

Undervisningsbeskrivelse 3.a Rel C

Termin	maj-juni 18/19
Institution	Favrskov Gymnasium
Uddannelse	stx
Fag og niveau	Religion C
Lærer	Thomas Thomsen (TT)
Hold	3.a

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

Titel 1	Hvad er religion (Introforløb)
Titel 2	Islam
Titel 3	Buddhisme
Titel 4	Kristendom (og tidlig jødedom)
Titel 5	Civilreligion i Danmark

Titel 1	Hvad er religion (Introforløb)
Indhold	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Brillekursus</i> (kap. 1) i Lene Madsen o.a.: <i>Grundbogen til Religion C</i> (2012) s. 11-20 • <i>Religionshistorien på fem minutter</i> (Mikael Rothstein) http://religionsoraklene.no/spesial-religionshistorien-pa-fem-minutter/ • Kirken for Det Flyvende SpaghettiMonsters hjemmeside: http://www.fsmkirken.dk • Infofolder om Kirken for Det Flyvende SpaghettiMonster https://www.dropbox.com/s/n0xmmk6c2y04reg/InfoFolder.pdf?dl=0 • <i>De 8 hellige forslag</i> http://www.fsmkirken.dk/downloads/De8HelligeForslag.pdf • Bobby Hendersons: <i>Open letter to Kansas schoolboard</i> (2005): https://www.venganza.org/about/open-letter/ • <i>Samfund, individ og religion (Kap. 1 om senmoderne religion)</i> i René Dybdal Pedersen: <i>Kap. 3: Scientology</i> i Andersen, Bertelsen, Bøgelund, Christoffersen og Dybdal Pedersen <i>Senmoderne</i>

	<p><i>religiøsitet i Danmark</i> (2008), s. 7-15</p> <ul style="list-style-type: none"> • Statistik over antal tilhængere af verdensreligionerne • Video om religionernes udbredelse. https://www.youtube.com/watch?v=vC-2zAGAgDA • Jørn Borup om pizzaeffekten https://religion.systime.dk/?id=c5253&L=0
Omfang	5 blokke
Særlige fokuspunkter	<ul style="list-style-type: none"> • Undersøgelse af begrebet religion (intro til Ninian Smarts og Caroline Schaffalitzky de Mukadells religionsdefinitioner) • Undersøgelse af Kirken for Det Flyvende SpaghettiMonster som (senmoderne) religiøst fænomen
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, gruppearbejde

Titel 2	Islam
Indhold	<p>Hajj som overgangsritual</p> <ul style="list-style-type: none"> • Film: Hajj - <i>Rejsen til Mekka</i> – BBC-dokumentar (2003) • Om ritualer, helligt og profant i Lene Madsen o.a.: <i>Grundbogen til Religion C</i> (2012) s.253-258 • Arnold van Genneps og Victor Turners ritualteorier fra Carsten Lykke-Kjeldsen: <i>Begrebsnøglen til religion – teori og metode</i> (2015) <p>Forhold mellem myte og ritual og islams grundlæggelse</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Islam – fremstilling</i> i Følner, Lund og Lindhart : <i>Kuplen, Muren, Graven</i> (2002), s. 204-209 • <i>Hadith om Profetens himmelrejse og forbøn</i> i Jens Forman: <i>Muslimernes religion. Tro, praksis og sharia</i> (2006) s.68-70 • https://www.religion.dk/islam/hvem-er-muhammed • Jakob Thorgaard & Mads Boel Bendix: <i>Hvem var Profeten Muhammed?</i> https://www.religion.dk/islam/hvem-er-muhammed • Film: <i>The Message</i> (1976), vi så de første 30 og de sidste 13 min <p>Trosartikler, gudsforhold og søjlerne</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Tro og lære</i> (de seks trosartikler og de fem søjler) i Følner, Lund og Lindhart : <i>Kuplen, Muren, Graven</i> (2002), s. 210- 213 Øvelse om trosartiklerne: • <i>Koranen om Guds storhed</i>: Sura 112 og 2, 255 i (Tekst 2) • Amina Tønnsen: <i>Guds egenskaber</i> (Tekst 3) • Guds 99 navne i Deniz Kitir: <i>Klassisk og moderne islam</i> (2010), s. 29 • <i>Koranen om Muhammeds autoritet</i>: Sura 53, 1-23 og 6, 7-9 (Tekst 5) • <i>Koranen om Koranen</i> Sura 3, 1-8, 4,80 og 2, 106 (Tekst 11) • <i>Muslimsk koranforståelse</i> (Tekst 12) • <i>Religionshistorisk koranforståelse</i> (Tekst 13)

- *Koranen og hadith om Dommedag Sura 56,1-56, 23, 102-105, 4, 115-117 + Hadith (Tekst 14)*
- *Muslimsk dommedagsforståelse (Tekst 15)*
- *Koranen og Hadith om forudbestemmelse og fri vilje Sura 4,79, 7,178 og 76,29-31 + Hadith (Tekst 16)*
- *Skæbne og frihed – vejledning (Tekst 17)*
- *Englene og Profeterne i Deniz Kitir: Klassisk og moderne islam (2010), s.31-33*
- *Engle oplag i Gads Islamleksikon s. 72-73*
- OBS. Alle tekster med numre angivet i parentes (Tekst X) er fra Jens Forman: *Muslimernes religion. Tro, praksis og sharia* (2006)
- Eleverne har produceret radioklip til P1 om trosartiklerne i islam ud fra teksterne (derfor er de ikke gennemgået eller læst intensivt af alle eleverne), hvor vinklen skulle være indefra og udefra samt indeholde citater fra Koranen.

Muslimsk livsmønster

- Jens Forman: *Livsmønster* i Jens Forman: *Muslimernes religion. Tro, praksis og sharia* (2006) s. 36-41
- Pernille Steensgaard: *De genfødte elsker regler* (Tekst 32) i Jens Forman: *Muslimernes religion. Tro, praksis og sharia* (2006), s.116-118
- Pernille Amnitzbøl: *Regler er ikke så vigtige* (Tekst 33) i Jens Forman: *Muslimernes religion. Tro, praksis og sharia* (2006), s. 118-119
- Eleverne har lavet en brevkasseøvelse, hvor de har udarbejdet svar med en indefra synsvinkel på brevkassespørgsmål om islamisk livsmønster
- Anne på Herrens mark: Islam: <https://www.tvsyd.dk/nyheder/27-06-2010/1930/anne-på-herrens-mark-muslimere>

Det muslimske samfundssyn

- *Det islamiske samfundssyn* i Lene Madsen o.a.: *Grundbogen til Religion C* (2012) IBogen <https://grundbogentilreligionc.systime.dk/index.php?id=222>
- Hadither om renselse, menstruation, landbrug, vanding, syge mennesker, gode manerer og renselse efter toiletbesøg fra Esben Andreasen og Ellen Wulff: *Al-Bukhari: Haditsamling* (2007)
- Fatwaer på <http://www.islamweb.net/emainpage/index.php?page=fatwa>
- Anna Gottschalck: Saudi Arabien udsteder fatwa mod Pokémon Go <https://www.b.dk/globalt/saudi-arabien-udsteder-fatwa-mod-pokemon-go>
- Videoklip: Fatwa omkring hårfarvning og plukning af øjenbryn: <https://www.youtube.com/watch?v=nFcAa4lfcLY>
- Videoklip: Fatwa omkring onani: <https://www.youtube.com/watch?v=HY7t91VCAfQ>
- Teorier om kategorisering af religiøse udøvere fra Carsten Lykke-Kjeldsen: *Begrebsnøglen til religion – teori og metode* (2015) (Jan Hjärpes model og Formans typologisering)

Islam i Danmark

- Kritiske muslimer: http://www.kritiskemuslimer.dk/?page_id=2

	<ul style="list-style-type: none"> • Hizb ut-Tahir: http://www.hizb-ut-tahrir.dk/index.php • Femimam: https://femimam.com <p>Religionsdemografisk undersøgelse af islams udbredelse i DK og antallet af moskeer ud fra www.samtidsreligion.au.dk</p> <p>Islam og homoseksualitet</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tv-udsendelse: Helvedes homo 1+2 https://www.dr.dk/tv/se/helvedes-homo/-/helvedes-homo-1-2 https://www.dr.dk/tv/se/helvedes-homo/-/helvedes-homo-en-muslim-springer-ud-2-2
Omfang	10 blokke
Særlige fokuspunkter	<ul style="list-style-type: none"> • Islams formative periode og grundlæggende myter • Trosindholdet herunder trosartiklerne og søjlerne. • Ritualanalyse af valfarten • Muslimske livsmønstre • Sharia • Jan Hjärpes typologi: Sekularister, modernister, traditionalister og fundamentalister • Ritualteori – Van Genep og Victor Turner om overgangsritual og Podeman Sørensen om ritual-myte
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, gruppearbejde, kreative skriveøvelser, filmanalyse

Titel 3	Buddhisme
Indhold	<p>Til forløbet har vi anvendt Anders Nielsen: <i>Buddhisme. Introduktion og tekster</i> (2015) kap. 1, 2, 3, 4 og 8.</p> <p>Buddhismens grundlæggelse og trosforestillinger</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kap. 1: Buddhismens oprindelse og den klassiske buddhisme (buddhismens trosforestillinger: karma, samsara, skandhaerne, livshjulet, Benarestalen, nirvana, Rene land) • Film: Buddhas liv BBC-udsendelse fra temaaften om buddhisme på DR2 d. 24. jan. 2004 <p>Buddhismens etik, ritualer og praksis</p> <ul style="list-style-type: none"> • Eleverne har arbejdet selv med kap. 3 om buddhistisk praksis, hvor de har skulle finde videoer på nettet, som viser de forskellige buddhistiske praksisser. Fokus i arbejdet har været på at analysere den rituelle praksis ud fra van Genneps, Turners og J.P. Schjødts ritualanalysemodeller, som de findes i <i>Begrebsnøglen</i>. • Video om den tibetanske himmelbegravelse: https://www.dailymail.co.uk/video/news/video-1021221/A-haunting-glimpse-Tibetan-sky-burial.html • Kap 4. <i>Buddhabilleders rituelle brug</i> • Buddhas fødselsdag fejres i templet i Tilst: https://www.youtube.com/watch?v=4DEeKBqQok8

	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Construction and destruction of a mandala:</i> https://www.youtube.com/watch?v=10084L3Pqsc <p>Meditation</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dalai Lama: <i>Meditation. En spirituel praksis</i> (T35), Larry Rosenberg: <i>Meditation ved hjælp af et myggestik</i> (T37), Tsultrim Allionnes: <i>En meditationsoplevelse</i> (T38) og Hans Jørgen Nielsen: <i>Satorioplevelsen</i> (T40) taget fra Bie, Charlotte og Munk, Merete: <i>Buddhismen</i> (2007) • Video om glidefald: https://www.youtube.com/watch?v=6-hsCflOasM • Øvelser med meditation og glidefald <p>Buddhisme i Vesten</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Anne på Herrens mark: Buddhisme</i> https://www.youtube.com/watch?v=bTUTj-MuWmM • Kap. 8: Buddhisme i Vesten (etniske buddhister vs. immigrant buddhister) • https://www.religion.dk/religionsanalysen/2014-09-25/skyr-pizza-og-karry-religiøs-cirkulation-i-en-global-verden • <i>Citatmosaik om moderne buddhisme</i>. Mosaikken er sammensat fra Jørn Borup: <i>Corporate karma, zen management og lama coaching- buddhistisk ideologi og praksis i erhvervslivet</i> (findes i Notebookfilen om buddhisme) • Interview med dansk buddhistisk nonne (tekst 36 i <i>Buddhisme. Introduktion og tekster</i>), s. 228-234 • I forbindelse med temæet om buddhisme i Vesten har vi gennemgået Melford E. Spiros typologi for buddhistiske praksisformer: Nirvanisk, karmisk og aprotopæisk buddhisme samt de fire sociologiske teorier om hvorfor folk bliver religiøse: Deprivation, socialisation, rational choice og søgen efter mening og tilknytning. Teoriene er brugt til analyse af vestlige buddhister. <p>Politisk buddhisme: Dalai Lama og Ashin Wiratu</p> <ul style="list-style-type: none"> • https://www.religion.dk/buddhisme/2008-03-18/hvem-er-dalai-lama • https://politiken.dk/magasinet/portraet/art5563487/Myanmars-mest-frygtede-munk-Muslimerne-voldtager-vores-døtre • <i>Dalai Lamas tilbagetrækning som politisk leder</i> (t.62) i Jesper Østergaard: <i>Tibetansk buddhisme</i> (2018), s. 184-185 • <i>Dalai Lama-institutionens fremtid</i> (t. 63) i Jesper Østergaard: <i>Tibetansk buddhisme</i> (2018), s. 185
Omfang	9 blokke
Særlige fokuspunkter	<ul style="list-style-type: none"> • Buddhismens grundlæggelse, udbredelse og retninger • Livs- og menneskesyn • Frelselsesopfattelse • Buddhistisk etik • Ritualer i praksis • Buddhisme i Danmark og en senmoderne verden • Politisk buddhisme

Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, gruppearbejde, praksisøvelse med glidefald, film-analyse
-----------------------------------	--

Titel 4	Kristendom (og tidlig jødedom)
Indhold	<p>Baggrundsstof</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lene Madsen og Sofie Reimick: <i>Øjenåbner: Eat-n-Meet Jesus</i> i Lene Madsen o.a.: <i>Grundbogen til Religion C</i> (2012) s. 49 - 55 • Hvad er kristendom i Katrine Haaning og Søren Korshøj Laursen: <i>Kristendom – tro og praksis</i> (2016), kap.1, s. 7-23 <p>Mytisk stof i GT (teksterne med rødt er blevet genfortalt i korte træk, men ikke læst. Resten er gennemgået)</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Skabelsen og syndefaldet</i> i Genisis 1-3,24 • 1. Mos. 6-9: (<i>Syndfloden</i>), 1. Mos. 15 og 17 (<i>Herrens pagt med Abram og omskærelsen</i>), 1. Mos. 22 (<i>Abraham skal ofre Isak</i>) og 2.Mos. (<i>Herren åbenbarer sig for Moses i en brændende tornebusk</i>), 2.Mos. 19 (<i>Åbenbaringen på Sinai</i>) <p>Messias</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Frelseren</i> i Jens Forman: <i>Den kristne religion</i> (1992), s. 25-26 og <i>Messias</i> i Jens Forman: <i>De kristnes religion</i> (2008), s. 54-57 • Messiestekster i GT: Dan 7, 13-18 og Esa 52, 13-15 og 53, 3-12 <p>Jesu liv og virke</p> <ul style="list-style-type: none"> • Henning Nørhøj: <i>Hvem er Jesus?</i> https://www.religion.dk/kristendom/hvem-er-jesus • Jesu fødsel i Lukasevangeliet 2, 1-21 • Gennemgang af Max Webers teori om karismatisk lederskab ud fra Carsten Lykke-Kjeldsen o.a.: <i>Begrebsnøglen til religion</i> (2016), s. 34 • <i>Den historiske Jesus</i> i <i>De kristnes religion</i> (2008), s. 60-64 og 68-69 <p>Undere og forkyndelse</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Jesu dåb, Forkyndelsen i Gallilæa, kaldelse af disciple og Helbredelsen af manden med den urene ånd</i> i Markus 1, 1-28 • <i>Aksplukningen på sabbatten og Helbredelsen af manden med den visne hånd</i> i Matthæus 12, 1-14 • <i>Stormen på søen</i> i Markus 4, 35-41 • <i>Den besatte i gerasenernes land</i> i Markus 5, 1-20 • <i>Bjergprædikenen</i> i Matthæus 5-7 <p>Lignelser</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Lignelsen om den fortabte søn</i> i Lukas 15, 11-31 • <i>Lignelsen om den gældbundne tjener</i> i Matthæus 18, 21-35 • <i>Spørgsmålet om rent og urent</i> i Markus 7, 1-23 • Peter Widmann: <i>Hvad kan vi vide om Jesus?</i> fra Widmann: <i>Fragmenter af et spejl. Bidrag til dogmatikken</i>, (1992)

Næstekærlighed i tidlig og moderne kristendom

- *Det største bud i loven* i Matthæus 22, 34-40
- Film: *Anne på Herrens mark – Frelsens Hær*
<https://www.tvsyd.dk/nyheder/04-06-2010/1930/anne-på-herrens-mark?autoplay=1>
- Marie Krarup: *Den syriske flygtning er ikke min næste*
<https://www.kristendom.dk/hvem-er-min-naeste/den-syriske-flygtning-er-ikke-min-naeste>
- Kasper Thorskov: *Næstekærlighed er at elske andre i en handling*
<https://www.kristendom.dk/interview/naestekaerlighed-er-elske-andre-i-en-handling>
- Marie Høeg: *Jeg er altid selv efterlyst som næste*
<https://www.kristendom.dk/hvem-er-min-naeste/vi-kan-ikke-kraeve-naestekaerlighed-af-hinanden>
- Kristine Stricher Hestbech: *Buddet om næstekærlighed river i mig, hvis jeg vender ryggen til*
<https://www.kristendom.dk/interview/buddet-om-naestekaerlighed-river-i-mig-hvis-jeg-vender-ryggen-til>
- Henrik Wigh-Poulsen: Næstekærlighed er en konto, vi altid skylder på

Passionshistorien

- Jesu lidelse og død (Markus 14 -16,20)
- Paralleller til 'Jesu død' (Matt 27, 45-55; Luk 23, 44-49; Johs 19, 25-36)
- *Josefus om Pilatus (Pilatus' voldsmetoder. Bel. II, 175-77)*. Uddrag af E. Thestrup Pedersen: *Jesu forkyndelse*, (1975), s. 259ff. i J. Thiedecke : *Ordet og jorden*, 1995, s. 83;
- Videoklip: *Det kan koste hende jobbet. Præst fastholder holdning til reinkarnation* <http://nyheder.tv2.dk/samfund/2015-11-18-det-kan-koste-hende-jobbet-praest-fastholder-holdning-til-reinkarnation>

Kristendommen fra Paulus til Luther

Paulus og Luther

- Læreroplæg om Paulus og hans omvendelse
- *Adam og Kristus* i Romerbrevet 5, 12-21
- Morten Mikkelsen: *Luthers liv i syv billeder* <https://www.kristeligt-dagblad.dk/historier/luther>
- Martin Luther: *Et opgør med gerningsretfærdigheden* fra Jacobi og Josephsen Religionerne (1987) T31 (s242-244)
- *Om Paulus og Luther* i Katrine Haaning og Søren Korshøj Laurssen: *Kristendom – tro og praksis* (2016), s. 207-209 og 220-227
- Læreroplæg om forskel på protestantisme og katolicisme

Kristendommen i dag

- Investerings- og provokationskristendom: Jens Forman: *En folkekirke – to evangelier* fra Poul Storgaard Mikkelsen: *Kristendom og en moderne dansk virkelighed* (2003), s. 182-88.
- Religionsdemografisk undersøgelse af antallet af kristne i DK og

	<p>danskernes tro med udgangspunkt i tal fra nettet bl.a. https://www.kristeligt-dagblad.dk/statistik#2-religion-i-danmark</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jens Forman: <i>Nutidens danske kristendom</i> fra Jens Forman: <i>De kristnes religion</i> (2008)
Omfang	13 blokke
Særlige fokuspunkter	<ul style="list-style-type: none"> • Kristendommens formative periode og grundlæggende myter • Grundbudskaberne i kristendommen • Den historiske Jesus • Messiasforestillingen • Kristendommens grundlæggelse • Biblens status i kristendommen • Synoptisk læsning af lidelseshistorien (forskellige Jesusbilleder) • Kristendommens etiske budskaber og trosindhold • Kristendommens forskellige udtryksformer og fortolkninger før i tiden og i dag. • Tidlig jødedom (myterne, pagt, Messiastanken)
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, gruppearbejde, kreative skriveøvelser, filmanalyse, videoproduktion, Instagramopslag

Titel 5	Civilreligion i Danmark (Fjerde emne)
Indhold	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Civilreligion ubevidst religion for folket</i> https://www.religion.dk/undervisning/civilreligion-ubevidst-religion-folket • <i>Teorier om civilreligion</i> (Rousseau, Durkheim og Bellah) i Lotte Møller Bøtcher: <i>Når Gud bliver nationalist. Civilreligion i USA og Danmark</i> (2011) • Margit Warburg: <i>Globalisering og dansk civilreligion</i> i Universitetsavisen nr. 15, 14. oktober 2004 • Margit Warburg: Hesten og huen. En religionssociologisk analyse af det danske studentereksamensritual
Omfang	3 blokke
Særlige fokuspunkter	<ul style="list-style-type: none"> • Hvad er civilreligion? • Religionssociologisk analyse • Teorier om civilreligion – forskellige syn (Rousseau, Durkheim og Bellah, Warburg og Lautrup) • Analyse af helligdage og nationale begivenheder som civilreligion
Væsentligste	Klasseundervisning, gruppearbejde, billedanalyse



arbejdsformer	
----------------------	--