

Undervisningsbeskrivelse

Termin	Forår 2023
Institution	Favrskov gymnasium
Uddannelse	stx
Fag og niveau	Religion – b
Lærer(e)	Jens Toftgaard
Hold	3 rel b

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

Titel 1	Skriftløse folks religioner
Titel 2	Islam i Danmark
Titel 3	Buddhisme
Titel 4	Sekter
Titel 5	Hvad ville Jesus gøre?
Titel 6	
Titel 7	
Titel 8	
Titel 9	
Titel 10	
Titel 11	

Titel 1	Skriftløse folks religioner
Indhold	<p>Primærtekster</p> <ul style="list-style-type: none"> - Havdyrenes oprindelse af K. Rasmussen - Mytens oprindelse af Edward Burnett Tylor fra <i>hvad er religion</i> jeppe sinding jensen - <i>Om magien karakter og funktion, om religion, om myter</i> fra Bronisław Malinowski fra <i>hvad er religion</i> jeppe sinding jensen - <i>Kampen mod døde dyrs sjæle, Hvalfangst - Vi frygter</i>" af Knud Rasmussen, "Fra Grønland til Stillehavet", 1925-26, vol. I, s. 353-355. - Første mosebog kapitel 2 og 3 - Vi frygter" fra Knud Rasmussen, "Fra Grønland til Stillehavet", 1925-26, vol. I, s. 353-355 - <i>Fodbold er Gud</i>, 2010 af Ole Bendtzen: https://filmcentra-len.dk/grundskolen/film/fodbold-er-gud <p>Fremstillingsstof:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sørensen, Jesper <i>Magi</i> Århus universitetsforlag 2014 s. 20- 24 - EMILE DURKHEIM fra https://mt-stx.systeme.dk/?id=p147 - Myter til tiden, (Systime 2015) - Klip fra film om Knud Rasmussens liv - Uddrag fra Mikael Rothsteins regnskovens religion
Omfang	9 blokke af 95 minutter
Særlige fokuspunkter	<p>Faglige mål</p> <p>disponere en mundtlig fremstilling af et religionsfagligt stof og anvende religionsfaglig terminologi, teori og metode</p> <p>–redegøre for væsentlige sider af yderligere én valgfri religion og et veldefineret religionsfagligt emne</p> <p>–karakterisere og analysere forskelligartede materialer med anvendelse af religionsfaglige begreber og -teorier</p> <p>–karakterisere og analysere religiøse og ikke-religiøse synspunkter, herunder etiske, og aktuelle diskussioner af religionsfaglig relevans med anvendelse af både indefra- og udefraperspektiver</p> <p>–karakterisere og analysere væsentlige problemstillinger vedrørende forholdet mellem religion og nutidige samfund i en globaliseret verden, samt anvende religionsfaglige tilgange til bedre at forstå og håndtere aktuelle problemstillinger og konflikter</p> <p>–behandle problemstillinger i samspil med andre fag</p> <p>–demonstrere viden om fagets identitet og metoder</p> <p>–</p>

	<p>Kernestof:</p> <ul style="list-style-type: none"> –et veldefineret religionsfagligt emne –religionsvidenskabelig teori, metode og terminologi
Væsentligste arbejdsformer	Grupperarbejde, pararbejde og klassedialog

Titel 2	Religiøse fællesskaber med fokus på Islam
Indhold	<p>Primærtetekster:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Så tro da om kronik af Anders Klostergaard fra Weekendavisen 1/7 2016. https://pure.au.dk/ws/files/101113624/Kronik_S_tro_da_om_e5c8547e_.pdf - Afsnit 1 fra moskeerne bag sløret: https://www.youtube.com/watch?v=o8PmiFpQrijw&t=2781s - Danske moskeer i tal: diverse statistikker - Durkheim om helligsteder – helligt og profant fra Dorte Thelander Motzfeldt: Religion: Teori - fænomenologi – metode - Oversigt over de største religioner i Danmark - Imam Raed Hliehel om kvinders påklædning 2005 - <i>Dansk model med hijab</i>, interview med Amina Aden 2018 - <i>Kvindekamp er tørklædekamp</i> kronik af Lone Nørgaard, jyllandsposten 2005 - <i>Imam: Tørklædet symboliserer, at kvinder er mere end deres udseende</i> af Mohammed Khani fra information 2/11 2020 - <i>Den glemte kvindekamp: Kommission skal udfordre æreskulturen 28-01-2022</i> fra https://denblemtekvindekamp.dk/ - <i>Muslimske stemmer: Alle meningsmålingerne</i>: https://jyllandsposten.dk/indland/ECE8145237/Muslimske-stemmer-Alle-meningsmaalingerne/ Meningsmålinger foretaget af Wilke for Jyllands-Posten i 2006 Og 2016 - Brian Arly Jacobsen <i>Er danske muslimer virkelig mere religiøse end tidligere?</i> 8. december 2015 fra https://www.religion.dk/religionsanalysen/muslimers-stigende-religiositet-er-en-overraskende-udvikling - Muslimske pigers dagbog, første afsnit https://www.dr.dk/drtv/serie/muslimske-pigers-dagbog_110050 <p>Fremstillingsstof:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Det religiøse rum i islam: https://religion.systeme.dk/?id=539#c1348 fra religionsportalen - Emic vs etic fra https://metodeguiden.au.dk/emic-vs-etic - Religion, migration og integration af Jørn Borup 2010 fra https://samtidireligion.au.dk/religion-i-danmark/rel-aarboeg10/relmigrationintegr -
Omfang	Seks blokke af 95 minutter

Særlige fokuspunkter	<p>Faglige mål:</p> <ul style="list-style-type: none"> –disponere en mundtlig fremstilling af et religionsfagligt stof og anvende religionsfaglig terminologi, teori og metode –redegøre for centrale sider ved kristendom og islam samt hinduisme eller buddhisme, herunder disse religioners formative, historiske og nutidige skikkelser –karakterisere og analysere forskelligartede materialer med anvendelse af religionsfaglige begreber og -teorier –karakterisere og analysere religiøse og ikke-religiøse synspunkter, herunder etiske, og aktuelle diskussioner af religionsfaglig relevans med anvendelse af både indefra- og udefra-perspektiver –karakterisere og analysere væsentlige problemstillinger vedrørende forholdet mellem religion og nutidige samfund i en globaliseret verden, samt anvende religionsfaglige tilgange til bedre at forstå og håndtere aktuelle problemstillinger og konflikter –behandle problemstillinger i samspil med andre fag –demonstrere viden om fagets identitet og metoder <p>Kernestof:</p> <ul style="list-style-type: none"> –islam set i globalt perspektiv, samt europæiske og danske fremtrædelsesformer. I arbejdet indgår tekster fra Koranen og hadithsamlinger samt andre historiske og nutidige tekster –religionsvidenskabelig teori, metode og terminologi
Væsentligste arbejdsformer	<p>Gruppearbejde, pararbejde, matrixgruppearbejde og klassedialog</p>

Titel 3	Østasiens religioner
Indhold	<p>Introduktion:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Karma af Marianne Qvortrup Fibiger 6 – 10 <p>Materialer brugt i projektarbejde:</p> <p>Buddhisme:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sorgpilen (Dharmaen) - Buddhatemplet: https://www.youtube.com/watch?v=qxmGuRMmD-g - Det buddhistiske livshjul s. 33 -35 fra <i>buddhisme introduktion og tekster</i> af Anders Nielsen - <i>Milindapanha</i> fra Ole Holten Pind: <i>Buddhismen</i>. Systime Academic 2005. S.144-145. Oversat af Ole Holten Pind. - Øjenvidne til en tibetansk himmelbegravelse, Drigung, Tibet, 26. september 1997

- Den klare lyd af juveler fra <https://buddhisme.systime.dk/?id=186>>
- Den Tibetanske Dødebog Udvidet og kommenteret udgave af Den tibetanske dødebog. Oversat og kommenteret af Erik Meier Carlsen
- KARMA: Har handicappede været dårlige mennesker i et tidligere liv? Merete Boe Nielsen svarer
- Nirvanisk, karmisk og apotropæisk (magisk) buddhisme fra <https://buddhisme.systime.dk/?id=8>
- Guder i buddhismen <https://www.religion.dk/spoerg-om-religion/hvordan-opfattes-begrebet-guder-i-buddhismen>

Hinduisme:

- *Vishwanathan: Reinkarnation forklaret for børn af Ed Vishwanathan: Am I a Hindu? The Hinduism Primer.* Rupa & Co, Calcutta 1993.
- Eck: *Darshan* fra Diana L. Eck: *Darshan. Seeing the Divine Image in India.* 2. udg., Anima Books, Chambersburg, Pennsylvania 1985. (Oversættelse: Allan Poulsen).
- Brihadaranyaka-Upanishad: Atman fra *Sven Fenger (red.): Religionshistoriske tekster i dansk oversættelse, 6. udg., Gyldendal, København 1967. (Oversættelse fra sanskrit: Poul Tuxen).*
- Brihadaranyaka-Upanishad: Hvor mange guder er der? Fra *Poul Tuxen: De ældste Upanishader I-II, København 1921. (Oversættelse fra sanskrit: Poul Tuxen).*
- *In the midst of deep grief, a scholar writes how Hindu rituals taught her to let go* fra <https://theconversation.com/in-the-midst-of-deep-grief-a-scholar-writes-how-hindu-rituals-taught-her-to-let-go-145370>
- *Maitrayaniya-Upanishad: Krop og forgængelighed* fra Peter B. Andersen: *Hinduisme – en splittet tradition.* Gjellerup & Gad, København 1989.
- Uddrag fra *Bhagavadgita*
- Hindutempel: <https://www.youtube.com/watch?v=Q3mQa8ieT-8>
- Hindutempel: <https://www.youtube.com/watch?v=sv4KHToZYeQ>

- Korte uddrag fra forskellige suraer der tilsammen udgør den islamiske skabelsesberetning

- Baggrundsstof om buddhisme

- Baggrundsstof om hinduisme

- Baggrundsstof om ritualer og templer i hinduisme

- Baggrundsstof om ritualer og templer i buddhisme

Materialer brugt i den fælles undervisning:

Buddhisme:

- - Nirvanisk, karmisk og apotropæisk (magisk) buddhisme fra <https://buddhisme.systime.dk/?id=8>
- Lille nørd og buddhisme: <https://mitcfu.dk/materiale-info.aspx?idnr=TV0000024423&cfuid=1>

	<ul style="list-style-type: none"> - Den anden dimension: https://www.dr.dk/undervisning/media-item/urn:dr:mu:programcard:52e108be6187a21fac06a190 - Christian Stadil: Buddhismens udvikling fra: https://religion.systime.dk/?id=562#c1204 - Baggrundstekst om <i>Buddhistiske retninger</i> fra buddhisme introduktion og tekster af Anders Nielsen - Forskellige citater fra forskellige buddhistiske retninger også fra buddhisme introduktion og tekster af Anders Nielsen - Meditation en spirituel disciplin H. H. Dalai Lama - Meditation ved hjælp af et myggestik fra Larry Rosenberg <i>Buddhisme i hverdagen</i> 1999 - <i>Religiøse handlinger og ritualer</i> af Jesper Sørensen, lektor på Aarhus Universitet, Institut for kultur og samfund – religionsvidenskab, fra bogen <i>Religion og psykologi</i>, Systime. - Baggrund: meditation fra buddhisme introduktion og tekster af Anders Nielsen - Baggrund: glidefald fra wikipedia - Benarestalen (buddhisme) og Bjergprædiken fra det nye testamente (kristendom). Teksterne blev sammenlignet - Om aksetiden fra wikipedia - Andre verdener s . 54 af Hans Jørgen Lundager - Forskellige links til mindfulness <ul style="list-style-type: none"> o https://hadstenfysioterapi.dk/behandlinger/mindfulness/ o https://mindfulness.au.dk/kom-godt-i-gang/oevelser/#c127466 o https://www.ucsyd.dk/corona/tre-mindfulness-oevelser-fra-psykologen - Udklip fra forskellige hjemmesider om mindfulness - https://www.information.dk/debat/2017/09/mindfulness-blevet-egotrip - Tekst om Zygmunt Bauman: <i>Den flydende postmodernitet</i> fra <i>Religions sociologi</i> En introduktion af Pål Repstad & Inger Furseth s. 116 – 120 <p>Hinduisme</p> <ul style="list-style-type: none"> - Purushamytten: - Arjunas krise fra <i>Bhagavad gita</i> - Om at dræbe fra <i>Bhagavad gita</i> - Om handling og pligt fra <i>Bhagavad gita</i> - Om Krishna fra samme bog - <i>Bhagavadgita</i> – leksikonopslag: https://www.religion.dk/leksikon/bhagavadgita - Manus lovbog om de fire livsstadier <p>Konversion:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Forskellige tekster af hhv. konvertitter og immigranter - Baggrund: Immigrantbuddhisme og konvertitbuddhisme fra buddhisme introduktion og tekster af Anders Nielsen - Lewis R. Rambos konversionsmodel
Omfang	18 blokke af 95 minutter.

Særlige fokuspunkter	<p>Faglige mål:</p> <ul style="list-style-type: none"> –disponere en mundtlig fremstilling af et religionsfagligt stof og anvende religionsfaglig terminologi, teori og metode –redegøre for centrale sider ved kristendom og islam samt hinduisme eller buddhisme, herunder disse religioners formative, historiske og nutidige skikkelser –redegøre for væsentlige sider af yderligere én valgfri religion og et veldefineret religionsfagligt emne –karakterisere og analysere forskelligartede materialer med anvendelse af religionsfaglige begreber og -teorier –karakterisere og analysere religiøse og ikke-religiøse synspunkter, herunder etiske, og aktuelle diskussioner af religionsfaglig relevans med anvendelse af både indefra- og udefraperspektiver –karakterisere og analysere væsentlige problemstillinger vedrørende forholdet mellem religion og nutidige samfund i englobaliseret verden, samt anvende religionsfaglige tilgange til bedre at forstå og håndtere aktuelle problemstillinger og konflikter –behandle problemstillinger i samspil med andre fag –demonstrere viden om fagets identitet og metoder <p>Kernestof:</p> <ul style="list-style-type: none"> –buddhisme eller hinduisme, herunder tekster fra religionernes tidlige udviklingshistorie og nutiden –væsentlige sider af yderligere mindst én valgfri religion –religionsvidenskabelig teori, metode og terminologi
Væsentligste arbejdsformer	<p>Gruppearbejde, pararbejde og klassedialog.</p>

Titel 4	Sekter
Indhold	<ul style="list-style-type: none"> - Jonestown-massakren: Hvad skete der? Afsnit 1 - 4 - Det sidste møde i Jonestown: https://jonestown.sdsu.edu/?page_id=29081 - Besøg i Jonestown: A Visit to Peoples Temple by June Gerlach: https://jonestown.sdsu.edu/?page_id=32385 - Refleksion over peoples temple: https://jonestown.sdsu.edu/?page_id=16978 - "Charles Garry Visits Jonestown: 'I Have Been To Paradise'" The Sun Reporter, November 10, 1977 fra https://jonestown.sdsu.edu/?page_id=86603 - Søjlediagram som viser race og køn i Jonestown - Early Draft of Temple History ukendt forfatter - Annie Moore's Last Letter, November 18, 1978 <p>Teori:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Religionssociologi En introduktion af Pål Repstad & Inger Furseth 187 - 190 226 – 229 og 236 – 250,

Omfang	6 blokke af 95 minutter.
Særlige fokus-punkter	<p>Faglige mål:</p> <ul style="list-style-type: none"> –disponere en mundtlig fremstilling af et religionsfagligt stof og anvende religionsfaglig terminologi, teori og metode –redegøre for væsentlige sider af yderligere én valgfri religion og et veldefineret religionsfagligt emne –karakterisere og analysere forskelligartede materialer med anvendelse af religionsfaglige begreber og -teorier –karakterisere og analysere religiøse og ikke-religiøse synspunkter, herunder etiske, og aktuelle diskussioner af religionsfaglig relevans med anvendelse af både indefra- og udefraperspektiver –karakterisere og analysere væsentlige problemstillinger vedrørende forholdet mellem religion og nutidige samfund i englobaliseret verden, samt anvende religionsfaglige tilgange til bedre at forstå og håndtere aktuelle problemstillinger og konflikter –behandle problemstillinger i samspil med andre fag –demonstrere viden om fagets identitet og metoder <p>Kernestof:</p> <ul style="list-style-type: none"> –væsentlige sider af yderligere mindst én valgfri religion –et veldefineret religionsfagligt emne –religionsvidenskabelig teori, metode og terminologi
Væsentligste arbejdsformer	Gruppearbejde, pararbejde, matrixgruppearbejde og klassedialog.

Titel 5	<p>Kristendom og værk læsning (apostlenes gerninger)</p> <p>Efter dette forløb arbejdede eleverne med deres religionsfaglige projekter.</p>
Indhold	<p>Podcasts</p> <ul style="list-style-type: none"> - Galaterbrevet: https://www.dr.dk/lyd/p1/bibelen-leth-fortalt/bibelen-leth-fortalt-6 - Den sidste nadver: https://www.dr.dk/lyd/p1/bibelen-leth-fortalt/bibelen-leth-fortalt-11 - Jesus korsfæstelse: https://www.dr.dk/lyd/p1/bibelen-leth-fortalt/bibelen-leth-fortalt-12 - Genopstandelsen: https://www.dr.dk/lyd/p1/bibelen-leth-fortalt/bibelen-leth-fortalt-13 - Missionsbefalingen: https://www.dr.dk/lyd/p1/bibelen-leth-fortalt/bibelen-leth-fortalt <p>Primærtetekster</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nye testamente <ul style="list-style-type: none"> ○ Paulus´ brev til galaterne kapitel 3, 5 og 6. ○ Romerbrevet kapitel 2. ○ Romerbrevet kapitel 5 og lidt af 6

	<ul style="list-style-type: none"> ○ Romerbrevet kapitel 13 ○ første korintherbrevet 13 ○ første. korintherbrevet kapitel 15 ○ Jesus for Pilatus Lukasevangeliet kapitel 23 ○ Markusevangeliet kapitel 14 -16 ○ Mattæusevangeliet kap. 4 17—27 ○ Johannesevangeliet. Kap 1 v.1 – 17 ○ (Matthæusevangeliet kap. 27 vers 35-55) ○ første. konrintherbrev kapitel 15 vers 20 – 28 ○ Mødet med Gud fra 31. december 2008 JP Århus Sektion 4 ○ Lukasevangeliet (NT) kapitel 17 Helbredelsen af de ti spedalske ○ Galaterbrevet kapitel 2 ○ Mathæusevangeliet kapitel 28 vers 16 – 20 (Missionsbefalingen) ○ Næstekærlighedsbuddet, Mattæusevangeliet, kapitel 22 v. 37 - 40. ○ Næstekærlighed af søren Krarup 11/2 2010 ○ Næstekærlighed sat i system Fra information 4. december 2007 af Karina Søby Madsen ○ Apostlenes gerninger kapitel 1 – 15, 17 – 20 og 25 – 26. teksten er læst som et værk. <p>Fremstillingslitteratur og andet</p> <ul style="list-style-type: none"> - https://www.youtube.com/watch?v=YKc2kjo7dU om den virkelige Jesus - kognitiv dissonans: https://denstoredanske.lex.dk/kognitiv_dissonans - Eskatologi: https://denstoredanske.lex.dk/eskatologi - Baggrund: Religiøse oplevelser fra religion og psykologi af Jesper Sørensen https://religionspsyk.systime.dk/?id=155 - Virtuelle forsøg: Spøgelse og ånder bliver skabt af vores hjerne af Thomas Hoffmann, Videnskab.dk, 27 oktober 2017 - Rudolf Otto: Det numinøse som fællestræk mellem religioner. Eget noteark - Baggrund: Kategorisering af religiøse udøvere fra Begrebsnøglen, Systime.dk - <i>Kollektiv opbrusen' forklarede religion</i> Artikel fra videnskab.dk om Durkheims begreb kollektiv opbrusen: https://videnskab.dk/kultur-samfund/100-aar-med-det-religiose-livs-elementaere-former/ - Massehypnose – fra psykologiens veje 376 - <i>En religion bliver til</i> 203 – 207 af Per Bilde 2007 - Kristendom i nutid 44 – 53 af Jakob Schow-Madsen & Allan Poulsen 2000 - Sundén rolleteori fra <i>religionspsykologi et grænseland</i> af Birgitte Bech 1994 s. 76 – 82 - Max webers teori om karisma rutinisering fra begrebsnøglen: https://begrebsnoeglentilreligion.systime.dk/?id=140 - https://www.youtube.com/watch?v=IHUFTPfJ6Q - Baggrund: Kort om Bibelen fra Kristendom i Nutid, af Jacob Schow-Madsen og Allan Poulsen
Omfang	20 blokke af 95 minutter.

<p>Særlige fokuspunkter</p>	<p>Faglige mål: disponere en mundtlig fremstilling af et religionsfagligt stof og anvende religionsfaglig terminologi, teori og metode</p> <p>–redegøre for centrale sider ved kristendom og islam samt hinduisme eller buddhisme, herunder disse religioners formative, historiske og nutidige skikkelser</p> <p>–</p> <p>–karakterisere og analysere forskelligartede materialer med anvendelse af religionsfaglige begreber og -teorier</p> <p>–karakterisere og analysere religiøse og ikke-religiøse synspunkter, herunder etiske, og aktuelle diskussioner af religionsfaglig relevans med anvendelse af både indefra- og udefraperspektiver</p> <p>–karakterisere og analysere væsentlige problemstillinger vedrørende forholdet mellem religion og nutidige samfund i en globaliseret verden, samt anvende religionsfaglige tilgange til bedre at forstå og håndtere aktuelle problemstillinger og Konflikter</p> <p>–behandle problemstillinger i samspil med andre fag</p> <p>–demonstrere viden om fagets identitet og metoder</p> <p>–analysere en længere, kompleks religiøs eller religionsvidenskabelig tekst</p> <p>–udarbejde et mindre, religionsvidenskabeligt baseret projekt.</p> <p>Kernestof:</p> <ul style="list-style-type: none"> - kristendom set i globalt perspektiv, samt europæiske og danske fremtrædelsesformer. I arbejdet indgår tekster fra Det Gamle og Det Nye Testamente, samt andre tekster fra kristendommens historie og nutidige tekster - religionsvidenskabelig teori, metode og terminologi - hovedværkslæsning: en længere tekst af religiøs eller religionsvidenskabelig karakter.
<p>Væsentligste arbejdsformer</p>	<p>Gruppearbejde, pararbejde og klassedialog.</p>