

Undervisningsbeskrivelse

Termin	maj-juni 2019
Institution	Favrskov Gymnasium
Uddannelse	stx
Fag og niveau	Spansk A
Lærer	Inger Jensbye og Sisse Langhoff
Hold	3SpA2

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

Titel 1	Spansk for begyndere
Titel 2	Jóvenes hispanohablantes (La buena vida, La identidad contrastada, Jóvenes en América Central) SI
Titel 3	Cuentos -1. del - SI
Titel 4	Narcocultura y migración - SI
Titel 5	Una novela negra
Titel 6	La familia en España Eksamen
Titel 7	Cuba Eksamen
Titel 8	La inmigración en España Eksamen

Titel 1	Spansk for begyndere
Indhold	<p>Beskrivelse: Mundtligt og skriftligt ordforråd op- og udbygges. Forståelse for den spanske grammatik gør med tiden eleverne i stand til aktivt at bruge dette ordforråd både i forhold til at tale om teksterne i undervisningen og i forhold til mundtlig og skriftlig billedbeskrivelse. Afløberne veksler imellem grammatiske øvelser, billedbeskrivelser og mere fri fremstilling - f.eks. præsentation af eleven selv, dennes familie og interesser eller beskrivelse af en ferie. Målet er at eleverne skal kunne begå sig på et elementært spansk i skrift og tale.</p> <p>Kernestof: Grundbog: En vivo</p> <p>Supplerende stof: Interaktive øvelser fra diverse hjemmesider, f.eks. www.quizlet.com og www.kahoot.com Online grammatik: www.minlaering.dk Diverse kommunikative øvelser Kortspil m. verber eller almene emner Billedbeskrivelse</p>
Omfang	Hele 1.g
Særlige fokus-punkter	<p>Udtale, lytte- og læseforståelse Mundtligt og skriftligt ordforråd op- og udbygges (fokus ligger på elevnære temaer som identitet, familie, tøj, fritid, sport, klokken, vejret, tallene (0-100) mm.). Basal grammatik (Mål for hele året): Den bestemte/ubestemte artikel Genitiv De regelmæssige bøjninger i præsens Subjektspronominerne Spørgeord Bøjning af uregelmæssige verber i præsens: <i>ser, estar, tener, ir, hacer</i> Anvendelse af <i>ser/estar/hay</i> Perfektum Nær fremtid Adjektivernes bøjning i køn og tal Tallene 1-100 Klokken Vejret</p>

Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, pararbejde, gruppearbejde, elevpræsentation, Min læring, Kahoots
-----------------------------------	--

Titel 2	Jóvenes hispanohablantes
Indhold	<p>Beskrivelse: Forløb om unge i Spanien og Latinamerika, deres hverdag, fritidsinteresser osv.</p> <p>Kernestof: La buena Vida kap. 1, 3, 4, 6. La identidad contrastada kap. 1 og 4. Jóvenes en América Central, kap. 8, Tomasa.</p> <p>Supplerende stof: Film: Ocho apellidos vascos (Netflix) Serie: Pablo Escobar, El patrón del mal, 1. Afsnit (netflix) Sang: me gustas tú, manu chao Digitale hjælpemidler: Quizlet.com, kahoot, com, minlaering.dk, lyricstraining.com</p>
Omfang	22 blokke
Særlige fokuspunkter	<p>Formålet med forløbet er at bygge videre på eleverne eksisterende ordforråd fra begynderet systemet via behandling af kendte emner, men med implementering af ny grammatik. Med dette emne stifter eleverne også bekendtskab med latinamerikanske unge.</p> <p>Tilegnelse af specifikt ordforråd + billedbeskrivelse.</p> <p>Grammatik: perfektum, gerundium, præteritum, bøjning af verberne i præsens</p>
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/pararbejde/anvendelse af fagprogrammer/skriftligt arbejde/mundtlig dialog – speed-dating-taleøvelser

Titel 3	Cuentos -1. del - SI
Indhold	<p>Kernestof: El hombrecito vestido de gris</p> <p>Supplerende materiale: Caperucita Roja (øvelse med aspekt på profedeele,es): https://www.profedeele.es/actividad/gramatica/caperucita-roja-contraste-pasados/ Øvelser på minlæring</p>
Omfang	3 blokke af 95 min
Særlige fokus-punkter	De to datider – terpe bøjning af både regelmæssige og uregelmæssige verber. Introduktion til aspekt, samtaleøvelser (Fx: qué hiciste el fin de semana?)
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, pararbejde

Titel 4	Narcocultura y migración - SI
Indhold	<p>Kernestof: Bog: Lara Laursen, Berenice, <i>Narcocultura</i>, Gyldendal, 2009</p> <ul style="list-style-type: none"> • Camelia la Tejana tekst og musik/musikvideo (https://www.youtube.com/watch?v=xSNYaZXQud8 og https://www.youtube.com/watch?v=6V8N6Vlni2c) • Maldita drogadicción • Dos formas de ver el narcotráfico • María llena eres de gracia (drejebog til to scener) <p>Bog: Kledal, Aase, <i>Somos latinos en the U.S.</i> Systime, 2007</p> <ul style="list-style-type: none"> • Where you from <p>Film: <i>Maria llena eres de gracia</i></p> <p>Supplerende materiale: Dokumentar: Cartel land (netflix) Sang: H. Salinas, Scott, <i>En las calles</i> Sang: Molotov, <i>Frijolero</i> Poetry slam: Lozada-Oliva, Melissa, <i>My Spanish:</i> https://www.youtube.com/watch?v=fE-c4Bj_RT0 og https://www.youtube.com/watch?v=V8pyXEBj0CA&t=49s</p>
Omfang	19 blokke
Særlige fokuspunkter	<p>Formålet med forløbet har været at give eleverne et indblik i en verden, hvor narkokultur er noget at stræbe efter for nogle og noget at flygte fra for andre. Sprogligt har fokus været, i stigende grad at kaste eleverne ud i ”spontan” spansk ved hjælp af gambitter og forskellige ytringsverbter. Vi er begyndt at arbejde med billedbeskrivelse og eleverne har prøvet at lave et par delprøve afleveringer (både 1 og 2).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Samtaleøvelser, gambitter, billedbeskrivelse, personkarakteristikker <p>Personlige pronominer (præposition-, direkte- og indirekte objekts-former), kongruens, demonstrative pronominer, præpositioner</p>
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, gruppearbejde, pararbejde, informationssøgning, div. Online øvelser som quizlet, minlaering, lyrics training

Titel 5	Una novela negra
Indhold	Loreto de Miguel y alba Santos: Pepe Rey: "Doce a las doce"
Omfang	6 blokke
Særlige fokuspunkter	Læse, lytte, tale færdigheder Arbejde med grammatikken på højere niveau Ordforråd Udtale Samtale Forståelse af den spanske kultur Læse en krimi med fokus på genren
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, pararbejde, gruppearbejde, Elevoplæg, Min læring, Kahoots

Titel 6	La familia en España
Indhold	<p>Con César – Birgit Tengberg-Hansen</p> <p>Capítulos 1-2-4-5-6-7-9-10-11-12</p> <p>Fra Taller de Textos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Una familia tradicional - La madre soltera <p>Los nuevos modelos de familia española (20 minutos febrero 2010) :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Matrimonio gay - Monoparental - Pareja de hecho heterosexual - Una pareja tradicional - Divorciados y singles <p>Film: El bola – Achero Mañas (2000) Sang: Bajo el mismo sol Alvaro Soler</p>
Omfang	11 blokke
Særlige fokuspunkter	<p>Ordforråd Grammatik på fortsættelsesniveau Mundtlig sprogfærdighed Skriftlighed</p> <p>Indblik i den spanske familie - både den traditionelle og den moderne Sammenligning med den danske familie Refleksion over fordele og ulemper ved de forskellige familieførelser Vold i familien</p>
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, pararbejde, elevoplæg, gruppearbejde og Min læring, Kahoots

Titel 7	Cuba
Indhold	<p>Ole Loumann: "Retratos cubanos":</p> <ul style="list-style-type: none"> - "Boxear para Cuba" - "Los consejos de Helena" - "Alberto, el cochero" - "Tragedia de balseiros" <p>Film : Habana Blues Dok: Cubakrisen Dok: Kommunismens indtog i Cuba</p>
Omfang	10 blokke
Særlige fokuspunkter	<ul style="list-style-type: none"> - At få kendskab til et land i Latinamerika (kultur og samfundsforhold) - At forstå kulturforskelle fra både Dk og Spanien - At få et indblik i de sproglige forskelle
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, pararbejde, gruppearbejde, elevoplæg, Min læring, Kahoots

Titel 8	La inmigración
Indhold	<p>Dolores Soler-Espiauba: "Moros en la costa"</p> <p>Artikel: ¿Es España un buen destino para los inmigrantes? (J&D Immigration advisers)</p> <p>Artikel: Elecciones generales en España</p> <p>Sange:</p> <p>Mana: Pobre Juan</p> <p>Film: El norte Gregory Nava (1983)</p>
Omfang	12 blokke
Særlige fokus- punkter	<ul style="list-style-type: none"> - At kunne skrive om emnet på et enkelt spansk At opnå forståelse over immigranternes lange rejse og situation i Spanien efter ankomsten til det forjættede land - At kunne føre små samtaler om emnet - At kunne bruge teksten til at anskueliggøre grammatikken og omvendt - At kunne anvende den indlærte grammatik i praksis (aspekt, lidt konjunktiv, futurum, kondicional, objektspronomen og indirekte objekt, to pronomener, sammensatte veballed
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, pararbejde, gruppearbejde, elevoplæg, Min læring, Kahoots

