

Undervisningsbeskrivelse

Termin	efterår
Institution	Favrskov gymnasium
Uddannelse	stx
Fag og niveau	Religion – b niveau
Lærer(e)	Jens Toftgaard
Hold	2v

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

Titel 1	Introduktion
Titel 2	Islam
Titel 3	Hinduisme
Titel 4	Kognitiv religionsvidenskab
Titel 5	Kristendom
Titel 6	
Titel 7	
Titel 8	
Titel 9	
Titel 10	
Titel 11	

Titel 1	Intro til faget religion
Indhold	<p>Materialer:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Danskernes religiøsitet i tal. Fra <i>den danske værdiundersøgelse 2008</i> af Peter Gundelach - Madsen, Lene, Grundbog til religion c, systime, 2012 s 11 – 19 - Infofolder til Kirken for det flyvende Spaghettimonster i Danmark - <i>Islam og kristendom – forskelle og ligheder</i> af dr. theol. Lissi Rasmussen, stiftspræst og formand for Islamisk-Kristent Studieceter
Omfang	3 blokke a 95 minutter
Særlige fokuspunkter	
Væsentligste arbejdsformer	Gruppearbejde, pararbejde og klassesdialog

Titel 2	Islam
Indhold	<p>Materialer:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Madsen, Lene, Grundbog til religion c, systime, 2012 s 92 -95 - Tekster fra Forman, Jens Muslimernes religion Tro, praksis og sharia 1. udgave 2006, tekst 11 (Koranen om Koranen) og tekst 12 (muslimsk koranforståelse) - Forman, Jens Muslimernes religion Tro, praksis og sharia 1. udgave 2006, s. 29 - 35 - Tekster fra Edward Wulf Pedersen, ISLAM, tekster og stemmer fra den muslimske verden, Gyldendal 1982, s71-73, tekst 28, 31,35- 36, 52 – 58, 62 - 63 - Tekster fra Forman: <i>Bønnens udførelse</i> tekst 23 - <i>Mennesket og magterne, en grundbog til religion</i>, Gyldendal s. 99-100 - Tekster om køn og tørklæder - <i>Religion: Teori – fænomenologi – metode. Grundbog til religion B</i> Dorte Thelander Motzfeldt, systime 2010 33 – 36 - Statistik over lande med størst indvandrerepræsentation i Danmark efter første indvandringsår. - Dokumentar fra DR <i>Muslimske pigers dagbog</i>, 2015 - <i>Unge søger tilbage til Koranen</i> Af Camilla Thorsø Lund, Therese Reklings, 27. januar 2014, Berlingske.dk - Koranen om skabelsen
Omfang	8 blokke af 95 minutter.
Særlige fokuspunkter	<p>Faglige mål:</p> <ul style="list-style-type: none"> - disponere en mundtlig fremstilling af et religionsfagligt stof og anvende elementær religionsfaglig terminologi

	<ul style="list-style-type: none"> - redegøre for væsentlige sider ved islam, herunder formative og nutidige skikkelser - karakterisere og analysere forskelligartede materialer med anvendelse af religionsfaglige begreber - karakterisere og analysere religiøse og ikke-religiøse synspunkter, herunder etiske, og aktuelle diskussioner af religionsfaglig relevans med anvendelse af både indefra- og udefraperspektiver - karakterisere og analysere væsentlige problemstillinger vedrørende forholdet mellem religion og nutidige samfund i en - global kontekst, samt anvende religionsfaglige tilgange til bedre at forstå og håndtere aktuelle problemstillinger og konflikter - demonstrere viden om fagets identitet og metoder <p>Kernestof:</p> <ul style="list-style-type: none"> - islam set i globalt perspektiv med vægt på dens europæiske og danske fremtrædelsesformer. I arbejdet indgår tekster fra Koranen og hadithsamlinger samt nutidige tekster - religionernes centrale fænomener og religionsfaglig terminologi og metode.
Væsentligste arbejdsformer	Gruppearbejde, pararbejde, matrixgruppearbejde og klassedialog

Titel 3	Hinduisme
Indhold	<p>Materialer:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Purusha-hymen - Tekster fra Fremmede Religioner i Nutiden af Sv. Aage Bay, Gyldendal, 1982, s. 137-139 - Tekst fra Horisont, af Allan Ahle m.fl., Gyldendal, 2013, s. 226 - Manus lovbog 12 kapitel om de tre slags karma. - Om de fire livsaldre, fra <i>hinduismen</i> af Allan Poulsen - https://www.britannica.com/topic/trimurti-Hinduism Om trimurti - Puja fra Horisont, af Allan Ahle m.fl., Gyldendal, 2013 - Artikel om Bhagavad Gita fra religion.dk: https://www.religion.dk/leksikon/bhagavadgita - Tegnefilm om Bhagavad Gita: https://www.youtube.com/watch?time_continue=535&v=qTZFolAfels - Citater fra Bhagavad Gita - Artikler om fagbegreber til skabelsesberetninger og myter generelt: https://www.religion.dk/fagbegreber/begyndelser og https://www.religion.dk/fagbegreber/antropologi - Baggrundstof om religion og opdragelse fra <i>religion og psykologi</i>, af Birgit Andersen 2013 - Dr dokumentar: <i>Vanee og Mulle skal giftes</i> - Baggrundstekst om livsmålene i livsaldrene i hinduismen.

	<ul style="list-style-type: none"> - Artikel om Vipesan fra dr.dk: https://www.dr.dk/mitliv/dansk-tamilske-vipesan-er-traet-af-slangernes-social-kontrol-jeg-har-holdt-kaeft-laenge-nok
Omfang	9 blokke af 95 minutter.
Særlige fokuspunkter	<p>Faglige mål:</p> <ul style="list-style-type: none"> - disponere en mundtlig fremstilling af et religionsfagligt stof og anvende elementær religionsfaglig terminolog - redegøre for væsentlige sider af yderligere én større, nutidende religion med en længere historie og global betydning og udbredelse - karakterisere og analysere forskelligartede materialer med anvendelse af religionsfaglige begreber - karakterisere og analysere religiøse og ikke-religiøse synspunkter, herunder etiske, og aktuelle diskussioner af religionsfaglig relevans med anvendelse af både indefra- og udefraperspektiver - karakterisere og analysere væsentlige problemstillinger vedrørende forholdet mellem religion og nutidige samfund i en global kontekst, samt anvende religionsfaglige tilgange til bedre at forstå og håndtere aktuelle problemstillinger og konflikter - demonstrere viden om fagets identitet og metoder <p>Kernestof:</p> <ul style="list-style-type: none"> - væsentlige sider af en anden af de større, nutidende religioner med en længere historie og global betydning og udbredelse. I arbejdet skal indgå både tekster fra religionens historie samt nutidige tekster - religionernes centrale fænomener og religionsfaglig terminologi og metode.
Væsentligste arbejdsformer	Gruppearbejde, pararbejde og klassedialog.

Titel 4	Kristendom
Indhold	<ul style="list-style-type: none"> - DR-dokumentar Jagten på den kristne kulturarv: https://www.dr.dk/undervisning/religion/jagten-paa-den-kristne-kulturarv - Den apostolske trosbekendelse - Første Korintherbrev kapitel 15 v1-3 og v20 – 23 - Mattæusevangeliet kapitel 4 v23 - 24 - 'Zealot' Author Reza Aslan on Jesus of History Versus Jesus of Faith https://www.youtube.com/watch?v=YKc2kjgo7dU - Første mosebog kapitel 2 – 3. (den anden skabelsesmyte og syndefaldsmyten) - "Den kristne grundfortælling del 2" fra Kristendom - tro og praksis, af Søren K. Laursen m.fl., Systime 2016. - Den store danske om syndefaldsmyten http://denstoredanske.dk/Symbolleksikon/Religion_og_verdensbillede/syndefald

	<ul style="list-style-type: none"> - "Sommerfuglemodellen" fra Kristendom - tro og praksis, af Søren K. Laursen m.fl., Systime 2016. - Materiale om Mytens indhold og funktion - Første Mosebog kap. 17,1-14 - Anden Mosebog kapitel 19-20 - Paulus' brev til menigheden i Rom, kapitel 3,19-31 - Martin Schongauer, Der auferstandene Christus befreit Adam und Eva aus der Hölle. - Vandringen til Emmaus, Lukasevangeliet 24,13-35 - "Messias" fra <i>Kristendom i Nutid</i>, af Jacob Schow-Madsen og Allan Poulsen - Jeremias' Bog 23,1-8: Den nye Davidskonge - Esajas' bog 53,4-12: Herrens lidende tjener - Daniels bog 7,2-3 og 13-18 - Johannesevangeliet kapitel 1, vers 1 – 6 og kapitel 19 vers 28 – 35 - "Biblen" fra <i>Kristendom i Nutid</i>, af Jacob Schow-Madsen og Allan Poulsen - Jesus Christ Superstar(1973) I only want to say - Gethsemane - Eng subtitel : https://www.youtube.com/watch?v=Nv-CsctQ72g&feature=youtu.be - "De synoptiske evangelier" fra Flere sider af KS af Thomas P. Larsen og Ulrik Lavtsen, 2016. - Korsordne i de tre synoptiske evangelier - Lignelsen om den Barmhjertige samaritaner fra lukasevangeliet kapitel 10 - Aksplukningen på sabbatten og helbredelsen af manden med den forkrøblede hånd fra lukasevangeliet kapitel 6 - Bjergprædikenen (kun fokus på de seks antiteser og det dobbelte kærlighedsbud, samt Jesus som opfylder af loven) Mattæusevangeliet kapitel 5 v17 – 48 - To fortolkninger af Bjergprædikenen (Luther og Schweitzer) fra Kristendom - tro og praksis, af Søren K. Laursen m.fl., Systime 2016 - Den rige mand, fra lukasevangeliet kapitel 13 - DR-dokumentar: Fem skarpe om Luther: https://www.youtube.com/watch?v=2OALSdC15hY - Film: Luther (2003) af Eric Till - <i>Et opgør med gerningsretfærdigheden</i> af Martin Luther 1520
Omfang	12 blokke af 95 minutter.
Særlige fokus-punkter	<p>Faglige mål:</p> <ul style="list-style-type: none"> - redegøre for væsentlige sider af yderligere én valgfri religion eller et veldefineret religionsfagligt emne - demonstrere viden om fagets identitet og metoder <p>Kernestof:</p> <ul style="list-style-type: none"> - væsentlige sider af yderligere én valgfri religion, et veldefineret religionsfagligt emne eller en religionsvidenskabelig teori. - religionernes centrale fænomener og religionsfaglig terminologi og metode.

Væsentligste arbejdsformer	Gruppearbejde, pararbejde, matrixgruppearbejde og klassedialog.
-----------------------------------	---

Titel 4	Kognitiv religionsvidenskab.
Indhold	<p>Materialer:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tekst om deprivation fra <i>Begrebsnøglen</i> af Carsten Lykke-Kjeldsen m.fl. Besøgt i 2018: https://begrebsnoeglentilreligion.systime.dk/index.php?id=134 - ”Religionsparasitten”, http://hval.dk/mitCFU/mm/player/?copy-dan=030707032000 - Forsøg om årsagssammenhænge og antropomorfering, https://www.youtube.com/watch?v=76p64j3H1Ng (Heider-Simmel) - Afsnit af Jesper Sørensen, lektor på Aarhus Universitet, Institut for kultur og samfund – religionsvidenskab, fra bogen <i>Religion og psykologi, Systime</i> <ul style="list-style-type: none"> o Religiøse ideer og deres spredning – Pascal Boyers teori o Menneskets psykiske struktur – hvordan fungerer 'det kognitive apparat'? o Religiøse handlinger og ritualer o Autoritetens indvirkning på religiøse erfaringer – et hjernescanningsforsøg - Bearbejdet udgave af Pascal Boyer og Charles Rambles forsøg, som i den fulde version kan ses her: https://onlinelibrary.wiley.com/doi/pdf/10.1207/s15516709cog2504_2 - "Princess Alice is watching you" Experiment – fra: https://www.youtube.com/watch?v=aWx_uVDh4Cw - Bearbejdet udgave af Shariff og Norenzayans forsøg, som i den fulde version kan ses her: https://www2.psych.ubc.ca/~ara/Manuscripts/Shariff_Norenzayan.pdf - Bearbejdet udgave af Melissa Batesons forsøg, som i den fulde version kan ses her: https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC1686213/ - Matis Tribe hunting rituals and whipping, https://www.youtube.com/watch?v=0vblAwCF-uI - ”Virtuelle forsøg: Spøgelser og ånder bliver skabt af vores hjerne, <i>Thomas Hoffmann, Videnskab.dk, 27 oktober 2017</i> - https://www.dr.dk/undervisning/religion/mirakler-i-midtjylland - Benny Hinn - Raw Anointing of the Spirit: https://www.youtube.com/watch?v=xdUIqKJyD0Q
Omfang	7 blokke af 95 minutter.

Særlige fokuspunkter	Faglige mål <ul style="list-style-type: none">– redegøre for religiøse fænomener som myte, grundfortælling, kosmologi, eskatologi, ritual, åbenbaring, lære og etik– anvende religionsfaglig terminologi– karakterisere, analysere og perspektivere tekster og andet dokumentarisk materiale– redegøre for og anvende religionsfaglige teorier Kernestof: <ul style="list-style-type: none">– religionernes centrale fænomener og religionsfaglig terminologi og metode– religionsvidenskabelig teori
Væsentligste arbejdsformer	Gruppearbejde, pararbejde og klassedialog.