

| | |
|----------------------|-----------------------|
| Termin | Juni 2018 |
| Institution | Favrskov Gymnasium |
| Uddannelse | STX |
| Fag og niveau | Samfundsfag B |
| Lærer | Anja Hedegaard Jensen |
| Hold | 2.k Sa |

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

| | |
|----------------|---|
| Titel 1 | Velfærd, skat og politik |
| Titel 2 | Unge og sociale medier |
| Titel 3 | Dansk økonomi i en globaliseret verden |
| Titel 4 | Bander og kriminalitet |
| Titel 5 | Kommunalvalg 2017 |
| Titel 6 | SRO – fokus på forbrug og samfundsfaglige metoder |
| Titel 7 | EU's udfordringer |

| | |
|-----------------------------|---|
| Titel 1 | Velfærd, skat og politik |
| Indhold | <p>Peter Brøndum & Thor Banke, Luk samfundet op – grundbog til samfundsfag C-niveau. Columbus. 2010, s. 105-148 og 217.</p> <p>Den politiske dansker. Benny Jacobsen. Columbus. 2002, s. 13-18.</p> <p>Victor Bjørnstrup m.fl.: Velfærdsstaten under pres. 2015. Columbus, s. 36-46 & 54-73</p> <p>Forklaring af substitutions- og indkomsteffekten: https://www.youtube.com/watch?v=k3Lx62v8Fuw</p> <p>Supplerende stof</p> <p>Aktualitetsoplæg af eleverne om det amerikanske valg og konflikten om skattepolitikken mellem DF, Liberal Alliance, Venstre og Konservative i DK.</p> <p>De politiske folketingspartiers hjemmesider.</p> <p>2 farvelfærd-udsendelser på dr.dk. Herunder sidste afsnit med folketingsmedlemmer.</p> <p>Poverty walk med hjemløs i Århus.</p> <p>Dokumentarserien: Krisetid i EU med fokus på arbejdskraftens fri bevægelighed.</p> <p>Vi er på vej mod velfærdsstaten version 2.0. Carsten Jensen. 6. juni 2017 www.videnskab.dk.</p> <p>Danskerne betaler med glæde deres skat. Christina Nordvang Jensen. 8. juni 2014 www.b.dk</p> <p>Aftale på plads: Regeringen og DF enige om ny skatteaftale til fem milliarder. EMIL SØNDERGÅRD INGVORSEN. dr.dk 06. FEB. 2018</p> <p>Økonomer peger på ganske lille effekt af milliarddyr skatteaftale. 7. februar 2018 Berlingske Sektion. Thue Ahrenkilde Holm, Morten Munkholm og Søren Domino</p> <p>OVERBLIK: Flere år med skattetrusler fra Liberal Alliance. 6. februar 2018 Ritzaus Bureau Jens Holten</p> |
| Omfang | 20 blokke af 95 minutter |
| Særlige fokuspunkter | <p>Kernestof</p> <ul style="list-style-type: none"> – massemedier og politisk meningsdannelse – magtbegreber – politiske grundholdninger, herunder konservatisme, liberalisme og socialisme – demokratiopfattelser, herunder betydningen af retssystemet – forskellige politiske systemer, herunder det danske politiske system og EU. – velfærdsprincipper, herunder stat, marked og civilt samfund – globaliseringens betydning for Danmark. <p>Faglige mål:</p> |

| | |
|-----------------------------------|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> – anvende og kombinere viden fra fagets discipliner til at undersøge aktuelle samfundsmæssige problemstillinger og løsninger herpå – forklare samfundsmæssige problemstillinger ved anvendelse af begreber og enkle teorier – undersøge og dokumentere et politikområde, herunder betydningen af EU og globale forhold – undersøge konkrete økonomiske prioriteringsproblemer i Danmark og EU og diskutere løsninger |
| Væsentligste arbejdsformer | Klasseundervisning og -diskussioner, par- og gruppearbejde, søgning på internettet, aktualitetsoplæg på klassen, quiz, synopsis. |

| | |
|-----------------------------------|---|
| Titel 2 | Unge og sociale medier |
| Indhold | <p>Netværkssamfundet – jeg er på, altså er jeg! Victor Bjørnstrup, Tobias Matthiesen og Oliver Boserup Skov. Columbus. 2012, s. 63-72 og 77-86</p> <p>Peter Brøndum & Thor Banke. Luk samfundet op – grundbog til samfundsfag C-niveau. Columbus. 2010, s. 38-72, 77-83</p> <p>Supplerende materiale</p> <p>Livet gennem et lyserødt filter. Arnfred, Katrine, Information.dk. 31. marts. 2015.</p> <p>Derfor har de det svært: Tag et kig ind i de unges digitale hverdag Politiken. 28. sep. 2014. Line Felholt</p> <p>Jeg skriver jo ikke selv, at jeg er smuk. Malene Charlotte Larsen. 4. august 2012. Information.</p> <p>Unge liv er styret af Facebook - Vores værd er blevet til at måle og veje. DEBAT 20. APR. 2013. Jonas V. Berding</p> <p>Det er ikke længere samfundets skyld. Niels Ulrik Sørensen og Jens Christian Nielsen. Information.dk. 9. november 2011</p> |
| Omfang | 16 blokke af 95 minutter |
| Særlige fokuspunkter | <p>Kernestof:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identitetsdannelse og socialisation i forskellige lande, herunder Danmark - Social differentiering og kulturelle mønstre - Massemedier og politisk meningsdannelse <p>Faglige mål:</p> <ul style="list-style-type: none"> – skelne mellem forskellige typer af argumenter, udsagn og forklaringer – formidle og tydeliggøre faglige sammenhænge og udviklingstendenser ved hjælp af enkle modeller, tabeller og diagrammer og egne beregninger og diagrammer – sammenligne og forklare sociale og kulturelle mønstre – undersøge og sammenligne samfundsmæssige problemstillinger i forskellige lande, herunder samspillet mellem nationale og globale forhold |
| Væsentligste arbejdsformer | Klasseundervisning, dokumentar, arbejde med artikler og statistik, herunder fokus på at stille gode spørgsmål, synopsis. |

| | |
|-----------------------------------|---|
| Titel 3 | Dansk økonomi i en globaliseret verden |
| Indhold | <p>Skov, Oliver Boserup og Richard Bundgaard (2013): B-bogen. Columbus, s. 122-168</p> <p>Supplerende stof Økonomi for dummies. www.dr.dk. De to første afsnit. Af Huxi Back og Karen Thisted. Vismand: Kontanthjælpsloft har ingen betydelig effekt på beskæftigelsen 27. marts 2017. Information. Mathias Sindberg Danmarks Statistik: De økonomiske nøgletal 2016. Nationalbanken: Dansk økonomi er på vej ind i en højkonjunktur. Finans.dk 15.03.2017 'Skal alle være en del af arbejdsstyrken for enhver pris?'. 5. januar 2017. Information.dk Oplæg fra økonomiprofessor: Nina Smith om den aktuelle økonomiske situation i Danmark, herunder behovet for økonomiske reformer. Vismandspillet (lege finansminister for en dag) Statsministerens nytårstale 2017</p> |
| Omfang | 16 blokke af 95 minutter |
| Særlige fokuspunkter | <p>Kernestof: – det økonomiske kredsløb, økonomiske mål, styring, bæredygtig udvikling, herunder EU – globaliseringens betydning for Danmark.</p> <p>Faglige mål: – undersøge konkrete økonomiske prioriteringsproblemer i Danmark og EU og diskutere løsninger – dokumentere viden om sammenhænge mellem nationale, europæiske og globale udviklingstendenser – formidle og tydeliggøre faglige sammenhænge og udviklingstendenser ved hjælp af enkle modeller, tabeller og diagrammer og egne beregninger og diagrammer – formulere faglige sammenhænge på en struktureret og nuanceret måde og ved anvendelse af fagets taksonomi og terminologi.</p> |
| Væsentligste arbejdsformer | Klasseundervisning, pararbejde, gruppearbejde, dokumentarudsendelser, tabellæsning, synopsis. |

| | |
|-----------------------------|--|
| Titel 4 | Bander og kriminalitet |
| Indhold | <p>Ungdomssociologi, s. 147-151, 179-185, 194-205, 232-235 og 249-254</p> <p>Netværkssamfundet – jeg er på, altså er jeg! Victor Bjørnstrup, Tobias Matthiesen og Oliver Boserup Skov. Columbus. 2012, s. 69-72</p> <p>Poul Brejnrod. Sociologi. Gyldendal, 2008, s. 124-129</p> <p>Robert D. Putnams teori om social kapital. Michael Böss. www.au.dk Social kapital lever også i kirkelige initiativer. Astrid Krabbe Trolle. 17. juni 2013</p> <p>Videoer fra strafogforbrydelse.dk (formålet med straf og straffe) og restudy.dk om kriminalitetsteorier.</p> <p>Supplerende stof: Unge vil forsvare gruppen med deres liv. Thomas Hoffmann. 23. marts 2009 Med børn bag tremmer. Information. 6. maj 2013 Aftale om bandepakke Justitsministeriet. Fredag 24. marts 2017 Børn skal betale regning for ny bandepakke. 27. september 2017 Skive Folkeblad Fængselsformand slår alarm over råt miljø: »Vi ligger nærmest i åben krig med <i>Loyal to Familia</i>«. 27. september 2017 B.dk Morten Munkholm, Berlingske Tidende Kriminalitetsstatistik fra dst.dk og UNDERSØGELSE AF ROCKERE OG BANDEMEDLEMMERS OPVÆKSTFORHOLD. Justitsministeriets forskningsenhed. 2012 KAN VI STOLE PÅ HINANDEN? www.au.dk Besøg i Horsens statsfængsel Besøg i Retten i Randers Rollespil fra Kendditret.dk Besøg af Pension Skejby Dokumentarudsendelser om Lille A fra DR.</p> |
| Omfang | 16 blokke á 95 minutter |
| Særlige fokuspunkter | <p>Kernestof: - social differentiering og kulturelle mønstre. - det danske retssystem</p> <p>Faglige mål: – sammenligne og forklare sociale og kulturelle mønstre – formulere faglige sammenhænge på en struktureret og nuanceret måde og ved anvendelse af fagets taksonomi og terminologi</p> |

| | |
|-----------------------------------|--|
| | – på et fagligt grundlag argumentere sammenhængende og nuanceret for egne synspunkter og indgå i en faglig dialog. |
| Væsentligste arbejdsformer | Projektorienterede arbejdsformer, ud af huset-aktiviteter, rollespil og synopsis. |

| | |
|-----------------------------------|---|
| Titel 5 | Kommunalvalg 2017 |
| Indhold | <p>Byrådet – magt og politik i baghaven. Anders Brandt Sørensen og Anders Broholm. Columbus. 2017, s. 5-14, 18-68 og 74-78.</p> <p>Supplerende stof Det nye byråd er på plads i Favrskov. Tvmidtvest.dk. Pernille Keller Sand. 28. november 2017 Valgekspert: Enlige, unge og nydanskere trækker stemmeprocenten ned. Dr.dk. 21. november 2017. Morten Frandsen og Laura Marie Sørensen. Her stemte flest - og her stemte færrest. D. 22. nov. 2017. nyheder.tv2.dk. Næsten hver tredje borger stemmer anderledes til kommunalvalget. Dr.dk. Anders Topp Thomsen. 24. oktober 2017 Optalte stemmer i Favrskov Kommune. 21. november 2017. KMDvalg.dk Kommunalvalgsarrangement på gymnasiet. Overvære byrådsmøde og herefter tale med kommunalpolitikkerne. Lave oplysningstavler til de andre elever på gymnasiet om byrådsvalget. Lave kvantitativ valgundersøgelse på gymnasiet. Deltage i åbningen af valgdagen på stemmestedet: Hadsten Skole.</p> |
| Omfang | 16 blokke á 95 minutter |
| Særlige fokuspunkter | <p>Kernestof</p> <ul style="list-style-type: none"> – massemedier og politisk meningsdannelse – politiske grundholdninger, herunder konservatisme, liberalisme og socialisme – demokratiopfattelser, herunder betydningen af retssystemet – forskellige politiske systemer, herunder det danske politiske system. – komparativ, kvantitativ og kvalitativ metode. <p>Faglige mål</p> <ul style="list-style-type: none"> – anvende kvantitative og kvalitative metoder – på et fagligt grundlag argumentere sammenhængende og nuanceret for egne synspunkter og indgå i en faglig dialog. – formidle og tydeliggøre faglige sammenhænge og udviklingstendenser ved hjælp af enkle modeller, tabeller og diagrammer og egne beregninger og diagrammer |
| Væsentligste arbejdsformer | Klasseundervisning, gruppearbejde, pararbejde, flere ud af huset-aktiviteter, synopsis. |

| | |
|-----------------------------------|--|
| Titel 6 | SRO - tværfagligt projekt med fokus på metode og forbrug. |
| Indhold | <p>Per Henriksen m.fl. Fold dig ud – i samfundsfaglige metoder. Columbus, s. 8-33</p> <p>Netværkssamfundet – jeg er på, altså er jeg! Victor Bjørnstrup, Tobias Matthiesen og Oliver Boserup Skov. Columbus. 2012, s. 63-72 og 77-86</p> <p>Poul Brejnrod. Sociologi. Gyldendal, s. 124-129 (Bourdieu)</p> <p>Supplerende stof SRO med henholdsvis matematik og erhvervsøkonomi. Halvdelen af holdet lavede tre semi-strukturerede interviews med ejere af Wegnerstole, mens den anden halvdel lavede en spørgeskemaundersøgelse på gymnasiet af 2.g-årgangens forbrug af f.eks. appel-produkter og dyrt mærkevaretoj. Eleverne fandt selv artikler til deres SRO.</p> |
| Omfang | 8 blokke af 95 minutter |
| Særlige fokuspunkter | <p>Kernestof</p> <ul style="list-style-type: none"> - social differentiering og kulturelle mønstre. - identitetsdannelse og socialisation i forskellige lande, herunder Danmark - komparativ, kvantitativ og kvalitativ metode. <p>Faglige mål</p> <ul style="list-style-type: none"> – demonstrere viden om fagets identitet og metoder – formulere fagligt funderede problemstillinger og indsamle, vurdere og bearbejde dansk og fremmedsproget materiale, herunder statistisk materiale, til at undersøge og diskutere problemstillinger og konkludere – anvende kvantitative og kvalitative metoder |
| Væsentligste arbejdsformer | Klasseundervisning, interviewundersøgelse, kvantitativ undersøgelse på gymnasiet og SRO. |

| | |
|-----------------------------------|---|
| Titel 7 | EU's udfordringer |
| Indhold | <p>Det politiske Europa. 3. udgave. Hans Branner. Columbus, s. 14-18, 26-27, 170-192.</p> <p>4 dokumentarudsendelser om EU's udfordringer (arbejdskraftens fri bevægelighed, Brexit, flygtningekrisen og terror): Krisetid i Europa. https://medihuset-kbh.dk/krisetid-i-europa</p> <p>EU-oplysningen.dk: Afsnit om EU's historie, institutionerne og DK og EU.</p> |
| Omfang | 12 blokke af 95 minutter |
| Særlige fokuspunkter | <p>Kernestof:</p> <ul style="list-style-type: none"> – demokratiopfattelser, herunder betydningen af retssystemet – forskellige politiske systemer, herunder det danske politiske system og EU. – velfærdsprincipper, herunder stat, marked og civilt samfund – globaliseringens betydning for Danmark. <p>Faglige mål:</p> <ul style="list-style-type: none"> – på et fagligt grundlag argumentere sammenhængende og nuanceret for egne synspunkter og indgå i en faglig dialog. – formulere faglige sammenhænge på en struktureret og nuanceret måde og ved anvendelse af fagets taksonomi og terminologi – undersøge og dokumentere et politikområde, herunder betydningen af EU og globale forhold – undersøge konkrete økonomiske prioriteringsproblemer i Danmark og EU og diskutere løsninger – undersøge og sammenligne samfundsmæssige problemstillinger i forskellige lande, herunder samspillet mellem nationale og globale forhold |
| Væsentligste arbejdsformer | Fokus på aktuelle problemstillinger i EU-samarbejdet ved dokumentarudsendelser og selvstændig søgning på EU-oplysningens hjemmeside og oplæg. |