

Introduktionsprogram 2019

Uge 33	1. skoledag: mandag d. 12. august Alle 1.gere møder kl. 8:15 i kantinen til velkomst ved Rektor: Morten Schytte Caspersen. Herefter er grundforløbsklassen sammen med lærerteamet til hygge, navnelege, rundvisning, fotografering osv. Alle elever får en makker og en makkerskabsgruppe, som de har et særligt ansvar for i opstarten, f.eks. spiser man frokost sammen med sin makker. Onsdag i 2.blok: Grundforløbsklassen mødes med klassens tutorer Tutorerne er 2.g-elever, der introducerer 1.gerne til de sociale og skolekulturelle aktiviteter, der foregår på gymnasiet i og udenfor skoletid. I løbet af ugen kommer IT-vejlederne rundt i klasserne og hjælper med netværk og programmer.
Uge 34	Mandag d. 19. august: Grundforløbsklassen er sammen med lærerteamet om eftermiddagen. Onsdag i 2. blok: Grundforløbsklassen mødes med klassens tutorer I løbet af ugen kommer IT-vejlederne rundt i klasserne og hjælper med netværk og programmer.
Uge 35	Idrætsdag for hele gymnasiet om fredagen. Herefter er der Café i kantinen.
Uge 36	Introtur til Fjerritslev: Halvdelen af årgangen tager afsted fra mandag til onsdag, og den anden halvdel tager afsted fra onsdag til fredag. Se særskilt info om Fjerritslev-turen.
Uge 37	Onsdag i 2. blok: Grundforløbsklassen er sammen med lærerteamet. Eleverne får bl.a. nye makkerskaber og makkerskabsgrupper. Fredag: Elevrådet tager på introtur. Herefter er der Introfest for hele gymnasiet (kl. 20-01)
Uge 38	Onsdag: Teatertur for hele årgangen til Århus (aften)
Uge 39	I løbet af ugen bliver eleverne orienteret om processen op til studieretningsvalget, herunder tilmelding til studieretningsworkshops i uge 40. I løbet af ugerne 39-40: Individuel evalueringssamtale med teamlærer og mulighed for at tale med en fra ledelsen omkring studieretningsvalget.
Uge 40	2 dage med studieretningsworkshops , hvor eleverne prøver forskellige studieretninger, inden deres endelige valg af studieretning i uge 41.
Uge 41	Mandag d. 7. oktober: Valg af studieretning på ludus (senest kl. 8:00). Onsdag i 2.blok: Tutorerne laver teambuilding på tværs af grundforløbsklasserne.
Uge 42	Efterårsferie
Uge 43	Evaluering i AP (almen sprogforståelse) og NV (naturvidenskabeligt grundforløb).
Uge 44	Opstart i de nye studieretningsklasser. De første to dage er klassen sammen med deres lærerteam, hvor der fokus på at skabe et godt fællesskab og studiemiljø i den nye studieretningsklasse. Teamet tager klassen med på en tur ud af huset om tirsdagen.
Uge 46	Onsdag: Temadag for hele 1.g-årgangen: Fuld af Liv
Uge 47	Forældreaften for alle 1.g-studieretningsklasserne mandag d. 18. november (kl. 19-21)



Fjerritslev 2019

Som et led i introduktionen til din tid som elev på Favrskov Gymnasium afvikler vi traditionen tro en 3-dages-tur til Idrætscenter Jammerbugt i Fjerritslev for hele 1.g-årgangen!

Indholdet planlægges primært af idræt og de naturvidenskabelige fag i samarbejde, og aktiviteterne foregår dels i de enkelte klasser, dels på tværs af klasserne.

Idrætscentret og den omgivende natur appellerer i allerhøjeste grad til fysisk udfoldelse og energisk aktivitet, så vi glæder os til nogle gode dage præget af den rigtige, engagerede FG-ånd!

AFGANG OG HJEMREJSE

1b, 1d, 1e, 1h, 1k: Afgang med busser fra gymnasiet mandag d. 2. september kl. 8.30 (mødetid 8.15).

Hjemkomst onsdag d. 4. september kl. ca. 12.00.

1a, 1c, 1f, 1i, 1j: Afgang med busser fra gymnasiet onsdag d. 4. september kl. 8.30 (mødetid 8.15).

Hjemkomst fredag d. 6. september kl. ca. 12.00.

DELTAGENDE LÆRERE

Undervisere i idræt og naturvidenskabelige fag.

PRIS

Din samlede pris for indkvartering, transport og måltider: Kr. 450,- (heri er også inkluderet det introarrangement, som du og din studieretningsklasse deltager i, når studieretningsklasserne er oprettet omkring 1. november).

Derudover skal alle elever betale 300 kr., der dækker udgifter til kopier, der udleveres i forbindelse med undervisningen i gymnasieforløbet.

Det samlede beløb: kr. 750,- + gebyr indbetales via <https://favrskov-gym.safeticket.dk/1g> senest den 23. august 2019.

STEDET

Idrætscenter Jammerbugt, Brøndumsvej 14-16, 9690 Fjerritslev
(98 21 11 90 / 40 48 71 96 / jammerbugt@idraetscenter.dk).

Centret rummer muligheder for en masse idrætsudfoldelser: to idrætshaller med mulighed for badminton, basket samt volley, en gymnastiksal med mulighed for hockey, svømmehal, 10 fodboldbaner, tennisbaner, bordtennis, pool etc. Sauna, keglebane, bordtennis, billard etc. Og så er der kun 5 km til Vesterhavet!

HUSK

Sengelinned, håndklæder, indendørs- og udendørssko, sportstøj (inde/ude), regntøj, badetøj, rygsæk/taske til dagtur, drikkedunk, sygesikringskort, studiekort.

Medbring eventuelt badmintonketsjer, bordtennisbat, frisbee, skateboard samt musikinstrumenter.

NB. Husk din medicin, hvis du lider af ex. allergi, astma... Husk også at give lærerne besked, hvis du tager medicin, eller hvis du har nogle alvorlige fødevare-allergier.

ALKOHOL

Da turen er undervisning, er den 100 % alkoholfri – det gælder både rejsen, på idrætscentret og udenfor.



Information om IT

Computeren er et vigtigt arbejdsredskab i undervisningen på Favrskov Gymnasium – den er et vidensbibliotek, den giver dig mulighed for at dele viden med andre, og den er et fremragende læringsinstrument. Vi har på gymnasiet fokus på, at den ikke skal være et middel til underholdning i timerne, hvor vi i stedet forventer, at du deltager aktivt i et spændende læringsmiljø. Derfor hører brug af Facebook, spil, Instagram mv. kun til i pauserne.

Computeren bruges i undervisningen, når læreren ønsker, at du inddrager den.

Ligeledes er mobilen slukket og ligger i tasken, når du har undervisning med mindre, din lærer ønsker at inddrage den.

Det er ikke nødvendigt at købe Microsoft Office pakken, ordbøger, lommeregner m.m. inden skolestart, idet Office pakken kan bruges gratis af alle elever på gymnasiet, og der er ligeledes gratis adgang til ordbøger på nettet. Desuden får du mulighed for at installere et matematikprogram, som erstatter en lommeregner. I de første uger får du vejledning i, hvordan netværk og intranet (Office 365) fungerer, og du får hjælp til installation af de programmer, der er nødvendige. I Ludus (det administrative IT-system) og i Office 365 kan du se dit og dine kammeraters skema, skrive beskeder til dem og til dine lærere - i Ludus kan du aflevere opgaver, se fravær, karakterer og meget mere.

Nu, hvor du skal være elev på gymnasiet, har du fået tildelt et "**Kursist id**" – som er vigtigt at huske, da det skal bruges i flere sammenhænge. Dit kursist id fremgår af klasselisten – under forkortelsen "K. id". Dit kursist id er – som du kan se på listen - din klassebetegnelse, et mellemrum og dit nummer i klassen.

Dit brugernavn i Ludus er dit **kursist id**, og din kode er de sidste fire tal i dit cpr-nummer.

Fra **d. 1. august** kan du gå ind på gymnasiets hjemmeside <http://www.favrskov-gym.dk> og klikke på linket "Ludus" nederst på siden. Skriv dit brugernavn (husk mellemrummet mellem klasse og nummer) i det første hvide felt øverst til højre og adgangskoden i det andet hvide felt. Når du har logget på første gang, så skal du vælge en ny adgangskode, som du herefter bruger hver gang, du logger på Ludus.

Fra d. 1. august kan du i Ludus se dit skema for de første uger, og inden vi starter d. 12. august, vil skemaet frem til og med uge 44 kunne ses.

På hjemmesiden nederst kan du også logge på vores intranet (o365). Du får en sms om brugernavn og kode til Office 365 dagen efter, at du har logget på Ludus.

Du får undervisning i, hvordan du bruger Ludus, intranettet og andre programmer i de første uger på FG. Hvis du derfor ikke kan få ovenstående til at fungere, så hjælper vi dig.



Information om Persondataforordningen

Som led i din uddannelse på Favrskov Gymnasium indsamler og behandler Favrskov Gymnasium personoplysninger om dig og dine forældre/værger, hvis du er under 18 år.

Du kan læse på vores hjemmeside om, hvilke oplysninger vi behandler/opbevarer:

<http://www.favrskov-gym.dk/Gymnasiet/Fakta>, og vi snakker med dig om samtykke til deling af billeder m.m. i de første uger.

Persondataforordningen, som trådte i kraft d. 25/5 sidste år, går i al sin enkelthed ud på, at vi alle skal behandle persondata ordentligt. På FG vil vi konstant have fokus på, at alle ansatte passer godt på dine personlige data og sletter dem, når de ikke længere er nødvendige. På samme måde skal du også være omhyggelig med din behandling af persondata. Oplysninger om dine kammerater og dine lærere skal du behandle med respekt. Tænk dig godt om, før du deler oplysninger, et foto eller en video. Alle, som er med på billedet/videoen, skal have givet skriftligt samtykke, ellers er det strafbart at dele.

Da det faktisk er umuligt at fjerne delt materiale/billeder på sociale medier (FaceBook, Instagram m.fl.), så ophører vi fra gymnasiets side fuldstændigt med at bruge sociale medier som fildeling i undervisningen. Vi kan bruge Office 365, hvor data lagres i Irland, men data delt i andre sociale medier kan vi ikke styre.

Vi sender dette brev som sikker mail, da bl.a. dit brugernavn til Ludus står i teksten. Vi er altid omhyggelige med håndteringen af koder. Derfor er koden til Ludus de sidste tal i jeres cpr-nummer, så vi ikke oplyser nogle koder direkte. Ligeledes vil du få koden til Office 365 via SMS, så ingen andre ser din kode. Husk aldrig at give dine koder videre til andre, de er private.

På alle områder vil vi kontrollere overholdelsen af Persondataforordningen - kom meget gerne ind på kontoret og snak med mig, hvis du alligevel oplever en situation, hvor du er i tvivl, om data behandles ordentligt, så vi sammen kan gøre det endnu bedre.

Mange hilsener fra
Bente Madsen
IT-ansvarlig pædagogisk leder



SKRIFTLIGHED



FAVRSKOVGYMNASIUM

FORDYBELSE OG FÆLLESSKAB, FAGLIG OG MENNESKELIG UDVIKLING



Hvorfor arbejde med skriftlighed i gymnasiet?

Når du skriver i gymnasiet, skriver du først og fremmest for at lære. For at blive klogere. For at blive bedre til at skrive. Skrivning strukturerer dit arbejde, din viden og dine tanker, så skrivning gør dig dygtigere til fagene generelt. Samtidig skriver du selvfølgelig for at blive endnu bedre til at skrive.

Det kræver, at dit arbejde er så ambitiøst, at du også kommer til at lave fejl, og det kræver, at din lærer finder nye udfordringer til dig, når du har mestret det, som du allerede har arbejdet med. Når du træner din skriftlighed, handler det med andre ord om, at du skal yde dit ypperste med det formål at opdage dine fejl og mangler, rette op på dem, nå målene og få nye udfordringer. Man kan sige, at det at lære at skrive ikke er så meget anderledes end at lære at spille et instrument eller dyrke en sportsgren. Det kræver arbejde, men det kan sagtens være sjovt samtidig – og pludselig opdager du nye sider af både stoffet og dine evner til at formidle din viden og indsigt.

Ligesom man ikke kan blive bedre til at spille klaver af at sende sin søster til klavertimer, eller blive bedre til at spille håndbold ved at ens kammerat træner, kan man heller ikke blive bedre i gymnasiet hvis man ikke selv arbejder. Det er derfor en selvfølge, at de opgaver, du afleverer, skal være dine egne, og at det arbejde, som ligger til grund for dem, skal være dit eget.

Fordi du udvikler dig som skribent igennem dit arbejde med skriftlighed, kalder vi processen for **”formativ”** (se faktaboks).

Hvordan arbejder du skriftligt?

Skriftlighed kan være mange ting. I forbindelse med skriftligt arbejde vil du opleve at arbejde i mange forskellige genrer og mange forskellige medier. Valget af genre og medie vil afhænge af, hvad der skal øves, og hvad målet er.

Du vil naturligvis komme til at arbejde med skriftlige afleveringsopgaver, som meget ofte vil være knyttet direkte sammen med det, som I arbejder med i timerne. Opgaverne kan fx dreje sig om at vise faglig viden og forståelse, ved at du besvarer nogle spørgsmål, samtidig med at du tænker på formidlingen, altså at du skal tage læseren i hånden, så læseren kan følge din tankegang. Men opgaverne kan også være af mere undersøgende eller kreativ art, for faglighed kan med fordel udtrykkes og formidles på mange forskellige måder.

I timerne vil du også opleve, at det skriftlige fylder noget. Du vil opleve skriveøvelser undervejs i timen for at skrive en faglig forståelse frem, og du vil komme til at arbejde med skrivning både i starten og afslutningen af en time – enten for at lukke den faglige forståelse op eller for at konkludere.

Du vil komme til at læse og forholde dig til andres skriftlige arbejder, for man lærer enormt meget af hinanden – og af at se sit eget arbejde spejlet i andres arbejde.



Rammer om dit skriftlige arbejde

Det er vigtigt at bruge tid på at arbejde med det skriftlige. Derfor er det vigtigt med en jævn og forudsigelig struktur. Her på Favrskov Gymnasium bestræber vi os på at planlægge dine afleveringer, så du har en nogenlunde jævn belastning hen over ugerne. Samtidig lægger vi vægt på, at større afleveringsopgaver gives for i god tid, så du har tid til at arbejde ordentligt med dem i en hverdag, der ofte kan være presset af andre lektier, fritidsarbejde, sport mv.

I det hele taget kræver livet som gymnasieelev planlægning. Vi gør det bedste, vi kan, for at give dig gode vilkår for den planlægning, men en del hviler også på dig selv. Sørg for at have en kalender (papir eller elektronisk), som du kan bruge til at strukturere din tid.

Dit skriftlige arbejde er del af en proces, hvor den evaluering, du har fået tidligere, skal inddrages i dit arbejde med næste opgave. Derfor anser vi det også for vigtigt, at du får dine opgaver evalueret, inden du skal bruge evalueringen i arbejdet med din næste opgave. Og husk, at evaluering ikke betyder, at du blot får en karakter som et udtryk for din præstation, men at du sammen med din lærer og dine kammerater arbejder på at finde frem til det, der kan udvikle dig og gøre dig endnu bedre til det skriftlige.

Det kræver også noget af dig. For en nødvendig betingelse for, at du kan få en nyttig evaluering rettidigt, er selv sagt, at du også har afleveret dit arbejde rettidigt.

Lidt om rettelser

Når en lærer evaluerer dit arbejde, vil læreren fokusere på det, der kan gøre dig bedre, og på at give dig en evaluering, som du kan rumme og bruge i arbejdet med din næste opgave. Engang talte man meget om, at opgaver skulle rettes. Rettelser kan spille en konstruktiv rolle i evalueringen af dit arbejde, men rettelser er ikke målet i sig selv, og ofte vil du opleve i højere grad at få markeringer og kommentarer end egentlige rettelser.

Faktisk er det bedst, hvis du selv – med læreres eller dine kammeraters hjælp – opdager dine fejl, selv noterer dig, hvad der gik galt – og hvorfor – og i sidste ende selv retter fejlene. Spørg nysgerrigt til rettelser, markeringer og kommentarer, som du ikke forstår. Samtidig er det vigtigt, at rettelser og markeringer er tilpasset dit niveau og dine mål. Du vil for eksempel sagtens kunne opleve

- at kun nogle bestemte fejl rettes
- at kun udvalgte eksempler på fejl rettes
- at fejl ikke rettes, men kun markeres
- at noget markeres eller rettes hos dig, men ikke hos andre på holdet (eller omvendt)
- at evalueringen og opfølgningen på den drages med ind i lektionerne
- at du selv skal arbejde videre med en opgave, efter du har afleveret den og fået en evaluering af den

Husk, at enhver form for rettelser, markeringer eller kommentarer altid er en hjælpende hånd til dig, så du kan komme videre i din udvikling.



FAKTABOKS

Formativ og summativ evaluering

I gymnasiet bliver dit faglige niveau evalueret på to måder og med to formål:

Formativ evaluering

Vi taler om formativ evaluering, når evalueringens mål er udvikle dine evner yderligere. Nogle gange bruges karakterer til dette formål, men ofte vil formativ evaluering foregå uden brug af karakterer. For at formativ evaluering kan fungere optimalt, skal du have en fornemmelse af de faglige mål, af hvor du står i forhold til de mål, og hvad dit næste skridt skal være.

Det betyder, at du ikke skal betragte rettelser, markeringer og kommentarer i din skriftlige besvarelse som fortidsrettelser, men som fremtidsrettelser.

I stedet for at kigge langt, måske endda forgæves, efter en karakter til slut i din aflevering, er det langt vigtigere, at du lægger mærke til, om du har nået de mål, som du og din lærer har sat op for dig. For at bruge sportsmetaforikken igen: lad være med at kigge efter stillingen i tabellen, men fokusér på at tage én kamp ad gangen!

Summativ evaluering

Vi taler om summativ evaluering, når evalueringens mål er at give dig og andre, fx en kommende uddannelsesinstitution, en præcis vurdering af dit niveau. Summativ evaluering forekommer særligt i forbindelse med afsluttende årskarakterer og eksamen.

FAKTABOKS

3 x F

Feedup

Den del af formativ evaluering som handler om målsætning, standarder og kvaliteter. Her drejer det sig om, at du får en klar viden om, hvor du helt overordnet skal hen. Læreren kan give feedup på flere måder. Det kan være, at læreren gennemgår gode eksempler eller gode opgavebesvarelser. Men du vil også opleve, at uddybende forklaringer, tjek-lister, skabeloner mv. vil spille en rolle i arbejdet med feedup. Det, der er vigtigt, er, at du og din lærer har samme forståelse af, hvad kvalitet betyder, og hvad målet derfor er i den aktuelle opgaves sammenhæng.

Feedback

Den del af formativ evaluering, som handler om, at læreren tydeliggør over for dig, hvad du allerede mestrer. Det er vigtigt for dig at vide, hvad du allerede kan, så du kan bevæge dig videre herfra.

Feedforward

Den del af formativ evaluering som handler om dit næste skridt. Feedforward kan dels være handlingsorienteret, dels være målorienteret. I en handlingsorienteret feedforward kan læreren for eksempel fokusere på bedre forarbejde og materialebehandling, på grundigere korrekturlæsning, på brug af ordbog eller på inddragelse af klassenoter og lærebog. Målorienteret feedforward hjælper dig med at fokusere på næste mål ved at trække på din viden om, hvad det overordnede mål er, altså på feedup. Her vil princippet ofte være: det kan godt være, at det er svært, men det er muligt!



FAVRSKOVGYMNASIUM

Ellemosevej 30 · 8370 Hadsten · Telefon 87 61 24 00
www.favrskov-gym.dk

Kære forældre til elever på Favrskov Gymnasium,



Gymnasieårene er seriøse og faglige år, men gymnasieårene er også år præget af sociale aktiviteter og en masse fester – fester hvor alkohol begynder at spille en rolle. På Favrskov Gymnasium vil vi gerne understøtte det festlige og sociale, men vi vil også gerne spille en aktiv rolle for, at fester og alkoholindtagelse foregår i en tryk, hyggelig og ansvarlig ramme. I skoleåret 2019/20 indgår vi i et samarbejde med forskningsprojektet "Gymnasier fuld af liv", som er en indsats udviklet i samarbejde

mellem Statens Institut for Folkesundhed, Kræftens Bekæmpelse og TrygFonden. "Gymnasier Fuld af Liv" skriver selv følgende om projektet: " 'Gymnasier Fuld af liv' skal sætte fokus på og støtte de unge i deres ønske om at skabe en sundere alkoholkultur, hvor de unge - frem for alkoholen - sættes i centrum for fællesskabet på gymnasiet."

Projektet arbejder ud fra den grundlæggende tanke, at unge i gymnasiealderen holder og deltager i fester, hvor alkohol spiller en rolle. Alle skal kunne være med til at feste, og festerne skal først og fremmest handle om sjov og samvær, men det er vigtigt, at der drikkes med måde, og at alkohol ikke bliver ekskluderende for de unge, der ønsker at drikke begrænset eller slet ikke.

På Favrskov Gymnasium afholder vi fester, hvor vi ser det som vores primære opgave at stille en tryk og reguleret ramme til rådighed for elevernes fester. Derfor har vi i samarbejde med vores forskellige sociale elevudvalg fokus på:

- Grundigt opsyn i samarbejde mellem professionelle vagter og pædagogisk personale
- Opmærksomhed på festdeltagernes ve og vel, herunder kontakt med hjemmet ved behov
- Ingen udskænkning af drikkevarer stærkere end almindelig øl
- Tryk hjemtransport efter festerne med busser til byer og landsbyer i vores lokalområde
- At holde fester som også er for dem, der drikker lidt eller slet ikke.

Projekt "Gymnasier Fuld af Liv" sætter også fokus på forældrenes rolle i forbindelse med alkohol og fester. Det kan man læse meget mere om her: <https://www.fuldafliv.dk/foraeldre-til-16-plus/>

I gymnasieårene vil fester og alkohol i høj grad være et samarbejde mellem de unge, gymnasiet og forældrene. Som gymnasium sætter vi pris på en forældreindsats, som fokuserer på:

- At hjælpe den unge til den erkendelse, at moderat alkoholindtag giver bedre fester og bedre sociale relationer
- At hjælpe den unge til et kritisk blik på myterne om, hvor meget de andre drikker
- At lave aftaler med den unge om alkoholindtag
- At hjælpe den unge med at give andre unge (eller sig selv) plads til at drikke mindre eller slet ikke
- Aldrig at sende et tydeligt beruset ungt menneske videre til fest, fx fra en forfest i hjemmet

Vi ser frem til tre seriøse, faglige, sociale og festlige år med godt samarbejde om alkohol- og festkultur.

MVH

Morten Schytte Caspersen

Rektor, Favrskov Gymnasium

Kantinen på Favrskov Gymnasium

Vi byder også de nye 1.g elever velkommen – og vil hermed gerne reklamere lidt for os selv. 😊

Vi har hver dag et bredt udvalg af mad - herunder dagens ret til 22 kr. Men også salat, pølsehorn, boller, knækbrød, frugt og grønt og andre lækkerier. Og ofte også kage!

Vi glæder os til at se jer i kantinen! 😊

Venlig hilsen kantinepersonalet

