne. Hf-studerne, der normalt ikke får årskarakterer, er i år givet en afsluttende årskarakter, i stedet for en eksamenskarakter.

Udviklingen i de gennemsnitlige eksamensresultater på tværs af de gymnasiale uddannelser fremgår af figur 1.

Figur 1. Eksamensresultater på landsplan fordelt på gymnasial uddannelse, 2013-2020



Tabel 1 viser de ikke-vægtede karaktergennemsnit for alle fag på landsplan, fordelt på evalueringsart (årskarakterer eller eksamenskarakterer) og evalueringsform (mundtlig eller skriftlig). Tabellen opgør evalueringsart og evalueringsform, som de fremgår på studenternes beviser. Bemærk, at evalueringsarten 'Eksamen' i 2020 altså både indeholder faktiske eksamenskarakterer og kopier af årskarakterer for aflyste eksamener. Bemærk desuden, at der under normale omstændigheder ikke gives årskarakterer på toårig hf og hf-enkeltfag.

Generelt gives der højere årskarakterer end eksamenskarakterer på de 3-årige uddannelser stx, hhx og htx, og det er i særlig grad i den skriftlige evalueringsform, at årskaraktererne er højere end eksamenskaraktererne. I 2020 ses en stigning i karaktergennemsnittet i alle eksamensformer for alle uddannelser, og det er i særlig høj grad på de skriftlige eksamenskarakterer, at der sker en stigning. Stigningen på de skriftlige eksamenskarakterer skal ses i lyset af, at mange skriftlige eksamenskarakterer er blevet erstattet med skriftlige årskarakterer.

Tabel 1: Ikke-vægtede karaktergennemsnit pr. eksamensform og uddannelse på landsplan, 2018-2020

Uddannelse	Evalueringsart	Evalueringsform	2018	2019	2020
Stx	Årskarakterer	Mundtlig	7,5	7,5	7,6
		Skriftlig	7,2	7,2	7,2
	Eksamen	Mundtlig	7,5	7,5	7,6
		Skriftlig	6,4	6,3	6,7
Hhx	Årskarakterer	Mundtlig	6,9	6,9	7,0
		Skriftlig	6,6	6,6	6,7
	Eksamen	Mundtlig	6,9	6,9	7,2
		Skriftlig	6,0	5,9	6,6
Htx	Årskarakterer	Mundtlig	7,3	7,3	7,6
		Skriftlig	6,9	6,8	7,0
	Eksamen	Mundtlig	7,3	7,3	7,7
		Skriftlig	6,3	6,1	6,6
Toårig hf	Eksamen	Mundtlig	6,3	6,2	6,4
		Skriftlig	5,2	5,1	5,3

Note: De ikke-vægtede karaktergennemsnit er beregnet som simple gennemsnit af de registrerede karakterer i alle fag for de enkelte uddannelser og fag på landsplan. At karaktererne er simple gennemsnit betyder, at de ikke er vægtet efter fagets omfang eller antallet af elever.

Tabel 2: Toårig hf udvidet og ordinær fagpakke, antal studenter og gennemsnitlige eksamensresultater (i parentes), 2019 og 2020

Uddannelse	2019	2020
Toårig hf ordinær fagpakke	5.912 (6,0)	6.478 (6,3)
Toårig hf udvidet fagpakke	211 (8,0)	211* (8,5)
Toårig hf gammel ordning	284 (6,0)	<5

Note: 'Gammel ordning' refererer til hf-uddannelsen som den var før den seneste gymnasireform. Udvidet fagpakke indebærer hf med overbygning, mens ordinær fagpakke indebærer hf uden overbygning.

*Ud over de 211 hf-studenter med udvidet fagpakke, har et yderligere antal hf-studenter med udvidet fagpakke fået vidnesbyrd fra Rudolf Steiner skolerne, som har deres første hf-studenter i 2020. Dette drejer sig om ca. 120 studenter, som ikke får karakterer, mens som alle har udvidet fagpakke.

Kilde: Styrelsen for It og Læring.

Tabel 3 viser andelen af studenter med bonusfaktor A (både 1 og 2) fordelt på uddannelse. Bonusfaktor A ordningen justerer eksamensresultatet for studenter med flere fag på A-niveau end det obligatoriske (ét for hf, tre for htx og fire for hhx og stx):

- Studenter med ét ekstra fag på A-niveau får deres eksamensresultat justeret med 1,03.
- Studenter med to eller flere ekstra fag på A-niveau får deres eksamensresultat justeret med 1,06.

Antallet af htx-studenter med bonusfaktor A (enten 1,03 eller 1,06) er faldet fra 90 pct. i 2019 til 45 pct. i 2020. Dette skyldes primært den ændrede bonus-A ordning for htx, som blev implementeret med den seneste gymnasireform. Der kræves nu to ekstra fag på A-niveau for en justering på 1,03 og tre ekstra fag på A-niveau for en justering på 1,06, hvilket sidestiller antallet af krævede fag på A-niveau for htx-studerne med kravene til stx- og hhx studenterne. For alle treårige uddannelser gælder derfor nu, at fem fag på A-niveau giver en bonusfaktor på 1,03, men seks eller flere fag på A-niveau giver en bonusfaktor på 1,06.

Tabel 3: Andel af studenterne med bonusfaktor A, 2013-2020

Uddannelse	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Stx	20 %	22 %	23 %	25 %	25 %	26 %	27 %	36 %
Hhx	43 %	45 %	45 %	43 %	44 %	44 %	44 %	48 %
Htx	88 %	89 %	90 %	89 %	91 %	90 %	90 %	45 %
Toårig hf	12 %	12 %	14 %	12 %	14 %	13 %	6 %	4 %

Tabel 4. Antallet af studenter fordelt på gymnasial uddannelse, 2013-2020

Uddannelse	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Stx	25.826	27.464	27.293	28.233	27.236	27.596	28.456	26.928
Hhx	7.686	7.615	7.877	7.875	8.439	8.925	8.979	8.837
Htx	3.905	3.861	3.853	3.857	3.925	4.254	4.529	4.327
Toårig hf	6.511	6.739	6.729	6.356	6.006	6.004	6.407	6.693*
Hf-enkeltfag	2.564	2.836	3.095	3.169	3.188	3.259	2.862	1.587
Total	46.539	48.557	48.903	49.559	48.852	50.147	51.337	48.495

Note: Stx er her inklusiv 2-årige stx studenter (studenterkursus) og hhx inklusiv 2-årige hhx studenter (fra 2015). Der er et mindre antal af studenter fra de gymnasiale indslusningsforløb (GIF), som er inkluderet i totalerne (svarende til 608 studenter over hele perioden fra 2013-2020).

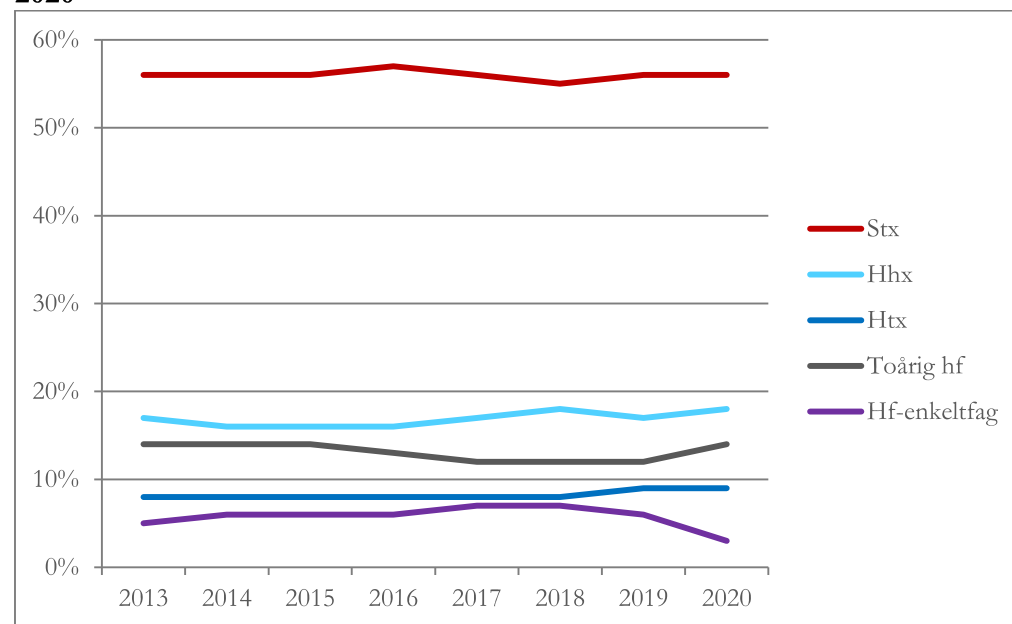
*Et yderligere antal hf-studenter har fået vidnesbyrd fra Rudolf Steiner skolerne, som har deres første hf-studenter i 2020. Dette drejer sig om ca. 120 studenter, som ikke får karakterer.

Data for eux er under validering og vil blive opdateret primo 2021.

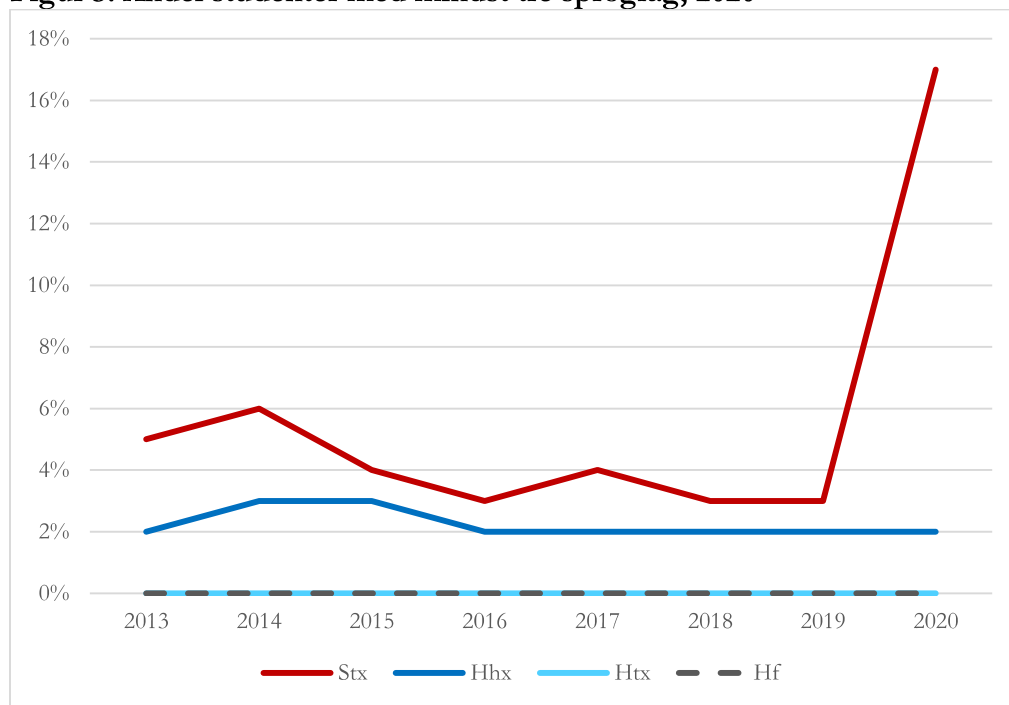
Kilde: Styrelsen for It og Læring.

Figur 2 illustrerer udviklingen i fordelingen af studenter mellem de gymnasiale uddannelser. Stx er fortsat langt den største uddannelse, med 56 pct. af studenterne.

Figur 2. Fordeling af studenter mellem de gymnasiale uddannelser, 2013-2020



Figur 3: Andel studenter med mindst tre sprogfag, 2020

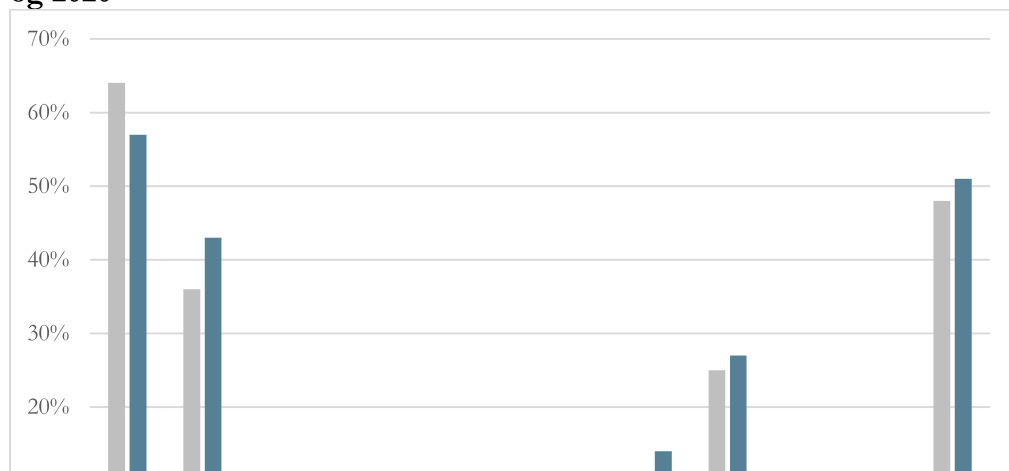


Note: Stx er her eksklusiv 2-årig stx (studenterkursus) og hhx eksklusiv 2-årige hhx studenter (fra 2015).

Alle sprogfag indgår i opgørelsen:

Kilde: Styrelsen for IT og Læring.

Figur 4: Andel af stx-studerne med de forskellige fremmedsprog, 2019 og 2020



Få mere at vide

Alle data i dette notat er hentet fra Eksamensdatabasen 2. september 2020. Disse data er tilgængelige i BUVMs datavarehus, som du finder på www.uddannelsesstatistik.dk.

Data i Eksamensdatabasen baserer sig på uddannelsesinstitutionernes egne indberetninger og eventuelle senere genindberetninger. Genindberetninger, der er foretaget senere end udtræksdatoen for dette års data, vil således først indgå i næste års notat. Den løbende opdatering af data i Eksamensdatabasen betyder desuden, at tallene i notatet for de enkelte år kan ændre sig over tid.

Der indgår alene eksamensbeviser for studenter. Data for endnu ikke færdiguddannede gymnasieelever er således ikke inkluderet i opgørelserne.

Styrelsen for It og Læring har konstateret, at der har været problemer med indberetningen af eksamensbeviser for eux-studenter i 2018, 2019 og 2020 til Eksamensdatabasen. Derfor opgøres resultaterne for eux-studenter ikke i dette notat. Data for eux-studerne i 2018, 2019 og 2020 vil blive offentliggjort, når der er foretaget korrekt indberetning.

Alle opgørelser af eksamensresultat er inkl. bonusfaktor A. Opgørelsen af ikke-vægtede karaktergennemsnit er ekskl. bonusfaktor A og ekskl. de enkelte fags vægt.