

Undervisningsbeskrivelse

Termin	2022-23
Institution	Favrskov Gymnasium
Uddannelse	Stx
Fag og niveau	Religion C
Lærer	Karianne Eggen Kristensen/KK
Hold	2v

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

Titel 1	Introduktion til religion
Titel 2	Islam
Titel 3	Kristendom
Titel 4	Buddhisme
Titel 5	Scientology og senmodernitet

Titel 1	Introduktion til religion
Indhold	<ul style="list-style-type: none"> • Lene Madsen m.fl.: <i>Grundbogen til religion C</i>, Systime, 2012, s. 11-19 • Danskernes tro i tal: https://www.kristeligt-dagblad.dk/danskernes-tro-anno-2019-spoergsmaal-og-svar • Ark omkring indefra og udefraperspektiv. Eksempler: Hjemmesiderne islaminfo.dk og islamstudie.dk, https://www.youtube.com/watch?v=Up7-CkiAY9o • Informationsfolder fra Kirken for Det Flyvende SpaghettiMonster i Danmark og klip fra dokumentaren <i>Fodbold er Gud</i>, 2010, https://filmcentralen.dk/alle/film/fodbold-er-gud • Ninian Smarts syv dimensioner fra <i>Grundbogen til religion C</i>, Systime, 2012, s. 267-68 <p>Trine Ryhave: ”Verdensreligionerne” i Lene Madsen m.fl.: <i>Grundbogen til religion C</i>, Systime, 2012, s. 217-220</p>
Omfang	4 blokke á 95 minutter
Særlige fokuspunkter	<p>Introduktion til religionsfaget og dets metoder</p> <p>Hvad er religion? (religionsdefinitioner)</p> <p>Øvelser i kildekritisk informationssøgning</p> <p>Kort om religion i Danmark i dag</p>
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, gruppearbejde, besøg af en shaman.

Ca. 10 sider

Titel 2	Islam
Indhold	<p>Kernestof: Hvor intet andet er nævnt, er teksterne fra Jens Forman: <i>Muslimernes religion: Tro, praksis og sharia</i>, Systime, 2006</p> <ul style="list-style-type: none"> • Allah: T2 og T3 • Koranen og Muhammed: Koranen om Koranen (T11) og Muslimsk koranforståelse (T12), Profetens himmelrejse (T6) • Den rituelle dimension: De fem søjler: T 35 og 36 (trosbekendelsen) i Edvard Wulff Pedersen, Aminah Tønnsen: ”Den rituelle bøn” http://islamstudie.dk/?page_id=1013 (bøn), tekst 52, 53 og 54 (almisse) i Edvard Wulff Pedersen, tekst 56 og 57 (fasten) i Edvard Wulff Pedersen, T62 og 63 (pilgrimsrejsen) i Edvard Wulff Pedersen. Differentieret gruppearbejde – fremlagt i matrixgrupper. • Pilgrimsrejsen som overgangsritual: van Genneps model for overgangsritualer er anvendt på dokumentar om pilgrimsrejsen ”Rejsen til Mekka - om hajj”, BBC-dokumentar. • Dommedag, forudbestemmelse og fri vilje: T 31 i Edvard Wulff Pedersen: <i>Islam. Tekster og stemmer fra den muslimske verden</i>, Gyldendal, 1982 (1980). <p>Moderne og traditionel islam</p> <ul style="list-style-type: none"> • Køn, tørklæder og seksualitet: ”Interview med Laila om forholdet mellem kønnene” (T60) og ”Interview med Aminah Tønnsen om tørklædet (T62) i <i>Danske verdensreligioner. Islam</i>, Kate Østergaard, Gyldendal, 2006 + uddrag fra Koranen. ”Helvedes homo – en muslim springer ud” (2:2), DR dokumentar, 2018 https://www.dr.dk/tv/se/helvedes-homo/helvedes-homo-2/helvedes-homo-en-muslim-springer-ud-2-2#!/10:59 Dokumentar: <i>Den kvindelige danske imam</i>, DR2, 2019 Britisk dokumentar: ”Kvinder, islam og mig”, DR3, 18/3-2019 • ”Islam og demokrati: ”Hizb ut Tahrirs kampagne i Sverige: Brug din stemme, men ikke til valget” http://www.hizb-ut-tahrir.dk/content.php?contentid=877&caller=http://www.hizb-ut-tahrir.dk/category.php?searchword=demokrati ”Kritiske muslimers manifest” (T3 i uddrag) fra Kate Østergaard: <i>Danske verdensreligioner. Islam</i>, Gyldendal, 2006 <p>Læreroplæg + noter om ritualer Esben Andreasen m.fl.: <i>Mennesket og magterne – en grundbog til religion</i>, Systime, 1991, s. 99-100 (om dommens dag og fri vilje) Lissi Rasmussen: ”Islam og kristendom – ligheder og forskelle” Lene Madsen m.fl.: <i>Grundbogen til religion C</i>, Systime, 2012, s. 92-95 (baggrund om islam), s. 97-101 (om de fem søjler), s. 264-66 (bl.a. om Jan Hjärpes model), s. 110-111 (om sharia), s. 253-57 (om ritualer og helligt/profant).</p>
Omfang	Ca. 12 blokke

Særlige fokuspunkter	<p>Gudsopfattelse, den rituelle dimension, synet på frelse, forskellige tolkninger af islam i dag.</p> <p>Redegøre for væsentlige sider ved islam, herunder formative og nutidige skikkelser</p> <p>Karakterisere og analysere forskelligartede materialer med anvendelse af religionsfaglige begreber.</p> <p>Karakterisere og analysere religiøse og ikke-religiøse synspunkter, herunder etiske, og aktuelle diskussioner af religionsfaglig relevans med anvendelse af både indefra- og udefraperspektiver.</p> <p>Karakterisere og analysere væsentlige problemstillinger vedrørende forholdet mellem religion og nutidige samfund i en global kontekst, samt anvende religionsfaglige tilgange til bedre at forstå og håndtere aktuelle problemstillinger og konflikter.</p> <p>Demonstrere viden om fagets identitet og metoder.</p>
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, gruppearbejde, differentieret gruppearbejde, elevoplæg.

Ca. 70 sider

Titel 3	Kristendom
Indhold	<p>Kernestof:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Skabelsen (grundlæggelsesmyten): 1. Mosebog 1-2 • Syndefaldsmyten (problemmyten) 1. Mosebog 3; Pauluscitat (løsningsmyten) • Pagtstanken i NT og GT: GT: 1. Mosebog 17,1-14 (Omskærelsen) + 2. Mosebog 19 -20,21 (Åbenbaringen på Sinaj og De ti bud). NT: Rom 5,19 og Matt 26,28 • Om dommedag i NT og forestillinger om dommedag i dag: Verdensdommen (Matt 25, 31-46) og udlægninger af den i dag: Anne Torpegaard Dolmer og Brian Christensen – i Katrine Haaning og Søren Korshøj Laursen: <i>Kristendom – tro og praksis</i>, Systime, 2016, s. 29-31) • Jesu liv og virke: Mar 1,1-28 (Dåb, helbredelse, m.m.), evangeliernes fremstilling af Jesus (T5 i Lene Madsen m.fl.: <i>Grundbogen til religion C</i>, Systime, 2012, s. 57) • Lignelser: Frelse og Jesus' opgør med jøderne: Luk 15, 11-32 (Den fortabte søn) + Matt. 18,21-35 (Lignelsen om den gældbundne tjener) + Mar 7,1-23 (Om rent og urent) • Bjergprædikenen: Jesus' forkyndelse, frelse, Jesus & Loven: Matt. 5-6,34 + 7, 28-29. • Lidelseshistorien: Mar 14 -16,20; Paralleller til 'Jesu død' (Matt 27, 45-55; Luk 23, 44-49; Johs 19, 25-36); Josefus om Pilatus (Pilatus' voldsmetoder. Bel. II, 175-77). • Opstandelsen: "Jesu opstandelse er bare et symbol", <i>Kristeligt Dagblad</i>, 3. marts 2007; Stephanie Surrugue: "Det er jo en helt ufattelig historie", <i>Politiken</i>, 8. april 2007. • Frelse: Tro og gerninger – blik fra NT og frem til i dag: Paulus: Rom 2,1-10 (Guds retfærdige dom) og 3,21-26 (Retfærdighed ved tro på Jesus Kristus) Luther: "Et opgør med gerningsretfærdigheden" fra Jacobi og Josephsen: <i>Religionerne</i>, Munksgaard, 1987 (T31) Knud Gjesing: "Genuin kristendom og historisk kristendom" (tekst 12) og Poul Langagergaard: "Genuin kristendom. Nix!" (tekst 13) fra Jens Forman <i>De kristnes religion</i>, Systime, 2008. Tal til mig - med Iben Marie Zeuthen: <i>Casper Christensen: En dag bad jeg til Gud. Og så skete der det, at det virkede</i> (uddrag) https://www.dr.dk/radio/p1/tal-til-mig-2/tal-til-mig-med-iben-maria-zeuthen-35 Sørine Gotfredsen: "Den største klovn taler ud", <i>Kristeligt Dagblad</i>, 24. oktober 2020. En anmeldelse af Martin Kongstads bog <i>Casper</i> (uddrag) • Hvad er næstekærlighed? Sættes i relation til tidligere læste tekster. Anna Rask Pedersen: "Buddet om næstekærlighed river i mig, hvis jeg vender ryggen til", "Marie Krarup: "Den syriske flytning er ikke min næste" og Marie Louise Poulsen: "Næstekærlighed er at elske andre i en handling". Alle tekster er fra kristendom.dk • Karismatisk kristendom (frikirker) https://www.bykirken.dk/#frikirkevideo (Hvad er en frikirke?) Analyse af Citykirkens hjemmeside http://www.ckirken.dk/da/ Første Mosebog 11,1-9 (Babelstårnet) og Apostlenes Gerninger 1,6-8 og 2,1-19 (helligånd og tungetale). Praksis og ritualer: https://kristendom.systime.dk/?id=c1095 (Bøn og meditation) og https://www.youtube.com/watch?v=dYMzAVXRf-s (bøn og lovsang) Dokumentar "Mirakler i Midtjylland" (afsnit 2), DR

	<p>Esben Andreasen m.fl.: <i>Religion og kultur – en grundbog</i>, Systime 2005-2006 (2. udg.), s. 168-170 (om BP og næstekærlighed).</p> <p>Jens Forman: <i>De kristnes religion</i>, Systime, 2008, s. 35-38 (Om kristne retninger)</p> <p>Henning Nørhøj: ”Jesus – en biografi”</p> <p>Katrine Haaning og Søren Korshøj Laursen: <i>Kristendom – tro og praksis</i>, Systime, 2016, s. 11-19 (i uddrag), uddrag fra siderne 21-280 (bl.a. om pagter i GT, NT og jødernes Messiasforventninger).</p> <p>Lene Madsen m.fl.: <i>Grundbogen til religion C</i>, Systime, 2012, s. 251-252 (om mytegenren), s. 52-55+59 (baggrund om kristendommen), s. 61-62 (”Den anden splittelse: Katolsk og protestantisk kristendom” + ”Forskelle mellem katolicisme og protestantisme”</p> <p>Thomas Bank Møller: Hvem var Paulus? https://www.kristendom.dk/troens-hovedpersoner/paulus-ca.-10-67</p> <p>Karismatiske bevægelser: https://denstoredanske.lex.dk/karismatiske_bevagelser</p> <p>Allan Ahle m.fl.: <i>Horisont C. Grundbog i religion</i>, Systime - under overskriften: Andre kristne ritualer https://horisontc.systime.dk/?id=c707</p>
Omfang	Ca. 16 blokke
Særlige fokuspunkter	<p>Kristendommens opståen, Jesusfiguren, synet på frelsen, forskellige former for kristendom i dag.</p> <p>Redegøre for grundlæggende sider ved kristendom, herunder dens formative, historiske og nutidige skikkelser og rolle i europæisk og dansk idéhistorie og identitetsdannelse.</p> <p>Karakterisere og analysere forskelligartede materialer med anvendelse af religionsfaglige begreber.</p> <p>Karakterisere og analysere religiøse og ikke-religiøse synspunkter, herunder etiske, og aktuelle diskussioner af religionsfaglig relevans med anvendelse af både indefra- og udefraperspektiver.</p> <p>Karakterisere og analysere væsentlige problemstillinger vedrørende forholdet mellem religion og nutidige samfund i en global kontekst, samt anvende religionsfaglige tilgange til bedre at forstå og håndtere aktuelle problemstillinger og konflikter.</p> <p>Demonstrere viden om fagets identitet og metoder.</p>
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, gruppearbejde, kreative skriveøvelser, elevoplæg, rollespil, besøg af den lokale folkekirkepræst.

Ca. 80 sider

Titel 4	Buddhisme
Indhold	<p>Kernestof: Tekster: Hvor intet andet er nævnt, er teksterne fra Anders Nielsen: <i>Buddhisme</i>. Introduktion og tekster, Systime, 2015</p> <ul style="list-style-type: none"> • Buddhalegenden: T1 i Lene Højholt: <i>Buddabs lære – og den tibetanske buddhisme</i>, Munksgaard, 1997 • Buddhismens livssyn, forestillinger og frelsesopfattelse: Karma, samsara, skandhaer, livshjulet, nirvana, fire ædle sandheder og otte-ledede middelevj ”Det buddhistiske livshjul”, s. 33-35 + T3 (om nirvana) Lene Højholt: <i>Buddabs lære – og den tibetanske buddhisme</i>, Munksgaard, 1997, s. 24-25m, s. 30-32ø Benarestalen: S. 28-29 + T2 i Lene Højholt: <i>Buddabs lære – og den tibetanske buddhisme</i>, Munksgaard, 1997 To belæringer (1. Kernen i praksis og 2. Kærlighed) i <i>Håbet om at blive genfødt som dreng</i>, Dansk Selskab for Tibetansk Kultur, 2002, s. 78-79 • Buddhistisk praksis S. 45-51+ s. 55-56+ s. 62-63 (Nirvanisk, karmisk og apotropæisk buddhisme) Meditation: Tekst s. 49 (citat 1) Bøn og offer: T7 Forskellige fremstillinger af Buddha: www.religion.dk/spørg-om-buddhisme/den-magre-og-den-fede-buddha • Forskellige retninger i buddhismen S. 36-38 (Om Mahayana og bodhisattva-tanken) Lene Højholt: <i>Buddabs lære – og den tibetanske buddhisme</i>, Munksgaard, 1997, s. 37-40 • Lamaens rolle i tibetansk buddhisme (Vajrayana): Læreroplæg https://www.youtube.com/watch?v=nbj89idMLVQ ”Den 2. dimension” (afsnit 6), dokumentar fra DR, 2013 • Buddhismen i Danmark Jørn Borup: <i>Danske verdensreligioner: Buddhisme</i>, Gyldendal, 2007, s. 42-46 + T36 i uddrag. Vi anvender Spiros kategorier på teksten. <p>BBC-udsendelse: ”Buddhas liv” fra DR2 temaaften, 24. januar 2004 Anders Nielsen: <i>Buddhisme. Introduktion og tekster</i>, Systime, 2015, s. 13-17 (intro), s. 19-20m, s. 21m-22ø, s. 23n-25m (om buddhismens opståen, m.m.) Buddhismeintroduktion: https://www.youtube.com/watch?v=dhSu7o3A-Aw</p>
Omfang	Ca. 7 blokke
Særlige fokuspunkter	<p>Buddhismens opståen, livssyn og verdensopfattelse, synet på frelse, forskellige opfattelser af buddhismen i dag (Spiros kategorier + Borups inddeling af buddhister i DK)</p> <p>Redegøre for væsentlige sider af yderligere én større, nulevende religion med en længere historie og global betydning og udbredelse</p>

	<p>Karakterisere og analysere forskelligartede materialer med anvendelse af religionsfaglige begreber</p> <p>Karakterisere og analysere religiøse og ikke-religiøse synspunkter, herunder etiske, og aktuelle diskussioner af religionsfaglig relevans med anvendelse af både indefra- og udefraperspektiver</p> <p>Karakterisere og analysere væsentlige problemstillinger vedrørende forholdet mellem religion og nutidige samfund i en global kontekst, samt anvende religionsfaglige tilgange til bedre at forstå og håndtere aktuelle problemstillinger og konflikter</p> <p>Buddhisme i en moderne dansk kontekst</p>
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, gruppearbejde, differentieret gruppearbejde, elevoplæg

Ca. 40 sider

Titel 5	Scientology og senmodernitet
Indhold	<p>Teksterne er fra i Birgit Andersen m.fl.: <i>Senmoderne religiositet i Danmark</i>, Systime, 2008, hvis andet ikke er nævnt.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Klip: "Hvad er Scientology" https://www.scientology.dk/what-is-scientology/ • Klip: "L. Ron Hubbard: Grundlægger" https://www.scientology.dk/l-ron-hubbard/ • Case om Daniel, s. 64-66 • "Kirkens trosbekendelse" T13 • "En præclears rapport" T14 • "Dianetics: At forstå sindet" https://www.scientology.dk/what-is-dianetics/basic-principles-of-scientology/dianetics-understanding-the-mind.html • "En introduktion til Scientology auditering" https://www.scientology.dk/what-is-scientology/an-introduction-to-auditing.html • "Hvad er Scientology?" https://www.scientology.dk/what-is-scientology/#slide5 (klip + teksten. Om menneskets bestanddele) • Dokumentar: "Med Scientology i hælene", 2012 • Lars Lydholm: "Scientology - drømmen om supermennesket" <p>Birgit Andersen m.fl.: <i>Senmoderne religiositet i Danmark</i>, Systime, 2008, kap. 1, s. 7-15 (om religion i det senmoderne samfund)</p> <p>Rene Dybdahl Pedersen: "Scientology" i Birgit Andersen m.fl.: <i>Senmoderne religiositet i Danmark</i>, Systime, 2008, s. 52-60m</p> <p>Ann Steendahl Søndergaard: "10 ting Scientology tror på", https://www.religion.dk/andre-religioner-og-trosretninger/10-ting-scientology-tror-pa</p>
Omfang	5 blokke
Særlige fokuspunkter	<p>Scientology som religion i det senmoderne samfund</p> <p>Vi har arbejdet med Scientologys tro og praksis.</p> <p>Krop, sind, ånd, thetan, MEST, engrammer, erindringsbank, Broen til Fuldkommen Frihed, clear, Pre-Clear, Opererende Thetan (OT), auditering, exteriorisering, m.m.</p> <p>Desuden har vi set på kritikken af Scientology.</p> <p>Redegøre for væsentlige sider af yderligere valgfri religion eller et veldefineret religionsfagligt emne.</p> <p>Karakterisere og analysere forskelligartede materialer med anvendelse af religionsfaglige begreber.</p> <p>Karakterisere og analysere væsentlige problemstillinger vedrørende forholdet mellem religion og nutidige samfund i en global kontekst, samt anvende religionsfaglige tilgange til bedre at forstå og håndtere aktuelle problemstillinger og konflikter.</p>
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, gruppearbejde.

Ca. 30 sider