

Undervisningsbeskrivelse

Termin	maj-juni 2019
Institution	Favrskov Gymnasium
Uddannelse	stx
Fag og niveau	Religion B
Lærer	Thomas Thomsen (TT)
Hold	3 RelB

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

Titel 1	Religion i Grønland – naturfolk og kristendom
Titel 2	Teoriforløb – individ og organisationsformer
Titel 3	Scientology – en senmoderne religion
Titel 4	Kristendom – Pentekostal kristendom, Jehovas Vidner og Folkekirken
Titel 5	Døden i tibetansk buddhisme – værklæsning af Bardo Tödöl – Den tibetanske dødebog
Titel 6	Projekt opgaven

Titel 1	Religion i Grønland – naturfolk og kristendom
Indhold	<p>Oprindelsesmyter</p> <ul style="list-style-type: none"> • https://www.religion.dk/viden/de-ti-vigtigste-ting-vid-om-inuit-religion • Klaus Engelbrechtsen og Jørgen Thomsen: <i>Inuitisk religion og mytologi</i> s. 115-141 <p>Kosmologi og mytiske væsner:</p> <ul style="list-style-type: none"> • De første mennesker, Inuits kosmologi og Den gang for længe, længe siden, da menneskene blev til • 2. Tre tekster om Månen og solen • 3. Havets moder og havdyrenes oprindelse og Immaq Ukuaa • 4. Månemanden <p>Myteteori</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fænomenologisk tilgang: Micea Eliade: <i>fra Helligt og profant profant</i> s. 48-49, 67-70: <i>Profan varighed og hellig tid og Myten som eksemplarisk model</i> • Præsentation af fire sociologiske/funktionelle tilgange: Bronislaw. Malinowski, Bruce Lincoln, Emile Durkheim og Jørgen Podemann Sørensen <p>Menneskeopfattelse – kroppen og det åndelige</p> <ul style="list-style-type: none"> • Klaus Engelbrechtsen og Jørgen Thomsen: <i>Inuitisk religion og mytologi</i> s. 143-150: • Knud Rasmussen: <i>Sjæl gør dig smuk</i> • H.J. Rink: <i>Sjælelæren</i> • Gustav Holm: <i>Navnesjælen</i> • Knud Rasmussen: <i>Navnesjælen</i> • Knud Rasmussen: <i>Dyresjælens vandring</i> • H.J. Rink: <i>Inua</i> • H.C. Glan: <i>Inua</i> • H.C. Glan: <i>Inua og Sila</i> • Poul Egede: <i>Sila</i> • Knud Rasmussen: <i>Asiaq, der herskede over vindene og vindene</i> • Knud Rasmussen: <i>Vi frygter</i> <p>Animisme</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tilde Thordal Rasmussen: <i>10 vigtige ting om animismen</i> https://www.religion.dk/viden/2014-05-07-10-vigtige-ting-om-animisme <p>Angakoq – inuiternes shaman</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uddrag fra filmen <i>The journal of Knud Rasmussen</i> https://www.youtube.com/watch?v=Kxdqjn1sFM8 • Jørgen Podemann Sørensen: <i>Skriftløse folks religioner</i> afsnit 1.7 om shamanisme og ekstase • Mikkel Ring Jørgensen og Klaus Engelbrechtsen: <i>Silamiut – Grønlands forhistorie</i> s. 182-191 <i>Angakut og arktisk shamanisme</i> • Anders Bjørn: <i>Sila – Grønlandsk religion</i> s. 52-60:

	<ul style="list-style-type: none"> • T. 20: Otto Sandgreen: <i>Naaja gøres lysende</i> • T.21: Christian Rosing: <i>En angakkoq fortæres og gendannes</i> • T.22: Georg Qupersiman: <i>Qupersimans hjælpeånder</i> • T.23: Knud Rasmussen: <i>Mitsivarniangas første angakkoq-seance</i> • T. 24: Jens Rosing: <i>Den store angakoqs første ændrejse til Vestgrønland</i> <p>Magi, amuletter og tupilakker</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dorthe Thelander Motzfeldt: <i>Religion. Teori - fænomenologi – metode Kap.4: Magi</i>: https://religionb.systime.dk/index.php?id=134 • Ole Bak: <i>Mitsivarnianga-familiens tupilakker</i> i Anders Bjørn: <i>Sila – Grønlandsk religion</i> s. 77-79 <p>Ritualer og tabu</p> <p>Teori: Laurie Honko, Jens Peter Schjødt, Arnold Van Gennep og Victor Turner. Hentet fra: Carsten Lykke Kjeldsen o.a.: <i>Begrebsnøglen til Religion – teori og metode</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> • https://begrebsnoeglentilreligion.systime.dk/index.php?id=159 • https://begrebsnoeglentilreligion.systime.dk/index.php?id=160 • https://begrebsnoeglentilreligion.systime.dk/index.php?id=161 • Klaus Engelbrechtsen og Jørgen Thomsen: <i>Inuitisk religion og mytologi</i> s. 152-162: • H.C. Glan: <i>Menstruationstaburegler</i> • Knud Rasmussen: <i>Om mandens og kvindens taburegler ved dødsfald</i> • Knud Rasmussen: <i>Taburegler ved fødsel og død</i> • Signe Rink: <i>Fangtsritualerne for en bjørn</i> • Finn Lynge: <i>Fangtsritualer for en sæl</i> • Lars Dalager: <i>Navngivningsritualet</i> • Lars Dalager: <i>Førstefangtsritualet</i> • Hans Egede: <i>Bryllupsritualet</i> <p>Kulturmødet mellem inuit og kristendom</p> <ul style="list-style-type: none"> • Anders Bjørn: <i>Sila – Grønlandsk religion</i> s. 82-92 • Klaus Engelbrechtsen og Jørgen Thomsen: <i>Inuitisk religion og mytologi</i> s. 201-208- 211: • Christian Rosing: <i>Lampeslukningsleg</i> • Peter Freuchten: <i>Polareskimoernes sexmoral</i> • Christian Rosing: <i>Østgrønlandernes forestilling om det guddommelige</i> • Ole Jensen: <i>I vækstens vold. Økologi og religion</i> • Niels Egede: <i>Inuits immanente natursyn</i> • Podcast: Audiens: <i>Den grønlandske tro</i>: https://www.dr.dk/radio/p1/audiens/audiens-den-groenlandske-tro • Anne Ringgaard: <i>Kristendom og spøgelsestro lever side om side i Grønland</i> https://videnskab.dk/kultur-samfund/kristendom-og-spoegelsestro-lever-side-om-side-i-groenland • Den moderne angakkoq Angaangaq Angakkorsuaqa hjemmeside https://icewisdom.com
Omfang	11 blokke
Særlige fo-	<ul style="list-style-type: none"> • Hvad er inuitreligion?

<p>kuspunkter</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Inuiternes mytologiske univers og kosmologi • Hvad er en myte? Eliads fænomenologiske mytesyn overfor en sociologisk/funktionel tilgang hos B. Malinowski, B. Lincoln, E. Durkheim og J. Podemann Sørensen • Inuiternes sjælelære • Edward B. Tylors animismebegreb og evolutionistisk kulturforståelse • Angakoqens funktion i inuitsamfund og religion • Shamanisme i inuitkulturen • Brugen af magi i inuitkulturen især i forbindelse med tupilakker og amuletter • Ritualteorier og analysemåder • (L. Honko, J.P. Schjødt, A. Van Gennep og V. Turner) • Missionen i Grønland • Hans Egede • Kolonialisering • Falske profeter • Lampeslukningsleg • Natur- og gudssyn hos inuit og i kristendom <p>Faglige begreber: Hjælpeånder, Oververden, Underverden, Myte, Sjæl = Tarneq, Navnesjæl = Atip tarnia, Dyresjælen, Inua, Sila, Manabegrebet, Animisme, Angakoq, Shaman, Tabu, Hjælpeånder, Ekstase, Magi (James Frazer), Ritual, Determinisme, Indeterminisme, Fatalisme, Mana, Tabu, Lighedsmagi, Berøringsmagi, Efterligningsmagi, Hekseri (ilisiineq), Ulykkesdyr: (tupilakker), Trylleformularer: (serratit), Amuletter: (aarnussat), Tatoveringer, Ritual, Overgangsritual, Årstidsritual, Afværge-/kriseritual, Tilbedelses-/udvekslingsritual, Kultdrama, Communitas, Navnesjæl, Immanens, Transcendens, Kulturmøde</p>
<p>Væsentligste arbejdsformer</p>	<p>Klasseundervisning, elevoplæg, film, skriftlighed</p>

Titel 2	Teoriforløb – individ og organisationsformer
Indhold	<p>Hvorfor bliver mennesker religiøse?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Deprivation: https://begrebsnoeglentilreligion.systeme.dk/index.php?id=134 • Rational choice: https://begrebsnoeglentilreligion.systeme.dk/index.php?id=154 • Socialisation: https://begrebsnoeglentilreligion.systeme.dk/index.php?id=163 • Lærerintro til teorien om mening og tilknytning • <i>Peter voksede op i Inde Mission:</i> http://tiny.cc/p17n6y • <i>Fem fiktive cases om danskernes forhold til religion i Madsen o.a.: Grundbogen til Religion</i> • <i>Den 2. dimension. Søgen efter åndelighed. Moderne shamanisme:</i> https://www.dr.dk/undervisning/religion/den-2-dimension <p>Religionspsykologi Tekster er taget fra Birgit Andersen: <i>Religion og psykologi</i> (2013) iBog:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gordon Allport: Teorier om moden og umoden religiøsitet: https://religionspsyk.systeme.dk/index.php?id=127 • Jan Tønnesvang: Underskuds- og overskuds-selv: https://religionspsyk.systeme.dk/index.php?id=137 <p>New age og feltarbejde på Krop, Sind, Ånd-messe i Århus d. 6.okt. 2018</p> <ul style="list-style-type: none"> • Om New Age i Poul Storgaard Mikkelsen: <i>Religionsportalen</i> (iBog) • https://religion.systeme.dk/index.php?id=834 • https://religion.systeme.dk/index.php?id=847 • Hjemmesideanalyse af www.lotushealthcare.dk <p>Religiøs coping Tekster er taget fra Birgit Andersen: <i>Religion og psykologi</i> (2013) iBog</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Religion, sygdom og sundhed:</i> https://religionspsyk.systeme.dk/index.php?id=121 • <i>Er religion en psykisk ressource?:</i> https://religionspsyk.systeme.dk/index.php?id=138 • <i>Er religion nødvendig ved sygdom?:</i> https://religionspsyk.systeme.dk/index.php?id=139 <p>Herunder teksterne: Svend Løbner: <i>Tro kan lindre</i> (2010) og Lars Henriksen: <i>Også i skyttegravene findes der ateister</i> (2011) Islam og religiøs coping: https://religionspsyk.systeme.dk/index.php?id=141</p> <p>Karismatisk ledelse og sekter</p> <ul style="list-style-type: none"> • Film: <i>Holy Hell. Kulten fra Californien</i> (Buddhafield) (2016) • Film: <i>Massakren på Jonestown</i> (Peoples Temple) (2008) • Religiøse fællesskaber (Roy Wallis og James Beckford): https://begrebsnoeglentilreligion.systeme.dk/index.php?id=158 • Karismatisk ledelse (Max Weber): https://begrebsnoeglentilreligion.systeme.dk/index.php?id=140

- Auhild Skoglund: *35 år siden Jonestown – to overlevende snakker ut* (2013): <https://fritanke.no/reportasje/35-ar-siden-jonestown-to-overlevende-snakker-ut/19.9267>
- Lærerpræsentation af Ressourcemobiliseringsteori og Amitai Etzi-
onis typologi om tvangsorganisationer, utilitaristiske og normative
organisationer med udgangspunkt i Furseth & Repstad: *Religions-
sociologi. En introduktion* (2007) s. 235-239

Konversion og apostasi

- Om konversion i Carsten Lykke-Kjeldsen o.a.: *Begrebsnøglen til Religion* (iBog)
<https://begrebsnoeglentilreligion.systime.dk/index.php?id=143>
- Læreroplæg om Lewis Rambos og Lofland Starks konversions-
modeller
- *Hvorfor omvender mennesker sig?* fra Mogens S. Mogensen: Når
danskerne skifter tro – omvendelse mellem religionerne i Danmark
(2005), s. 52-54 (konversionstyper)
- Elevoplæg om konversion til jødedom, islam, kristendom og Hare
krishna ud fra følgende materiale:
Jødedom: <https://religion.systime.dk/index.php?id=505#c4718>
Islam: <https://religion.systime.dk/index.php?id=537#c2888>
Kristendom: <https://religion.systime.dk/index.php?id=521#c3455>
Hare Krishna: Laura E. Lind: *Hare Krishna er min nye familie*
<https://begrebsnoeglentilreligion.systime.dk/index.php?id=168>
- Læreroplæg om konversionshistorier med udgangspunkt i Meridith
McGuires teorier hos Furseth og Repstad: *Religionssociologi. En
introduktion. s.215-217*
- *Identitet og omvendelse(om konversionsmodeller)* s. 26-31 i
- Læreroplæg om Meridith McGuires teori om
apostasi/disengagement med udgangspunkt i Meridith McGuire:
Religion, the social context (1991), s. 87-91
- Tv-udsendelse: *De omvendte (6) Folkekirken vs. Jehovas Vidner*
<http://tiny.cc/pndo6y>

Fundamentalisme og radikalisering

- Hanne Følner og Bente Lund: *Fundamentalisme i kristendom og
islam* (2008) s. 11-13 og 21-29
- Læreroplæg om Steve Bruces fundamentalismeteori

Kristen fundamentalisme

- Adlyd Jehova (om homoseksualitet):
<https://www.youtube.com/watch?v=o96h0r1IpRw>
- Holger Skov Særkjær: *Homoseksualitet – en synd eller en gave
fra gud?* : [https://www.tagryggen.dk/article/homoseksualitet-en-
synd-eller-en-gave-fra-gud](https://www.tagryggen.dk/article/homoseksualitet-en-synd-eller-en-gave-fra-gud)
- Kristen fundamentalisme i USA: Tv-udsendelse: *So f***** special
i USA*: <http://tiny.cc/f8eo6y>
- Læreroplæg om Peter Bergers teorier om religiøs legitimering,
nomos, anomi og anomisk sprængning
- Hjemmesideanalyse af den kristne forening Skywalks hjemmeside
<http://skywalk.dk>

	<p>Islamisk fundamentalisme</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Islamisk fundamentalisme</i> i Hanne Følner og Bente Lund: <i>Fundamentalisme i kristendom og islam</i> (2008) s. 213-222 • Hjemmesideanalyse af Hizb Ut-Tahrirs hjemmeside http://www.hizb-ut-tahrir.dk • <i>Kapitel 1: Radikalisering og terrorisme</i> i Ole Bjørn Petersen og Hans Henrik Fafner: <i>Radikalisering og terrorisme</i> (iBog) https://radikaliseringogterrorismen.systime.dk/index.php?id=157 • <i>Jan Hjärpes model i Begrebsnøglen</i> https://begrebsnoegletilreligion.systime.dk/?id=c322 • Eleverne har lavet et skriftligt miniprojekt om radikalisering indenfor kristendom, islam, buddhisme og jødedom på baggrund af kapitlerne om dette i Ole Bjørn Petersen og Hans Henrik Fafner: <i>Radikalisering og terrorisme</i> (iBog). Stoffet er kun læst af de respektive grupper, der arbejdede med stoffet, men er fremlagt for resten af klassen.
Omfang	20 blokke
Særlige fokuspunkter	<ul style="list-style-type: none"> • Fokus på religionsfaglig teori primært sociologisk og religionspsykologisk som forklaring på forskellige fænomener indenfor det religiøse felt. • Emner: Hvorfor bliver mennesker religiøse? Religionspsykologi, New age og feltarbejde på Krop, Sind, Ånd-messe i Århus d. 6.okt. 2018, Religiøs coping, Karismatisk ledelse og sekter, Konversion og apostasi, Fundamentalisme og radikalisering, Kristen fundamentalisme og Islamisk fundamentalisme • Træning af brug af religionsfaglig analyse og anvendelse af teori skriftligt i projektarbejdet • Feltarbejde
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, gruppearbejde og -oplæg, projektarbejde, feltarbejde, deltagerobservation

Titel 3	Scientology – en senmoderne religion
Indhold	<p>Hvad tror man på i Scientology?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hjemmesideanalyse af Scientologys hjemmeside med fokus på verdens-, menneske- og religionsforståelse www.scientology.dk • <i>Scientology (Kap. 3)</i> i Birgit Andersen o.a.: <i>Senmoderne religiøsitet i Danmark</i> (2008) s. 52-66 • <i>Scientologys mål:</i> https://www.scientology.dk/what-is-scientology/the-scientology-creeds-and-codes/the-aims-of-scientology.html • <i>Hvad er Scientology?</i> http://www.scientology.dk/what-is-scientology.html • Dorthe Refslund Christensen: <i>Hagiografi:</i> http://www.religion.dk/leksikon/hagiografi • <i>Scientologys trosbekendelse:</i> https://www.scientology.dk/what-is-scientology/the-scientology-creeds-and-codes/the-aims-of-scientology.html

	<p>scientology/the-scientology-creeds-and-codes/the-creed-of-the-church.html</p> <p>L. Ron Hubbard som karismatisk leder</p> <ul style="list-style-type: none"> • L.R. Hubbards liv – video: https://www.scientology.dk/l-ron-hubbard/ <p>Praksis og organisation</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Hvad er auditering?</i> https://www.scientology.dk/faq/scientology-and-dianetics-auditing/what-is-auditing.html • Merete Sundby Sørensen: <i>Scientology i Tim Jensen o.a.: Minoritetsreligioner i Danmark</i> (1991), s. 182-192 • <i>Scientology i Danmark</i> (tekst 19) og <i>Scientology som anerkendt trossamfund</i> (tekst 20) • <i>De otte dynamikker</i> https://www.scientology.dk/what-is-scientology/basic-principles-of-scientology/eight-dynamics.html?video-play=scn6a_8dyn • <i>En præclears rapport</i> (tekst 14) i i Birgit Andersen o.a.: <i>Senmoderne religiøsitet i Danmark</i> (2008) s. 71-73 • Læreroplæg om organisationsform, anerkendelse af trossamfund samt Scientologys humanitære arbejde • <p>Kritikken af Scientology</p> <ul style="list-style-type: none"> • Third Ears podcast: <i>Robert og Thetanerne 1-3</i> https://politiken.dk/podcast/robert_og_thetanerne/art5626105/Lyt-til-hele-Third-Ears-podcasthitserie-om-Scientology • Southparkafsnittet Trapped in the Closet • Filip Graugaard Esmarch: <i>L. Ron Hubbard er en skruppelløs løgner</i> https://www.religion.dk/viden/l.-ron-hubbard-en-skruppelløs-løgner • Læreroplæg om senmoderne religion
Omfang	6 blokke
Særlige fokuspunkter	<ul style="list-style-type: none"> • Scientology som senmoderne religion • Trosindhold, menneskesyn, ritualer, apostasi og religionskritik • Organisationsform (Wallis og Beckford) • Karismatisk lederskab og rutinisering (Max Weber)
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, gruppearbejde, hjemmesideanalyse, feltarbejde, oplæg

Titel 4	Kristendom – Pentekostal kristendom, Jehovas Vidner og Folkekirken
Indhold	<ul style="list-style-type: none"> • Allan Poulsen: <i>Findes religionerne?</i> i Islamdebat (2008), s. 20-23 (om essensialisme, socialkonstruktivisme og trådmetaforen) • <i>Hvad er kristendom?</i> i Katrine Haaning og Søren Korshøj Laursen: <i>Kristendom – tro og praksis</i> (2016), s. 9-34 <p>Pentekostal kristendom</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Pinseunderet i Apostlenes gerninger</i> kap 2 • <i>Anne på Herrens mark - Folkekirken:</i> https://www.tv2lorry.dk/anne-pa-herrens-mark/anne-pa-herrens-mark-folkekirken • <i>Video fra gudstjeneste i Hillsong:</i> • https://www.youtube.com/watch?v=vl_OUFSfgRQ • Morten Rasmussen: <i>De glade klappende kristne i fremmarch</i> https://www.kristeligt-dagblad.dk/kirke-tro/de-glade-klappende-kristne-i-fremmarch • <i>Hjalmar Sundéns rolleteori</i> i Birgitte Bech: <i>Religionspsykologi – et grænseland</i> (1994), s. 76-82 • <i>Tungetale og åndsdåb</i> i Geels og Wikström: <i>Introduktion til religionspsykologi</i> (2002), s. 97-100 og <i>Glossolali: exemplet Aina</i> (om Nils Holms teori) i Nils G Holm: <i>Religionspsykologiens grunder</i> (2002), s. 56-61 • Video: <i>Alf: Jeg kan tale med Gud om alt</i> https://www.youtube.com/watch?v=a1QxgSZayjM • Video: <i>Speaking in Tongues Medical Study proves Holy Spirit praying</i> https://www.youtube.com/watch?v=NZbQBajYnEc • Film: <i>Den 2. dimension: Pinsekirken</i> https://www.dr.dk/undervisning/religion/den-2-dimension • <p>Fundamentalistisk kristendom: Jehovas Vidner</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lina Hahr Andersen: <i>Ti vigtige ting om Jehovas Vidner</i> https://www.religion.dk/undervisning/ti-vigtigste-ting-om-jehovas-vidner • Gitte Young: <i>Et liv efter Jehovas forskrifter</i> https://www.kristeligt-dagblad.dk/kirke-tro/et-liv-efter-jehovas-forskrifter • Annika Hvithamar: <i>Religiøse minoriteter: Fordi det står i Bibelen</i> i Annika Hvithamar: <i>Danske verdensreligioner – Kristendom</i> (2007), s. 213-252 (materialet er læst i forbindelse med gruppefremlæggelser ud fra emnerne Historie og organisationsform, trosforestillinger, Ritualer og religiøs praksis og Jehovas Vidner som minoritetsreligion og er derfor ikke læst i sin helhed af eleverne) • Video: <i>Gør Jehovas glad</i> https://www.jw.org/da/publikationer/film/#da/mediaitems/BJF/pubpk_33_VIDEO <p>Trosforestillinger</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Dommens dag og derefter</i> i <i>Du kan opnå evigt liv i Paradis på jorden</i> (udgivet af Jehovas Vidner) (1982), s. 176-183 • <i>Forestillinger og ritualer</i> i Tim Jensen o.a.: <i>Minoritetsreligioner i Danmark</i> (1991), s. 154-161

	<ul style="list-style-type: none"> • Film: <i>Indefra med Anders Agger: Jehovas Vidner</i> • <i>En åbenbaring til Johannes, kap 7,1-17</i> (om Dommedag) <p>At forlade Jehovas Vidner</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hjemmesideanalyse af Støtteforeningen for tidligere Jehovas Vidner http://xjv.dk • Film: <i>Mit hemmelige liv i Jehovas Vidner</i> http://tiny.cc/w17q6y <p>Den danske folkekirke – en kompleks størrelse</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Folkekirken i tal</i> https://www.folkekirken.dk/om-folkekirken/folkekirken-i-tal • <i>Kontakt til Folkekirken (statistik), Spørgsmål om forholdet til kirken i værdiundersøgelserne</i> i Katrine Haaning og Søren Korshøj Laurson: <i>Kristendom – tro og praksis</i> (2016), s. 102-103 og 124-125 • 2 elevoplæg om Folkekirkens udfordringer og Sekularisering i Danmark ud fra elevernes SRP-projekter • Iben Kroghsdal og Rikke Gottfredsen: <i>Folket i Folkekirken</i> i Marie Thomsen og Jørn Borup (red.): <i>Samtidsreligion – levende religion i en foranderlig verden</i> (2012) incl. Garcie Davies begreb om vicarious religion og believing without belonging
Omfang	12 blokke
Særlige fokuspunkter	<ul style="list-style-type: none"> • Forskellige typer af kristendom og forskellige opfattelser af den samme religion (essentialisme og socialkonstruktionisme) • Minoritetsreligioner og kristendom på globalt plan • Religionspsykologiske forklaringer på åbenbaringer, tungetale og åndsdøb (Sundén og Holm) • Fundamentalistisk kristendom med Jehovas Vidner som eksempel (Steve Bruce samt Følner og Lund) • Apostasi og tvangsorganisationer (Meridith McGuire og Etzioni) • Religionsdemografi • Sekularisering • Typologisering af kristne (Kroghsdal og Gottfredsen) • Vicarious religion og believing without belonging (Davies)
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, gruppearbejde og oplæg,

Titel 5	Døden i tibetansk buddhisme – værklæsning af Bardo Tödöl – Den tibetanske dødebog
Indhold	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Tibetansk buddhisme</i> i Anders Nielsen: <i>Buddhisme. Introduktion og tekster</i> (2015) kap. 7, s. 113-125 • <i>Døden</i> i Jesper Østergaard: <i>Tibetansk buddhisme</i> (2018) kap. 6, s. 130-139 • <i>Buddhisme og døden i Danmark</i>. Uddrag fra opgave af Thomas Thomsen (2009) • <i>Den tibetanske dødebog</i> v. W. Y Evans-Wentz (1996), s. 157-190, 201, 208-216 og 225-227

	<ul style="list-style-type: none"> • Film: The tibetan Book of the Dead (Bardo Thodol) Documentary https://www.youtube.com/watch?v=wdbGTjoHg38 • Video: <i>Sky Burials: Tradition becomes controversial Tourist Attraction</i> https://video.nationalgeographic.com/video/short-film-showcase/00000152-3c2a-d480-a756-7fee08570000
Omfang	9 blokke
Særlige fokus-punkter	<ul style="list-style-type: none"> • Tibetansk buddhisme og dens livsforståelse • Forståelsen af forholdet mellem liv og død i den tibetanske buddhisme • Begravelsesformer og deres symbolske formål • Værklæsning af Den tibetanske dødebog med fokus på, hvad der sker i Bardotilstanden • Den tibetanske dødebogs betydning for buddhismen og i Vesten
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning som læsegruppe

Titel 6	Projekt opgaven
Indhold	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Projektrapporten og sociologisk metode</i> i Dorthe Thelander Motzfeldt: <i>Religion. Teori- fænomenologi- metode.</i> (2012) (iBog) • Eksempler på projektrapporter • Eleverne har haft frit slag indenfor de emner, der er gennemgået i løbet af året. Der er ikke et krav om inddragelse af feltarbejde men en opfordring til, at det er en god idé. Max. to personer pr. gruppe. <p>Emner der er skrevet om: Indre Mission Konversion til og fra islam (4 opgaver) Udstødelse som socialt værktøj Evangelist Folkekirken i udvikling – spaghetti- og pizzagudstjenester Frelsens hær Scientology og kritikken af bevægelsen Mirakler – Jomfru Maria-åbenbaringer i Medjugorje New Age – Lysets hus og Lotus Healthcare At forlade en sekt Dommedagsbevægelser – Aum Shinrikyo</p>
Omfang	7 blokke
Særlige fokus-	<ul style="list-style-type: none"> • Selvstændigt at udarbejde en religions problemformulering og

punkter	besvare denne ved hjælp af selvvalgt materiale og teori <ul style="list-style-type: none">• Pitch på to minutter af hovedpointerne i projekterne
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, individuel vejledning, fremlæggelser