

Termin	Juni 2019
Institution	Favrskov Gymnasium
Uddannelse	STX
Fag og niveau	Samfundsfag A – opgradering fra B til A <i>Denne UVB beskriver opgradering fra B til A. Holdet er sammensat af elever fra tre B-niveauhold med hver deres B-niveau UVB.</i>
Lærer	Anja Hedegaard Jensen
Hold	3SA

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

Titel 1	International politik efter Trump
Titel 2	Handelskrig & ulandene
Titel 3	Køn & ulighed
Titel 4	Klimaet & økonomien

Titel 1	International politik efter Trump
Indhold	<p>Kernestof: IP & Ø, Jacob Graves Sørensen, Martin Graves Rasmussen & Janus Graves Rasmussen. 2016. Columbus, s. 11-22, 42, 47-70, 70-108, 110-112, 165-173 og 291-316 Global politik. Hans Branner. 2015. Columbus, s. 144-149 Politik ABC. Gregers Friisberg. Columbus. 2012, s. 40-49</p> <p>Supplerende stof: Besøg af forsvarrets undervisningsbus.</p> <p>Obama & Trumps syn på international politik: http://www.kongressen.com/trump-vil-goere-op-med-70-aars-amerikansk-udenrigspolitik http://www.kongressen.com/obama-doktrinen-dont-do-stupid-shit/ http://www.kongressen.com/trump-eller-kontinuitet-i-udenrigspolitikken/</p> <p>Resten af verden tager over efter Trump: http://udenrigs.dk/resten-af-verden-tager-efter-trump/</p> <p>Løkkes reaktion på Trumps tale i FN: https://www.dr.dk/nyheder/udland/trumps-fn-tale-bekymrer-loekke-vi-har-brug-anden-kurs-fra-praesidentens-side#!/</p> <p>En ny verdensorden? Kina investerer massivt i Afrika: https://www.dr.dk/nyheder/udland/analyse-tvivilsom-hjaelp-afrikanske-ledere-i-koe-hos-den-rige-onkel-i-kina</p> <p>Den danske udenrigs- og sikkerhedspolitiske strategi 2017-2018: http://um.dk/da/udenrigspolitik/aktuelle-emner/udenrigs-og-sikkerhedspolitisk-strategi-2017-18/</p> <p>Dansk udenrigspolitik: https://www.raeson.dk/2016/dansk-udenrigspolitik-der-findes-ingen-hurtige-loesninger-og-skarpe-fokusomraader/</p> <p>Dokumentar om Ukraine: Krigens skjulte ansigter: https://www.dr.dk/tv/se/krigens-skjulte-ansigt/krigens-skjulte-ansigt-2/krigens-skjulte-ansigt-1-5</p>
Omfang	19 blokke af 95 minutter
Særlige fokuspunkter	<p>Kernestof: International politik:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Danmarks suverænitet og handlemuligheder – aktører, magt, sikkerhed, konflikter og integration i Europa og internationalt – globalisering og samfundsudvikling

	<p>Politik</p> <ul style="list-style-type: none"> – magt- og demokratiopfattelser nationalt, regionalt og globalt, herunder betydningen af retssystemet <p>Faglige mål:</p> <ul style="list-style-type: none"> – forklare begivenheder og udviklingstendenser i det internationale system og diskutere Danmarks handlemuligheder i forbindelse hermed – demonstrere viden om fagets identitet og metoder – forklare og perspektivere samfundsmæssige problemstillinger og udviklingstendenser ved anvendelse af begreber og teorier – argumentere sammenhængende og nuanceret for egne synspunkter, placere disse i en teoretisk sammenhæng og indgå i dialog.
<p>Væsentligste arbejdsformer</p>	<p>Projektforløb med forskellige lande (BRIK-landene, Japan, EU og USA). Fokus på at lære at skrive i de forskellige genrer i skriftligt samfundsfag.</p>

Titel 2	Handelskrig & ulandene
Indhold	<p>Økonomibogen. Lene Nibuhr Andersen & Jakob Sinding Skött. 2016. Columbus s. 194-243 og 254-258</p> <p>IP & Ø, Jacob Graves Sørensen, Martin Graves Rasmussen & Janus Graves Rasmussen. 2016. Columbus, s. 125-130 og 226-231</p> <p>Supplerende stof: Kinas rolle i Afrika: https://www.dr.dk/nyheder/udland/analyse-tvivlsom-hjaelp-afrikanske-ledere-i-koe-hos-den-rige-onkel-i-kina</p> <p>Situationen i Sydsydan: https://www.zetland.dk/historie/sOJvxYdv-aejvq3X7-05208</p> <p>Statistik på udfordringerne i Afrika syd for Sahara: Tabeller og figurer i IP&Ø (tabel 7.1, 7.2, 7.3, 7,4 og figur 7.7) og Økonomibogen figur 12.11 (s. 249) og figur 9.1 (s. 195).</p> <p>Eleverne fandt artikler, der argumenterede for og imod udlandshjælp. Dani Rodrik: https://www.altinget.dk/magasin/artikel/dani-rodrik-til-altinget-nationalstaten-forsvinder-ikke</p> <p>USA og handelskrigen: https://www.altinget.dk/artikel/harvard-professorer-advarer-ja-det-amerikanske-demokrati-er-i-fare http://nyheder.tv2.dk/udland/2018-08-31-trump-truer-med-at-traekke-usa-fra-wto.</p> <p>Økonomisk globalisering: https://politiken.dk/udland/art6112325/Sådan-har-Google-og-Facebook-undgået-milliardregning-til-EU-lande https://politiken.dk/udland/art5793322/Bilmærker-bygger-videre-i-Mexico-trods-trusler-fra-Trump</p> <p>DR-dokumentar: Mændene der plyndrede Europa Foredrag med organisationen: Gode penge.</p>
Omfang	18 blokke af 95 minutter
Særlige fokuspunkter	<p>Kernestof: Økonomi</p> <ul style="list-style-type: none"> – økonomiske styringsprincipper – makroøkonomiske sammenhænge, multiplikatorvirkning, målkonflikter og styring nationalt, regionalt og globalt. <p>Metode:</p> <ul style="list-style-type: none"> – komparativ, kvalitativ og kvantitativ metode – statistiske mål, herunder lineær regression og mål for signifikant forskel. <p>Faglige mål:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> – undersøge konkrete økonomiske prioriteringsproblemer nationalt, regionalt og globalt og diskutere løsninger – undersøge og sammenligne samfund på forskellige økonomiske udviklingstrin, herunder samspillet mellem nationale og globale forhold – forklare og diskutere konsekvenser af politisk styring og markedsstyring
Væsentligste arbejdsformer	Fokus på at undersøge problematikken på de afrikanske lande syd for Sahara, herunder afdække problemet, hvorfor det endnu ikke er løst og hvilke mulige løsninger der er. Fokus på at lære at skrive i de forskellige genrer til skriftligt samfundsfag.

Titel 3	Køn & ulighed
Indhold	<p><i>Forløbet bygger videre på elevernes viden om ulighed fra B-niveauet. De kan således udover kønsteoriene inddrage viden om politiske ideologier, magt, velfærdsmodeller samt sociologisk teori om hvordan ulighed skabes, brydes og fastholdes, hvorunder socialisation og identitetsdannelse.</i></p> <p>Kernestof: Køn & ligestilling, Anna Storr-Hansen, Kia Ditlevsen & Tine Studstrup. Columbus. 2017, s. 9-10, 30-38, 61-73 og 81-91 Sociologi ABC, Morten Hansen Thorndal. Columbus. 2008, s. 17-18 (Mead), 40-42, 162 (Foucault), 179-182 (Habermas) Metodebogen. Vibeke Allerup Petersen, Anders Hassing & Per Henriksen. 2018. Columbus, s. 18-25</p> <p>Supplerende stof: https://www.dst.dk/da/Statistik/emner/levevilkkaar/ligestilling/ligestillingswebsite#1 https://www.berlingske.dk/aok/stereotype-koensroller-lever-fortrinligt-paa-boernevaerelset https://politiken.dk/debat/debatindlaeg/art6632909/Det-er-pinligt-at-Danmark-traekker-bundplacering-i-ligestilling-mens-alle-vores-nordiske-naboer-topper https://www.jv.dk/indland/Oeremaerket-barsel-til-faedre-Godt-og-skidt/artikel/2622347</p>
Omfang	12 blokke af 95 minutter
Særlige fokuspunkter	<p>Kernestof: Sociologi – identitetsdannelse og socialisation – social differentiering, kulturelle mønstre, social mobilitet og samfundsforandring.</p> <p>Økonomi – velfærdsprincipper, herunder stat, marked og civilt samfund</p> <p>Politik – politiske grundholdninger, herunder konservatisme, liberalisme og socialisme, politiske skillelinjer og vælgeradfærd</p> <p>Faglige mål: – anvende og kombinere viden fra fagets discipliner til at undersøge aktuelle samfundsmæssige problemstillinger og løsninger herpå – sammenligne og forklare sammenhænge mellem samfundsforandringer og ændringer i sociale og kulturelle mønstre – formulere præcise faglige problemstillinger, herunder operationaliserbare hypoteser, og indsamle, vurdere og bearbejde dansk og fremmedsproget</p>

	<p>materiale, herunder statistisk materiale, til at undersøge og diskutere problemstillinger og konkludere</p> <ul style="list-style-type: none"> – anvende viden om samfundsvidenskabelig metode til kritisk at vurdere undersøgelser og til at gennemføre mindre empiriske undersøgelser – skelne mellem forskellige typer af argumenter, udsagn, forklaringer og teorier
Væsentligste arbejdsformer	<p>Undersøge og forklare ligestillingen/ulighed i det danske samfund med fokus på køn. I tidligere forløb på b-niveauet har eleverne beskæftiget sig med ulighed ift. henholdsvis socialgrupper, terror, kriminalitet, etnicitet. Små kvalitative undersøgelser og statistik fra forskning i køn.</p>

Titel 4	Klimaet & økonomien
Indhold	<p><i>Forløbet bygger primært videre på elevernes økonomiske viden fra B-niveauet. Alle tre B-niveau-bold har læst B-bogen, s. 122-168. Eleverne kan også inddrage viden fra B-niveauet om EU, politiske skillelinjer og medierne.</i></p> <p>Kernestof: Medier og politisk kommunikation. Finn Rasmussen. 2018. Columbus, s. 144-146 Ind i samfundet. Jens Folke Harrits & Morten Hansen Thorndal. Columbus. 2014, s. 102-103 & 111-128 Klimapolitik. Peter Nedergaard. 2017. Columbus, s. 51-53 IP & Ø, Jacob Graves Sørensen, Martin Graves Rasmussen & Janus Graves Rasmussen. 2016. Columbus, s. 148-154, 281-286 Det politiske Europa. Hans Branner. 2017. Columbus, s. 26-27 Politik ABC. Gregers Friisberg. Columbus. 2012, s. 37-38, 102-105 Økonomibogen. Lene Nibuhr Andersen & Jakob Sinding Skött. 2016. Columbus, s. 129-131 & 159-164</p> <p>Supplerende stof: EU-rollespilsdag med DEO: Kampen om klimaet</p> <p>Statistik fra Klimapolitik, s. 16, 28 & 36 (tabel 2.2, figur 1.3 og figur 2.5)</p> <p>DK og klimamålene: https://www.dr.dk/tv/se/tv-avisen/tv-avisen-24/tv-avisen-2019-04-08</p> <p>Dansk Industri: Økonomisk vækst bør ikke underordnes klimaet: https://apps.infomedia.dk/mediarkiv/link?articles=e6bff5b0</p> <p>Europaparlamentsvalget og klimadagsordenen: Spidskandidaterne: https://www.dr.dk/nyheder/udland/danske-eu-politikere-satser-groent-det-er-i-europa-klimakampen-alvor-batter</p> <p>Vælgernes politiske dagsorden: https://policywatch.dk/nyheder/eu/article11164428.ece</p> <p>https://www.altinget.dk/artikel/177810-klima-og-miljoe-tager-tigerspring-til-toppen-af-vaelgernes-dagsorden</p> <p>Befolkningsmobilisering: https://politiken.dk/klima/art7115503/Klimabev%C3%A6gelsen-vokser-men-international-klimapolitik-flytter-sig-ingen-steder</p> <p>http://nyheder.tv2.dk/udland/2018-12-15-verdens-lande-er-enige-om-ny-klimaftale</p>
Omfang	12 blokke af 95 minutter

<p>Særlige fokuspunkter</p>	<p>Kernestof: Økonomi – velfærdsprincipper, herunder stat, marked og civilt samfund – økonomiske styringsprincipper, herunder bæredygtig udvikling</p> <p>Politik – massemedier og politisk meningsdannelse – forskellige typer politiske systemer, herunder EU. – politiske skillelinjer og vælgeradfærd</p> <p>Metode: – komparativ, kvalitativ og kvantitativ metode – statistiske mål, herunder lineær regression og mål for signifikant forskel.</p> <p>Faglige mål: – undersøge og dokumentere et politikområde, herunder betydningen af EU og globale forhold – anvende og kombinere viden fra fagets discipliner til at undersøge aktuelle samfundsmæssige problemstillinger og løsninger herpå – undersøge processer omkring magt og politisk meningsdannelse – formulere – skriftligt og mundtligt – empiriske og teoretiske sammenhænge på en struktureret og nuanceret måde og ved anvendelse af fagets taksonomi og terminologi – argumentere sammenhængende og nuanceret for egne synspunkter, placere disse i en teoretisk sammenhæng og indgå i dialog. – formidle og tydeliggøre faglige sammenhænge og udviklingstendenser ved hjælp af foreliggende og egne beregninger, tabeller, diagrammer og modeller</p>
<p>Væsentligste arbejdsformer</p>	<p>Selvstændigt arbejde med at afdække problemet, finde forklaringer på manglende handling og finde mulige løsninger.</p>