

Termin	2019
Institution	Favrskov Gymnasium
Uddannelse	stx
Fag og niveau	Psykologi B
Lærer	Bente Tinten
Hold	3cpsB

Titel 1	Social psykologi
Titel 2	Udviklingspsykologi
Titel 3	Kognition og læring
Titel 4	Personlighed og identitet
Titel 5	Psykologisk metode og kritisk tænkning
Titel 6	Psykopater
Titel 7	Eksamenstræning

Titel 1	Social psykologi
Indhold	<p>Ondskabsleg Indledning til ondskab (Rolf Kuschel og Faezeh Zand: Ondskabens Psykologi, Frydenlund, 2204: uddrag s. 15-25 – herefter OP) Milgrams dilemma – Tv-dokumentar Normalitetshypotese Milgram + Zimbardo (OP s. 43-64) www.prisonexp.org Den tredje bølge (OP s. 43-64) Psykologiske påvirkningsstrategier (OP s. 43-64) Det onde som frihed, https://psykologiensveje.systeme.dk/index.php?id=5627 Cases: Politiken 03.03.10: Berygtet barnemorder er tilbage i fængsel https://politiken.dk/udland/art5409119/Berygtet-barnemorder-er-tilbage-i-f%C3%A6ngsel Information 13.05.04: Bødden står på spring i vores indre, https://www.information.dk/debat/2004/05/boedlen-staar-paa-spring-vores-indre Rudolf Höss, <i>Selvbiografiske optegnelser</i>, Gyldendal, 2004: Kommandant i Auschwitz Vice.20.10.17: 24-årige Heidi voksede op med nynazister https://www.vice.com/da/article/evbgb4/24-aarige-heidi-voksede-op-med-nynazister</p>

	<p>Forskellige billeder fra Abu Ghraib</p> <p>Grupper (Ole Schultz Larsen: <u>Psykologiens Veje</u>, Systime, 2015 – herefter: PV s. 341-347)</p> <p>Konformitet (PV s. 347-358)</p> <p>Solomon Asch, http://www.youtube.com/watch?v=iRh5qy09nNw http://www.youtube.com/watch?v=QcmvbXgmdsU&feature=related</p> <p>Konformitetsforsøg, http://www.youtube.com/watch?v=OC_JfCWYnTQ&feature=related</p> <p>Roller (PV s. 359-366)</p> <p>Holdninger (PV s. 373-376)</p> <p>Lord of the Flies – Film</p> <p>Cases:</p> <p>Zetland. 24.01.18: Verden har aldrig været et bedre sted at leve. Det er bare ikke gået op for de fleste af os. https://www.zetland.dk/historie/s8YxD9zz-ae6XddK57f4e8?utm_source=zetlanddk&utm_medium=social</p>
Omfang	20 blokke
Særlige fokus-punkter	<p>Introduktion til psykologiens teoripluralisme.</p> <p>Indsigt i arbejdsmetoder indenfor psykologien.</p> <p>Kendskab til psykologiske teorier.</p> <p>Evnen til at benytte og forholde sig kritisk til psykologiske teorier samt anvende psykologiske fagudtryk under arbejde med cases og psykologiske problemstillinger.</p> <p>Hvordan autoriteter, sociale roller, etc. har indflydelse på individet og dets opfattelse af sig selv og omverden.</p> <p>Eleverne skal kunne redegøre for og kritisk forholde sig til fagets forskningsmetoder, herunder kunne diskutere etiske problemstillinger i psykologisk forskning.</p>
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, gruppearbejde, fremlæggelse, individuelt arbejde, forsøg

Titel 2	Udviklingspsykologi
Indhold	<p>Udvikling (PV s. 81-88 + 104-109)</p> <p>Omsorgssvigt og resiliens (PV s. 121-137)</p> <p>Lille Jørn – TV-Dokumentar</p> <p>Ingen kære mor – TV-Dokumentar</p> <p>The Strange situation, https://www.youtube.com/watch?v=PnFKaaOSPmk</p> <p>The Still Face Experiment, https://www.youtube.com/watch?v=apzXGEbZht0</p> <p>Social determinisme (Flemming Ravn og Troels Wolf: <u>Psykologi – fra celle til selfie</u>. Columbus. 2015. s. 148-150 + 153-155)</p> <p>Cases:</p> <p>Forskningsnyt, nr. 12, 1999: Tilknytningsstil hos voksne – i lyset af deres barndom, http://infolink2003.elbo.dk/PsyNyt/Dokumenter/doc/13427.pdf</p> <p>Margaretha Berg Brodén: <u>Mor og barn i ingenmandsland</u>, Gyldendal 1996: Lene og Tanja</p> <p>Aud Fossen: <u>Udviklingskriser i barnealderen</u>, Aschehoug 1978: Heidi</p> <p>Margaret Mahler: <u>Barnets psykiske fødsel</u>, Hans Reitzels forlag 1988: Sam</p> <p>Gerd Abrahamsen: <u>Det nødvendige samspil</u>, Hans Reitzels forlag 1999: Chieko</p> <p>N.H. Jespersen, <u>Ungdom, psyke og samfund</u>, 1986, s.33: Anna</p> <p>E. Svejgaard, <u>Socialisering</u>, 1985, s.60: Niels</p>

	<p>BT. 15.12.12: 'Du er grim og dum'. https://www.bt.dk/nyheder/indblik-advokatens-haarde-barndom-du-er-dum-og-grim Ekstra Bladet. 17.12.11: Julen endte i slagsmål og blå øjne</p> <p>Småbarnet (PV s. 111-118) Cases: JP. 20.01.13:På sporet af empati i hjernen, https://jyllands-posten.dk/protected/premium/viden/article4985893.ece Menneskedyret (5), http://www.hval.dk/mitcfu/materialeinfo.aspx?mode=-1&page=1&pageSize=6&search=menneskedyret&orderby=title&SearchID=40bef7d0-5ecc-419f-b178-f755277aefb9&index=5</p> <p>Opdragelse og familie (PV s. 160-164) Stx bekendtgørelse, Kapitel 1 §1 Cases: Berlingske. 11. 02.14: Den lille diktator bliver voksen, https://www.b.dk/kommentarer/den-lille-diktator-bliver-voksen TV2 Nyhederne 08.06.11: Hippie-opdragelse grobund for succes Berlingske 20.01.11: ”Tigermødre er bare bedre”, https://www.b.dk/verden/tigermoedre-er-bare-bedre</p> <p>Freud/Fasemodellen (PV s. 10-11 + 53-59) Freud/Personlighedsmodellen (PV s. 59- 61) Cases: Folkeeventyr efter Brødrene Grimm: <u>Det egensindige barn</u>, http://ojs.statsbiblioteket.dk/index.php/passage/article/view/1418/1301 Alice Miller: <u>Det selvudslettende barn</u>, Munksgaard, 1991: Isen</p> <p>Forsvarsmekanismer (PV s. 62-66) Cases: Jette Olsen (PV e-bog) Fru Jensen (PV e-bog)</p>
Omfang	20 blokke
Særlige fokus punkter	<p>Evne til at forholde sig kritisk til psykologiske teorier. Kendskab til psykologiske forskningsmetoder. Introduktion til psykologiens teoripluralisme. Indsigt i arbejdsmetoder indenfor psykologien. Kendskab til psykologiske teorier. Evnen til at benytte og forholde sig kritisk til psykologiske teorier samt anvende psykologiske fagudtryk under arbejde med cases og psykologiske problemstillinger. Viden om menneskets livslange udvikling. Kendskab til ældre faseteorier samt moderne spædbørnsforskning. Barnet i familien og familien i samfundet, samt et udviklingspsykologisk blik på <i>alle</i> medlemmer i gruppen og de konflikter, forskellige behov og identitets-projekter kan give. Et mere historisk og kulturpsykologisk perspektiv kan ligeledes lægges på familien som institution og barnet som en kulturel konstruktion.</p>
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, gruppearbejde, fremlæggelse, individuelt arbejde, forsøg, synopsis

Titel 3	Kognition og læring
---------	---------------------

Indhold	<p>Ballonforsøg Pavlov, Watson, Skinner, Bandura og adfærdsterapi (PV s. 11-12 + 139-153) Little Albert, http://www.youtube.com/watch?v=9hBfnXACsOI Assertionstræning – hentet fra nettet + hjemmelavede situationer Pigeon turn, https://www.youtube.com/watch?v=TtfQlkGwE2U Puppy Scares Man to Tears, https://www.youtube.com/watch?v=Xge49FuX5v4 Seligman (Peder Nielsen: <u>Grundlæggende psykologi og socialpsykologi</u>, ØK-NOM, 2002, s. 111-112) Forsøg med ord Forskellige reklamer Case: JP. 16.09.99: Haribo-pædagogik i Vollsmose. https://jyllands-posten.dk/indland/ECE3274715/Haribo-p%C3%A6dagogik-i-Vollsmose/</p> <p>Intro til Piaget: Skolemodenhedstest Piaget (PV s. 201-213) Piaget: https://www.youtube.com/watch?v=TRF27F2bn-A og https://www.youtube.com/watch?v=LAlfzRWYSwQ Besøg i 1. klasse hvor eleverne lavede ”Piaget-forsøg”</p> <p>Kognition og Perception (PV s. 167-186) Forskellige forsøg Hukommelse (PV s. 186-195) Hukommelsesforsøg Intelligens (PV s. 259-274) Intelligenstests: http://mensa.dk/testiq.xml og http://www.dr.dk/DR2/VidenOm/Temaer/Intelligens/20070220151957.htm Højt begavede børn: http://www.youtube.com/watch?v=YDB4eesMX3A Læring og Viden (PV s. 217-227) Klassen har observeret undervisning i forskellige klasser. Cases: Zetland. 10.01.17. Du husker det tydeligt, men måske er det aldrig sket. Din hukommelse snyder dig. https://www.zetland.dk/historie/seAV1YmZ-ae2KvJdE-fcbbd Why the Chinese Always Kick Our Ass in Mathematics and Physics</p> <p>Motivationsprocessor (PV s. 232-234) Cases: Psykolog nyt. Nr. 15. 2006: Selvdisciplin er vigtigere for unges uddannelse end intelligensen! Information. 9. marts 2016: Selvkontrol er afgørende for børns succes https://www.information.dk/indland/2016/03/selvkontrol-afgoerende-boerns-succes The Marshmallow Test: https://www.youtube.com/watch?v=QX_oy9614HQ JP. 05.11.17: Din viljestyrke er større, end du tror. https://jyllands-posten.dk/protected/premium/viden/ECE10001401/din-viljestyrke-er-stoerre-end-du-tror Politiken 21.09.13: Motivationen er et problem. https://politiken.dk/debat/debatindlaeg/art5592307/Ungdomsforsker-Mange-unge-k%C3%A6mper-med-motivationen</p>
Omfang	20 blokke
Særlige fokus-punkter	<p>Introduktion til psykologiens teoripluralisme. Indsigt i arbejdsmetoder indenfor psykologien.</p>

	<p>Kendskab til psykologiske teorier. Evnene til at benytte og forholde sig kritisk til psykologiske teorier samt anvende psykologiske fagudtryk under arbejde med cases og psykologiske problemstillinger.</p> <p>Kendskab til den kognitive psykologi og anvendelse i forhold til f.eks. skole og leg.</p> <p>Eleverne skal kunne demonstrere kendskab til, hvordan viden genereres inden for psykologi, og på den baggrund selv være i stand til at designe og gennemføre mindre former for feltundersøgelser, herunder kunne præsentere og forholde sig til resultaterne med brug af et metodisk begrebsapparat.</p> <p>Hukommelse og intelligens kan ses i forhold til elevernes egen uddannelsessituation. Det betyder at man kan arbejde med individuelle forskelle med hensyn til motivation og læring, fx kognitiv stil, intelligensprofil, selvopfattelse, betydning af feedback og læringsmiljøets betydning for den enkelte. Metakognition indgår i undervisningen og medvirker til at bevidstgøre den lærende om hensigtsmæssige og uhensigtsmæssig læringsadfærd i forhold til at opnå de relevante studiekompetencer. I den forbindelse kan det også være relevant at fokusere på, hvorfor læring udebliver. Opmærksomhed på forhold, der øver modstand mod læring og at kunne overvinde disse, er en væsentlig læringskompetence. Forskellen på læring og undervisning samt forskellige læringsniveauer i relation til kompetencer og lærer-/elevroller kan skabe bevidstgørelse og muligheder for udviklingen af studiekompetence og evnen til at lære i forskellige situationer.</p>
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, gruppearbejde, fremlæggelse, individuelt arbejde, forsøg

Titel 4	Personlighed og identitet
Indhold	<p>Ungdom (PV s. 297-305 + 308-317)</p> <p>Cases:</p> <p>Zetland. 30.09.16: Efterskoleforstanderen her har en kur mod den unge danskers lidelser: "Hvis nogen prøver at sælge jer lykke, så løb skrigende bort." https://www.zetland.dk/historie/sOZj64GJ-ae2KvJdE-ad421</p> <p>Kristeligt Dagblad. 16.11.16: Ung og udbrændt: En gymnasieelevs bekendelser.</p> <p>Maslow og Flow (PV s. 291-296)</p> <p>Frankl og Buber (PV s. 273-284)</p> <p>Stress (PV s. 423-433)</p> <p>Cases:</p> <p>Tværs 05.10.17: Emma på 19: Folk behøver ikke at forstå min stress, bare de lytter. http://www.dr.dk/levnu/tvaers/emma-paa-19-folk-behoever-ikke-forstaa-min-stress-bare-de-lytter</p> <p>Information 23.01.17: Gymnasieelever er lige så stressede som de 20 pct. mest stressede voksne https://www.information.dk/indland/2017/01/gymnasieelever-lige-saa-stressede-20-pct-mest-stressede-voksne</p> <p>Lobotomi: http://www.youtube.com/watch?v=0aNILW6ILk</p> <p>Angst (PV s. 451-458)</p> <p>OCD (PV s. 459-461)</p> <p>OCD: https://www.youtube.com/watch?v=KOami82xKec</p>

	<p>Cases: Kristeligt Dagblad. 30.08.15: Da mine mærkelige uvaner blev forløst i en OCD-diagnose. https://www.kristeligt-dagblad.dk/kronik/da-mine-maerkelige-uvaner-blev-forloest-i-en-ocd-diagnose Bazar 22.11.12: At være angst for bakterier</p>
Omfang	20 blokke
Særlige fokus-punkter	<p>Introduktion til psykologiens teoripluralisme Indsigt i arbejdsmetoder indenfor psykologien. Kendskab til psykologiske teorier. Evnen til at benytte og forholde sig kritisk til psykologiske teorier samt anvende psykologiske fagudtryk under arbejde med cases og psykologiske problemstillinger. At være ung i det senmoderne samfund med muligheder og begrænsninger. Hvilke udfordringer er der for ungdommen i dag? Hvorfor er det så svært at være ung i dag? Opdragelse, familie, tilknytning, køn, samfund, mm indgår som forklaringer/svar på ovennævnte spørgsmål. Stress betydning for de unge i det senmoderne samfund og hvordan det påvirker dem. Hvad er normalitet? Hvorfor og hvordan mennesker bliver psykisk syge. Psykisk dysfunktionalitet omfatter det felt, hvor det enkelte individ ikke fungerer tilfredsstillende i forhold til eget liv og det omgivende samfund. Man kan perspektiverende inddrage problemer med at definere et normalitetsbegreb og dets betydning for diagnosticering af psykisk sygdom, samt hvordan synet på normalitet ændrer sig historisk og kulturelt.</p>
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, gruppearbejde, fremlæggelse, individuelt arbejde, personlighedstest, synopsis

Titel 5	Metode og kritisk tænkning
Indhold	<p>Grupper og hierarkier (PV s. 410-413) Materiale fra Ålborg Zoo Besøg i Ålborg Zoo Cases: Dominance Displays: http://www.chimpanzoo.org/african_notecards/chapter_10.html Videnskab.dk 11.11.12: Chimpansen Carl vil ikke ned fra tronen Psykolog Nyt. Nr. 9. 2009: Spiseforstyrrelser: Mediernes rolle. http://infolink2003.elbo.dk/PsyNyt/Dokumenter/doc/15960.pdf Psykolog Nyt. Nr. 21. 2006: Psykologiske årsager til bulimi. http://infolink2003.elbo.dk/PsyNyt/Dokumenter/doc/14521.pdf Business Insider Nordic 10.07.18: A new documentary chronicles the lives of triplets separated at birth in a controversial study — here's how scientists continue to use twins in research. https://nordic.businessinsider.com/three-identical-strangers-twin-studies-nature-vs-nurture-2018-7 Politiken. 11.08.08: Ryg og få dårligere karakterer. https://politiken.dk/forbrugogliv/livsstil/art4824315/Ryg-og-f%C3%A5-d%C3%A5rligere-karakterer JP 13.10.10: Så meget tv bør dit barn se. https://jyllands-posten.dk/livsstil/familiesundhed/familie/article4388232.ece/ Eleverne har i grupper lavet deres eget feltarbejde. Herunder rapportaflevering.</p>
Omfang	10 blokke
Særlige fokus-	Indsigt i arbejdsmetoder indenfor psykologien

punkter	<p>Evnen til at benytte og forholde sig kritisk til psykologiske teorier samt anvende psykologiske fagudtryk under arbejde med cases og psykologiske problemstillinger.</p> <p>Eleverne skal kunne demonstrere kendskab til, hvordan viden genereres inden for psykologi, og på den baggrund selv være i stand til at designe og gennemføre mindre former for feltundersøgelser, herunder kunne præsentere og forholde sig til resultaterne med brug af et metodisk begrebsapparat.</p>
---------	---

Titel 6	Psykopater
Indhold	<p>Jes Gerlach: At mangle følelser. Psykiatriinformation. Årg. 11, nr. 1 (2004)</p> <p>Erik Simonsen: Hvem er disse psykopater? Psykiatriinformation. Årg. 11, nr. 1 (2004)</p> <p>Henrik Day Poulsen: Hverdagens psykopater. Psykiatriinformation. Årg. 11, nr. 1 (2004)</p> <p>Heidi Hansen: Behandling af de ubehandlelige. Psykiatriinformation. Årg. 11, nr. 1 (2004)</p> <p>Accepterede symptomer (Alv A. Dahl og Aud Dalsegg, Charmør og tyran, Munksgaard, 2014, s. 66-74)</p> <p>Din psykopat – min far var psykopat (1): https://www.dr.dk/tv/se/din-psykopat/-/din-psykopat-1-3-min-far-er-psykopat</p> <p>Anders Agger Indefra – Herstedvester: https://www.dr.dk/tv/se/indefra-med-anders-agger-3-saeson-2015/indefra-med-anders-agger-2013/indefra-med-anders-agger-6-8</p> <p>Hvordan opstår psykopati? (Alv A. Dahl og Aud Dalsegg, Charmør og tyran, Munksgaard, 2014, s. 148-157)</p> <p>Child of Rage: https://www.youtube.com/watch?v=2YhxerkkHU8</p> <p>Cases:</p> <p>Politiken. 24.05.09: Mærket for livet.</p> <p>Weekendavisen. 19.04.1996: Sådan bliver psykopater til.</p> <p>Information. 03.12.12: Breivik og barndommen.</p> <p>Klassen har i grupper arbejdet med forskellige virkelige personer der muligvis hører under betegnelsen psykopat.</p>
Omfang	6 blokke
Særlige fokus-punkter	<p>Eleverne skal få en teoripluralistisk forståelse af psykologiske fænomener, samt etablere en kritisk vurdering af teoriernes forklaringsevne på virkelighedens personer og begivenheder.</p> <p>Eleverne skal stifte bekendtskab med en del af psykologien som grænser op mod det kliniske, og fokus vil her ligge på psykopater. Vi skal undersøge, hvordan man definerer en psykopat. Derefter skal vi kigge på forskellige forklaringsfaktorer. Til sidst i forløbet skal vi træne elevernes evne til at udvælge og anvende psykologiske teorier og begreber.</p> <p>Der vil i dette forløb være fokus på både den personligheds-, social-, og udviklingspsykologiske betydning for udviklingen af en personlighedsforstyrrelse.</p>
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, gruppearbejde, fremlæggelse, individuelt arbejde

Titel 7	Eksamenstræning
Indhold	Lykke og Rigdom: Cases:

	Forskningsnyt fra Psykologi, 2007, 9: Hvad er forbindelsen mellem rigdom og lykke? JP. 06.03.08: Generne afgør hvor lykkelig du er. JP. 18.11.10: Fem råd til at blive lykkeligere Eksamensvideo
Omfang	1 blokke