

# Resultatlønskontrakt, 2019-20

## Kontrakten:

Parter: Kontrakten indgås mellem Favrskov Gymnasiums bestyrelse og rektor på Favrskov Gymnasium

Periode: Kontrakten løber fra 1. august 2019 til 31. juli 2020

Beløbsramme: 60.000 kr. (1. april 2019)

Formål: Anvendelsen af resultatløn på Favrskov Gymnasium har tre overordnede formål:

- Resultatlønnen fungerer som styringsredskab for bestyrelsen
- Resultatlønnen understøtter dialogen mellem bestyrelse og ledelse om strategi og kvalitetsudvikling
- Resultatlønnen skaber synlighed og gennemskuelse om gymnasiets mål og resultater

Områder: Kontrakten består af 3-5 hovedområder, som hver især anses for at have central betydning for gymnasiet strategi og kvalitetsudvikling. Hvert hovedområde kan have op til 4 selvstændige underområder.

Indgåelse: Kontrakten indgås i forbindelse med første bestyrelsesmøde i kontraktperioden<sup>1</sup>, men allerede på det bestyrelsesmøde, som afholdes i marts måned i forbindelse med årsrapporten, aftales de centrale punkter i kontrakten for kommende kontraktperiode, så disse kan indgå i opgavefordelingen for kommende skoleår.<sup>2</sup>

Udmøntning: Kontraktens udmøntningsgrad beslutes af Favrskov Gymnasiums bestyrelse efter indstilling fra bestyrelsens formandskab, som i kontraktperioden vil være i dialog med rektor om arbejdet med kontraktens hoved- og underområder. Udmøntningen beslutes i september måned på første bestyrelsesmøde efter kontraktens udløb. Udbetalingsgraden beslutes af den samlede bestyrelse uden tilstedeværelse af rektor eller andre medlemmer af gymnasiets ledelsesgruppe.

Ændringer: Hvis der i kontraktperioden opstår forhold, som ikke kunne forudses, da kontrakten blev indgået, og hvis disse forhold har betydning for målopfyldelsen eller bør prioriteres højere end de i kontrakten fastsatte mål, kan bestyrelsen beslutte at tage højde for dette i forbindelse med vurderingen af målopfyldelsen.

Åbenhed: Resultatlønskontrakter og målopfyldelse offentliggøres på gymnasiets hjemmeside.

---

<sup>1</sup> I 2019 d. 16. september

<sup>2</sup> Da kontraktperioden 2019-20 er i en overgangsfase mellem to resultatlønsparadigmer, har marts mødet ikke kunnet anvendes som beskrevet forud for denne kontrakt.

## Hovedområder:

Følgende fire hovedområder har central betydning for gymnasiets strategi og kvalitetsudvikling i kontraktperiode og skoleår 2019-20.

Hovedområderne og underområderne vægtes ligeligt.

### 1. Profil og synlighed

I kontraktperioden arbejder rektor målrettet med at udvikle og formidle gymnasiets profil med særligt fokus på nedenstående punkter a-c

- a. Aktiviteter i samarbejde med grundskoler i lokalområdet
- b. Initiativer rettet mod en variation i eller toning af det eksisterende udbud af studieretninger
- c. Etablering og anvendelse af den nye kommunikationsgruppe

### 2. Kvalitetsudvikling

I kontraktperioden arbejder rektor målrettet med at udvikle gymnasiet som lærende organisation med særligt henblik på helskoleprojektet om Formativ evaluering

- a. Rektor sikrer, at alle lærere på baggrund af arbejdet i skoleåret 2018-19 enten viderefører deres projekt eller formulerer et nyt projekt inden for helskoleprojektet om Formativ evaluering
- b. Rektor sikrer, at afslutningen af helskoleprojektet om Formativ evaluering i foråret 2021 planlægges, og at der i den forbindelse formuleres en strategi for fastholdelse og videreudvikling af resultaterne fra projektet om Formativ evaluering.
- c. Rektor sikrer i forbindelse med punkt b, at der formuleres strategi for videreførelse af arbejdet med "Lærende organisation"

### 3. Forankring af gymnasireform

I kontraktperioden arbejder rektor målrettet med at evaluere implementeringen af gymnasireformen og på den baggrund eventuelt foretage justeringer. Dette med særlig fokus på nedenstående punkter a-c:

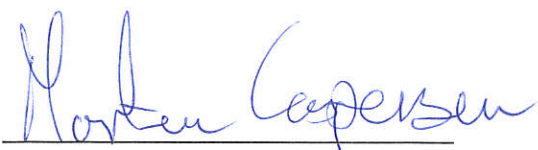
- a. Erfaringer med og resultat af nye eksamensformer
- b. Evaluering og udvikling af gymnasiets grundforløbsmodel
- c. Evaluering og udvikling af flerfagligt samspil (SRP-forløb)

### 4. Elevtrivsel og -demokrati

I kontraktperioden arbejder rektor målrettet med at højne elevernes trivsel og understøtte den demokratiske dannelse i forhold til nedenstående punkter a-c:

- a. Analyse af og opfølgning på elevtrivselsundersøgelse
- b. Monitorering af og reaktion på eventuel negativ udvikling i elevernes frafald
- c. Området "Logistik i gymnasielivet" (herunder evaluering af gymnasiets IT-platforme set i relation til elevernes arbejde og planlægning)

16. september 2019



Morten Schytte Caspersen  
Rektor



Berit Eika  
Bestyrelseformand