

Undervisningsbeskrivelse

Termin	juni 2019
Institution	Favrskov Gymnasium
Uddannelse	STX
Fag og niveau	Samfundsfag C
Lærer	Jens Horskjær Hvelplund
Hold	1u saC

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

Titel 1	Det frie valg?
Titel 2	Økonomi
Titel 3	Velfærdsstat
Titel 4	Valg og vælgere

Titel 1	Det frie valg?
Indhold	<p>Heider-Simmel Illusion: https://youtu.be/76p64j3H1Ng <i>Sociologi ABC</i>. Morten Hansen Thorndal, Columbus, 2008 – om kulturelle filtre, perception og informationstab + socialisering, social kontrol, normer, roller (side 10-15) Figur om børnepasning fra 1958-2014. ”Børneforsker: Her er det vigtigste valg i dit barns liv”, Af SIGNE HAAHR LINDEGAARD, jp.dk, 26.01.2017</p> <p>Luk samfundet op – grundbog til samfundsfag C-niveau. Peter Brøndum & Thor Banke. Columbus. 2017, s. 30-44, 63-81.</p> <p>”Drengene fra Randers”, https://www.viafree.dk/programmer/reality/sommer-i-sunny-beach/saeson-3/episode-3 ”Akademikerbørn fylder mest i fysiktimerne og mindst i spansktimeerne”, Dansk erhverv, Mads Eriksen og Jonas Meyer, august 2018. C-bogen, Søren Kauffeldt, Columbus 2014, s. 40-42.</p>
Omfang	8 blokke af 95 minutter
Særlige fokuspunkter	<p>Kernestof</p> <ul style="list-style-type: none"> • politiske deltagelsesmuligheder, rettigheder og pligter i et demokratisk samfund • identitetsdannelse og socialisering <p>Faglige mål</p> <ul style="list-style-type: none"> • demonstrere viden om fagets identitet og metoder • argumentere for egne synspunkter på et fagligt grundlag og indgå i en faglig dialog. • anvende og kombinere viden og kundskaber fra fagets discipliner til at redegøre for aktuelle samfundsmæssige problemer og diskutere løsninger herpå
Væsentligste arbejdsformer	Gruppearbejde, klasseundervisning, rollespil, skriveøvelse.

Titel 2	Økonomi
Indhold	Udvalgte figurer fra bl.a. De Økonomiske Råds rapporter om hvordan det går med Danmarks økonomi.

	<p><i>Luk Samfundet Op</i>, Peter Brøndum og Thor Banke Hansen, Columbus, 2017, s. 184-200.</p> <p>”Økonomi for dummies” afsnit 2, http://via.mitcfu.dk/TV0000021672</p> <p>” Fuld tryk på: Højeste antal byggejob i ti år”, 17. oktober 2018 Berlingske, Frederik M. Juel</p> <p>Finanslovsforslag 2018, https://www.regeringen.dk/nyheder/forslag-til-finanslov-for-2018/ffl18-video-kristian-jensen/ https://ekstrabladet.dk/nyheder/politik/danskpolitik/faa-overblikket-loekkes-store-gaveregn/7285291</p> <p>”Stram finanspolitikken - nu er tiden inde til at spare op”, 27. august 2018 Berlingske, Frederik M. Juel, Matias Ludvig Littauer, og Morten Laugesen.</p> <p>”Økonomer frygter politisk gaveregn op til valget”, 27. august 2018 Berlingske, Matias Ludvig Littauer, Frederik M. Juel og Morten Laugesen.</p> <p>”Kristian Jensen: Reformerne må og skal fortsætte for at holde opsvinget på sporet”, 4. september 2018 B.dk Kristian Jensen, finansminister (V).</p> <p>”Substitutions- og indkomsteffekter”, Økonomi ABC. Per Henriksen, Columbus 2013, s. 74-79.</p> <p>Substitutions- og indkomsteffekt fra DR, http://www.dr.dk/undervisning/mediaitem/urn:dr:mu:programcard:53eb23aba11f9d02904ea1e8</p> <p>Udvalgte figurer fra ”Vismændene: SKAT OG ARBEJDSUDBUD”, Fra: https://dors.dk/files/media/rapporter/2018/E18/kapitel_2/e18_kap_ii.pdf, af Formandskabet for De Økonomiske Råd, december 2018.</p> <p>Video om kontanthjælpsloftet fra, https://www.youtube.com/watch?v=YshwUKMixZ4</p> <p>”Effektevaluering af Jobreform fase 1”, Beskæftigelsesministeriet, februar 2018.</p> <p>”Kontanthjælpsloftet har sendt rekordmange børn under fattigdomsgrænsen”, https://www.ae.dk/analyser/kontanthjaelpsloftet-oeger-antallet-af-fattige-boern-i-hele-landet</p> <p>”Kontanthjælpsloftet påvirker især børnefamilier”, https://www.dst.dk/da/Statistik/nyt/NytHtml?cid=27070</p> <p>”Kontanthjælpsloft og 225 timers regel øger gevinsten ved beskæftigelse markant”, https://www.cepos.dk/abcepos/kontanthjaelpsloft-og-225-timers-regel-oeger-gevinsten-ved-beskaeftigelse-markant</p>
Omfang	9 blokke á 95 minutter
Særlige fokuspunkter	<ul style="list-style-type: none"> • det økonomiske kredsløb, økonomiske mål og økonomiske styringsinstrumenter. • politiske partier i Danmark og politiske ideologier • undersøge konkrete prioriteringsproblemer i velfærdssamfundet • formidle faglige sammenhænge på fagets taksonomiske niveauer med anvendelse af faglige begreber
Væsentligste	Klasseundervisning, gruppearbejde, pararbejde, induktive processer (øvelser i at tænke økonomi) og mundtlige oplæg.

arbejdsformer	
---------------	--

Titel 3: Velfærdsstat	
Indhold	<p>https://www.forbes.com/best-countries-for-business/list/#tab:overall <i>Sicko</i>, Michael Moore, USA (de første fire minutter) <i>Luk Samfundet Op</i>, Peter Brøndum og Thor Banke Hansen, Columbus, 2017: s. 163-167, 202-207, 214-217 "velfærdsstatens klemmer", <i>Samf på B</i>, Victor Bjørnstrup, Tobias Matthiesen og Oliver Boserup Skov, Columbus 2016, 164-167.</p> <ul style="list-style-type: none"> "Morgenvækning er værdifuld" (tv-klip), TV2FYN, 09.09.11, http://www.tv2fyn.dk/node/39632 <p>Et afsnit af DR-serien <i>Farvelfærd</i>: https://www.youtube.com/watch?v=7SdggxxPgpQ <i>Luk Samfundet Op</i>, Peter Brøndum og Thor Banke Hansen, Columbus, 2017, s. 176-185. <i>B-bogen</i>, Oliver Skov og Richard Bundsgaard, Columbus 2009, 49-54, 56-57, 89-94 Projektarbejde på https://www.regeringen.dk/resultater/ "Flere kommuner opfordrer de pårørende til at tage sig mere af de ældre", 28. SEP. 2015, af Jakob Skaaning, dr.dk. "Aldersfordeling i Danmark, 1975, 2014 og 2050", Kilde: Danmarks Statistik, 65 år i tal & Statistisk Tiårsoversigt 2015 (set i <i>International Økonomi B</i> af Henrik Kureer). "Disruptionrådet", https://www.regeringen.dk/nyheder/disruptionraadet-afsluttet/ "I, Daniel Blake", Ken Loach, 2017.</p>
Omfang	11 blokke á 95 minutter
Særlige fokuspunkter	<ul style="list-style-type: none"> • anvende og kombinere viden og kundskaber fra fagets discipliner til at redegøre for aktuelle samfundsmæssige problemer og diskutere løsninger herpå • anvende viden, begreber og faglige sammenhænge fra kernestoffet til at forklare og diskutere samfundsmæssige problemer • undersøge konkrete prioriteringsproblemer i velfærdssamfundet • Økonomi –velfærdsprincipper, herunder stat, marked og civilsamfund
Væsentligste arbejdsformer	Gruppearbejde, selvstændigt projektarbejde, klasseundervisning

Titel 4	Valg og vælgere
Indhold	<p>”Demokratiformer og -opfattelser”, Fra <i>Samfundsfag C</i>, af Mads Beyer, Claus Lasse Frederiksen og Henrik Kureer, Systime 2017.</p> <p>”Jagten på det demokratiske klasseværelse”, https://www.youtube.com/watch?v=PbOG2H0WDHk</p> <p>Tre artikler om ministerens besøg på Ørestad Gymnasium,</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. https://www.altinget.dk/artikel/riisager-afbroed-gymnasiebesoeg-elever-kastede-moenter-og-raabte-luder 2. https://jyllands-posten.dk/indland/ECE11240021/elevraadsformand-paa-oerestad-gymnasium-vi-har-ikke-planlagt-det-saa-vi-kan-ikke-staa-til-ansvar-for-det/ 3. https://www.tv2lorry.dk/artikel/pernille-skipper-lykoensker-unge-paa-gymnasium <p>Uddrag fra ”Dialogforum for demokratisk dannelses anbefalinger”, fra https://uvm.dk/aktuelt/nyheder/uvm/2018/mar/180305-dialogforum-for-demokratisk-dannelse-er-klar-med-deres-anbefalinger.</p> <p>Uddrag fra "Kommissorium for rådgivningsgruppe om demokratisk dannelse på ungdomsuddannelserne", https://uvm.dk/-/media/filer/uvm/aktuelt/pdf18/181003-kommissorium-for-raadgivningsgruppe-om-demokratisk-dannelse.pdf?la=da.</p> <p>Tabeller fra "Medborgerskabsundersøgelse 2018" om demokratisk deltagelse, https://integrationsbarometer.dk/tal-og-analyser/filer-tal-og-analyser/arkiv/Baggrundstabeller_medborgerskab_2018.pdf</p> <p>”Teenagepige mellem to kulturer”, https://vimeo.com/73623413.</p> <p>Vi er generationen uden identitet, 28. april 2018, altinget.dk, af <i>Tarek Ziad Hussein</i></p> <p>”Aftale mellem regeringen, S og DF om obligatorisk læringstilbud til 1-årige i udsatte boligområder”, 28. maj 2018, regeringen.dk</p> <p>Tabeller og uddrag fra "UNGE, FORENINGER OG DEMOKRATI", 2016, Syddansk Universitet.</p> <p>Uddrag fra Vejledning til læreplan i Samfundsfag C, stx, https://uvm.dk/-/media/filer/uvm/gym-vejledninger-til-laereplaner/stx/samfundsfag-c-stx-vejledning-2018.pdf?la=da.</p> <p>”Kvantitativ eller kvalitativ metode”, <i>C Samf</i>, Systime, 2017.</p> <p>”De politiske partier”, fra PolitikNU, Systime, 2017.</p> <p>Figurer om Partimedlemskab og facebook-likes for de danske partier</p> <p>”Politiske ideologier”, fra: <i>Luk samfundet op</i> – grundbog til samfundsfag C-niveau. Peter Brøndum & Thor Banke. Columbus. 3. udgave. 2017. s. 110-118.</p> <p>2 argumentationsopgaver med socialistisk/liberalistisk argumentation.</p>

	<p>”Værdi- og fordelingspolitik”, fra: <i>Luk samfundet op</i> – grundbog til samfundsfag C-niveau. Peter Brøndum & Thor Banke. Columbus. 3. udgave. 2017.</p> <p>”Regering og folketing” fra: <i>Luk samfundet op</i> – grundbog til samfundsfag C-niveau. Peter Brøndum & Thor Banke. Columbus. 3. udgave. 2017. s. 138-141.</p> <p>”Modeller for partiadfærd”, <i>Luk samfundet op</i> – grundbog til samfundsfag C-niveau. Peter Brøndum & Thor Banke. Columbus. 3. udgave. 2017. s. 122-123.</p> <p>”Den lovgivende”, Weekendavisen, 26. april 2019, af Gorm Toftegaard Nielsen http://poltest.dk/index.php</p> <p><i>Politik. Konflikt, kultur, konsensus</i>, Jesper Hjarsbæk Rasmussen, Columbus 2016, s. 58-62 (om vælgeradfærd)</p> <p>Figur 3, 7, 21 og 60 fra Den Danske Valgundersøgelse, http://www.valgprojektet.dk/files/6%20April%202016%20Dokumentation%20Valgundersogelsen%202015.pdf</p> <p>”Issue voting-teorien”, fra: <i>Politikbogen</i>, af Jakob Jensby m.fl., Columbus 2017 (sidetal ukendt)</p> <p>Paradise Hotel 7 - Mads den bundærlige mand, https://www.youtube.com/watch?v=hNKB4UnuTqE</p> <p>”Rasmus Kromann”, ”Isabella Højgaard”, ”Jane Sørensen”, ”Jonas Carlsen” fra https://jyllands-posten.dk/premium/indland/ECE11063851/det-er-isaer-paa-grund-af-tommy-ahlers/</p>
Omfang	12 blokke af 95 minutter
Særlige fokuspunkter	<p>Kernestof</p> <ul style="list-style-type: none"> • politiske partier i Danmark og politiske ideologier • politiske beslutningsprocesser i Danmark i en global sammenhæng • politiske deltagelsesmuligheder, rettigheder og pligter i et demokratisk samfund, herunder ligestilling mellem kønnene. <p>Faglige mål</p> <ul style="list-style-type: none"> • demonstrere viden om fagets identitet og metoder • argumentere for egne synspunkter på et fagligt grundlag og indgå i en faglig dialog. • formidle faglige sammenhænge på fagets taksonomiske niveauer med anvendelse af faglige begreber
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, gruppearbejde, diskussionsøvelser, arbejde med artikler og statistik, projektarbejde.