

Termin	2019
Institution	Favrskov Gymnasium
Uddannelse	stx
Fag og niveau	Psykologi B
Lærer	Bente Tinten
Hold	3psCB

Titel 1	Social psykologi
Titel 2	Udviklingspsykologi
Titel 3	Kognition og læring
Titel 4	Personlighed og identitet
Titel 5	Psykologisk metode og kritisk tænkning
Titel 6	Psykopater
Titel 7	Eksamensvideo

Titel 1	Social psykologi: Ondskab
Indhold	<p>Udviklingen af empati. https://psykveje.systime.dk/index.php?id=5632#c12750</p> <p>Ondskabsleg</p> <p>Indledning til ondskab (Rolf Kuschel og Faezeh Zand: Ondskabens Psykologi, Frydenlund, 2204: uddrag s. 15-25 – herefter OP)</p> <p>Milgrams dilemma – Tv-dokumentar</p> <p>Normalitetshypotese (OP s. 43-64)</p> <p>Milgram + Zimbardo (OP s. 43-64)</p> <p>www.prisonexp.org</p> <p>Den tredje bølge (OP s. 43-64)</p> <p>Psykologiske påvirkningsstrategier (OP s. 43-64)</p> <p>Det onde som frihed, https://psykologiensveje.systime.dk/index.php?id=5627</p> <p>Cases:</p> <p>Politiken 03.03.10: Berygtet barnemorder er tilbage i fængsel https://politiken.dk/udland/art5409119/Berygtet-barnemorder-er-tilbage-i-f%C3%A6ngsel</p> <p>Rudolf Höss, <i>Selvbiografiske optegnelser</i>, Gyldendal, 2004: Kommandant i Auschwitz</p> <p>Kristeligt Dagblad 01.08.06: Soldater trænes til at blive sexforbrydere i krig. https://www.kristeligt-dagblad.dk/udland/soldater-tr%C3%A6nes-til-blive-sexforbrydere-i-krig</p> <p>Berlingske Tidende 15.06.16: En voldelig verden fuld af regler: Sådan er den typiske hooligan. https://www.b.dk/nationalt/en-voldelig-verden-fuld-af-regler-</p>

	<p>saadan-er-den-typiske-hooligan Forskellige billeder fra Abu Ghraib</p> <p>Grupper (Ole Schultz Larsen: <u>Psykologiens Veje</u>, Systime, 2015 – herefter: PV s. 341-347) Konformitet (PV s. 347-358) Solomon Asch, http://www.youtube.com/watch?v=iRh5qy09nNw http://www.youtube.com/watch?v=QcmvbXgmdsU&feature=related Konformitetsforsøg, http://www.youtube.com/watch?v=OC_JfCWYnTQ&feature=related Roller (PV s. 359-366) Holdninger (PV s. 373-376) Lord of the Flies – Film Cases: Information. 17.06.04: Fodboldhooligans vil gerne høre til (redigeret). https://www.information.dk/debat/2004/06/fodboldhooligans-gerne-hoere?vwo_exp_badges= 32 SAMFUND 03.09.18: Anja efter 'puttefester': Det er en voldtægtskultur. https://www.bt.dk/samfund/anja-efter-puttefester-det-er-en-voldtægtskultur Uniavisen 20.05.14: Sexisme og druk gennemsyrrer Statskundskab https://uniavisen.dk/sexisme-og-druk-gennemsyrrer-statskundskab/ Zetland. 24.01.18: Verden har aldrig været et bedre sted at leve. Det er bare ikke gået op for de fleste af os. https://www.zetland.dk/historie/s8YxD9zz-ae6XddK57f4e8?utm_source=zetlanddk&utm_medium=social</p>
Omfang	20 blokke
Særlige fokus-punkter	<p>Introduktion til psykologiens teoripluralisme. Indsigt i arbejdsmetoder indenfor psykologien. Kendskab til psykologiske teorier. Evnen til at benytte og forholde sig kritisk til psykologiske teorier samt anvende psykologiske fagudtryk under arbejde med cases og psykologiske problemstillinger. Hvordan autoriteter, sociale roller, etc. har indflydelse på individet og dets opfattelse af sig selv og omverden. Eleverne skal kunne redegøre for og kritisk forholde sig til fagets forskningsmetoder, herunder kunne diskutere etiske problemstillinger i psykologisk forskning.</p>
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, gruppearbejde, fremlæggelse, individuelt arbejde, forsøg

Titel 2	Udviklingspsykologi
Indhold	<p>Udvikling (PV s. 81-88 + 104-109) Omsorgssvigt og resiliens (PV s. 121-137) Lille Jørn – TV-Dokumentar Ingen kære mor – TV-Dokumentar The Strange situation, https://www.youtube.com/watch?v=PnFKaaOSPmk The Still Face Experiment, https://www.youtube.com/watch?v=apzXGEbZht0 Social determinisme (Flemming Ravn og Troels Wolf: <u>Psykologi – fra celle til selfie</u>. Columbus. 2015. s. 148-150 + 153-155) Min barndom i helvede – TV-Dokumentar Cases: Forskningsnyt, nr. 12, 1999: Tilknytningsstil hos voksne – i lyset af deres barndom, http://infolink2003.elbo.dk/PsyNyt/Dokumenter/doc/13427.pdf Margaretha Berg Brodén: <u>Mor og barn i ingenmandsland</u>, Gyldendal 1996: Lene og</p>

	<p>Tanja</p> <p>Aud Fossen: <u>Udviklingskriser i barnealderen</u>, Aschehoug 1978: HeidiMargaret Mahler: <u>Barnets psykiske fødsel</u>, Hans Reitzels forlag 1988: SamGerd Abrahamsen: <u>Det nødvendige samspil</u>, Hans Reitzels forlag 1999: Chieko N.H. Jespersen, <u>Ungdom, psyke og samfund</u>, 1986, s.33: Anna E. Svejgaard, <u>Socialisering</u>, 1985, s.60: Niels JP 22.11.14: Barndommens lange skygger. https://jyllands-posten.dk/indland/ECE4746428/Barndommens-lange-skygger/ Socialpædagogen. 15.10.10: Karen gjorde forskellen. http://www.gjesing-coaching.dk/downloads/Socialpaedagogen_2010.pdf Ekstra Bladet 13.10.13:Radiovært: Min mor var narkoluder. http://ekstrabladet.dk/flash/dkkendte/article2121445.ece B.T. 10.06.15: Pernilles mor drak: 'Jeg var panisk angst, når jeg lå derhjemme og skulle sove om natten'. http://www.bt.dk/livsstil/pernilles-mor-drak-jeg-var-panisk-angst-naar-jeg-laa-derhjemme-og-skulle-sove-om-</p> <p>Småbarnet (PV s. 111-118)</p> <p>Cases:</p> <p>Berlingske. 30.09.06: Kærligheden lever af spejlneuroner. http://www.b.dk/livsstil/kaerligheden-lever-af-spejlneuroner Psykolog Nyt. Nr. 11 2007: Spejlneuroner, kontakt og omsorg. file:///Users/bentetinten/Downloads/Spejlneuroner kontakt og omsorg%20(1).pdf Menneskedyret (5), http://www.hval.dk/mitcfu/materialeinfo.aspx?mode=-1&page=1&pageSize=6&search=menneskedyret&orderby=title&SearchID=40bef7d0-5ecc-419f-b178-f755277aefb9&index=5</p> <p>Opdragelse og familie (PV s. 160-164)</p> <p>Stx bekendtgørelse, Kapitel 1 §1</p> <p>Cases:</p> <p>Børn & Unge 30.11.00: Curling-forældre på glatis</p> <p>TV2 Nyhederne 08.06.11: Hippie-opdragelse grobund for succes</p> <p>Berlingske 20.01.11: ”Tigermødre er bare bedre”, https://www.b.dk/verden/tigermoedre-er-bare-bedre</p> <p>Eleverne arbejdede i grupper med forskellige fremstillinger af Baumrinds opdragelsesteori.</p> <p>Freud/Fasemodellen (PV s. 10-11 + 53-59)</p> <p>Freud/Personlighedsmodellen (PV s. 59- 61)</p> <p>Cases:</p> <p>Folkeeventyr efter Brødrene Grimm: <u>Det egensindige barn</u>, http://ojs.statsbiblioteket.dk/index.php/passage/article/view/1418/1301</p> <p>Alice Miller: <u>Det selvudslettende barn</u>, Munksgaard, 1991: Isen</p> <p>Forsvarsmekanismer (PV s. 62-66)</p> <p>Cases:</p> <p>Jette Olsen (PV e-bog)</p> <p>Fru Jensen (PV e-bog)</p>
Omfang	20 blokke
Særlige fokus punkter	Evne til at forholde sig kritisk til psykologiske teorier. Kendskab til psykologiske forskningsmetoder. Introduktion til psykologiens teoripluralisme.

	<p>Indsigt i arbejdsmetoder indenfor psykologien. Kendskab til psykologiske teorier. Evnene til at benytte og forholde sig kritisk til psykologiske teorier samt anvende psykologiske fagudtryk under arbejde med cases og psykologiske problemstillinger. Viden om menneskets livslange udvikling. Kendskab til ældre fase-teorier samt moderne spædbørnsforskning. Barnet i familien og familien i samfundet, samt et udviklingspsykologisk blik på <i>alle</i> medlemmer i gruppen og de konflikter, forskellige behov og identitets-projekter kan give. Et mere historisk og kulturpsykologisk perspektiv kan ligeledes lægges på familien som institution og barnet som en kulturel konstruktion.</p>
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, gruppearbejde, fremlæggelse, individuelt arbejde, forsøg, synopsis

Titel 3	Kognition og læring
Indhold	<p>Ballonforsøg Pavlov, Watson, Skinner, Bandura og adfærdsterapi (Flemming A. P. Ravn og Troels Wolf: Psykologi – fra celle til selfie, Columbus, 2015, s. 266-277) Puppy Scares Man to Tears, https://www.youtube.com/watch?v=Xge49FuX5v4 Bandura (PV s.152-153) Seligman (Peder Nielsen: <u>Grundlæggende psykologi og socialpsykologi</u>, ØK-NOM, 2002, s. 111-112) Forsøg med ord Forskellige reklamer Cases: JP. 16.09.99: Haribo-pædagogik i Vollsmose. https://jyllands-posten.dk/indland/ECE3274715/Haribo-p%C3%A6dagogik-i-Vollsmose/ Intro til Piaget: Skolemodenhedstest Piaget (PV s. 201-213) Piaget: https://www.youtube.com/watch?v=TRF27F2bn-A og https://www.youtube.com/watch?v=LAIzRWYSwQ Besøg i 1. klasse hvor eleverne lavede ”Piaget-forsøg” Kognition og Perception (PV s. 167-171 + 173-186) Forskellige forsøg Intelligens (PV s. 259-274) Intelligenstests: http://mensa.dk/testiq.xml og http://www.dr.dk/DR2/VidenOm/Temaer/Intelligens/20070220151957.htm Højt begavede børn: http://www.youtube.com/watch?v=YDB4eesMX3A Læring og Viden (PV s. 217-227) Motivationsprocessor (PV s. 232-234) Klassen har observeret undervisning i forskellige klasser. Cases: Zetland. 10.01.17. Du husker det tydeligt, men måske er det aldrig sket. Din hukommelse snyder dig. https://www.zetland.dk/historie/seAV1YmZ-ae2KvJdE-fcbbd Why the Chinese Always Kick Our Ass in Mathematics and Physics</p>
Omfang	20 blokke
Særlige fokus-punkter	<p>Introduktion til psykologiens teoripluralisme. Indsigt i arbejdsmetoder indenfor psykologien. Kendskab til psykologiske teorier. Evnene til at benytte og forholde sig kritisk til psykologiske teorier samt anvende</p>

	<p>psykologiske fagudtryk under arbejde med cases og psykologiske problemstillinger.</p> <p>Kendskab til den kognitive psykologi og anvendelse i forhold til f.eks. skole og leg.</p> <p>Eleverne skal kunne demonstrere kendskab til, hvordan viden genereres inden for psykologi, og på den baggrund selv være i stand til at designe og gennemføre mindre former for feltundersøgelser, herunder kunne præsentere og forholde sig til resultaterne med brug af et metodisk begrebsapparat.</p> <p>Hukommelse og intelligens kan ses i forhold til elevernes egen uddannelsessituation. Det betyder at man kan arbejde med individuelle forskelle med hensyn til motivation og læring, fx kognitiv stil, intelligensprofil, selvopfattelse, betydning af feedback og læringsmiljøets betydning for den enkelte. Metakognition indgår i undervisningen og medvirker til at bevidstgøre den lærende om hensigtsmæssige og uhensigtsmæssig læringsadfærd i forhold til at opnå de relevante studiekompetencer. I den forbindelse kan det også være relevant at fokusere på, hvorfor læring udebliver. Opmærksomhed på forhold, der øver modstand mod læring og at kunne overvinde disse, er en væsentlig læringskompetence. Forskellen på læring og undervisning samt forskellige læringsniveauer i relation til kompetencer og lærer-/elevroller kan skabe bevidstgørelse og muligheder for udviklingen af studiekompetence og evnen til at lære i forskellige situationer.</p>
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, gruppearbejde, fremlæggelse, individuelt arbejde, forsøg

Titel 4	Personlighed og identitet
Indhold	<p>Ungdom (PV s. 297-305 + 308-317)</p> <p>Cases:</p> <p>Zetland. 30.09.16: Efterskoleforstanderen her har en kur mod den unge danskers lidelser: "Hvis nogen prøver at sælge jer lykke, så løb skrigende bort." https://www.zetland.dk/historie/sOZj64GJ-ae2KvJdE-ad421</p> <p>Kristeligt Dagblad.16.11.16: Ung og udbrændt: En gymnasieelevs bekendelser.</p> <p>Narrativ Psykologi (Ulla Søgaard, Psykologi, Gyldendal, 2013, s. 207-261)</p> <p>Case:</p> <p>Politiken. 24.03.18: Narrativ psykolog: Uden fortællinger om os selv har vi ingen identitet. https://apps.infomedia.dk/mediemarkiv/link?articles=e6ada202</p> <p>Maslow og Flow (PV s. 291-296)</p> <p>Frankl og Buber (PV s. 273-284)</p> <p>Stress (PV s. 423-433)</p> <p>Cases:</p> <p>Tværs 05.10.17: Emma på 19: Folk behøver ikke at forstå min stress, bare de lytter. http://www.dr.dk/levnu/tvaers/emma-paa-19-folk-behoever-ikke-forstaa-min-stress-bare-de-lytter</p> <p>Information 23.01.17: Gymnasieelever er lige så stressede som de 20 pct. mest stressede voksne https://www.information.dk/indland/2017/01/gymnasieelever-lige-saa-stressede-20-pct-mest-stressede-voksne</p> <p>Lobotomi: http://www.youtube.com/watch?v=0aNILW6ILk</p> <p>Angst (PV s. 451-458)</p> <p>OCD (PV s. 459-461)</p>

	<p>OCD: https://www.youtube.com/watch?v=KOami82xKec</p> <p>Cases:</p> <p>Kristeligt Dagblad. 30.08.15: Da mine mærkelige uvaner blev forløst i en OCD-diagnose. https://www.kristeligt-dagblad.dk/kronik/da-mine-maerkelige-uvaner-blev-forloest-i-en-ocd-diagnose</p> <p>Politiken. 30.04.1995: Angsten slog til midt i krydset. http://infomedia.skoda.emu.dk/ms3/ShowArticle.aspx?outputFormat=Full&Duid=D0421190</p> <p>Politiken 24. nov. 2013: Gymnasieelev: Min generation har angst. http://politiken.dk/debat/debatindlaeg/ECE2141147/gymnasieelev-min-generation-har-angst/</p>
Omfang	20 blokke
Særlige fokuspunkter	<p>Introduktion til psykologiens teoripluralisme</p> <p>Indsigt i arbejdsmetoder indenfor psykologien.</p> <p>Kendskab til psykologiske teorier.</p> <p>Evnen til at benytte og forholde sig kritisk til psykologiske teorier samt anvende psykologiske fagudtryk under arbejde med cases og psykologiske problemstillinger.</p> <p>At være ung i det senmoderne samfund med muligheder og begrænsninger. Hvilke udfordringer er der for ungdommen i dag? Hvorfor er det så svært at være ung i dag? Opdragelse, familie, tilknytning, køn, samfund, mm indgår som forklaringer/svar på ovennævnte spørgsmål. Stress betydning for de unge i det senmoderne samfund og hvordan det påvirker dem.</p> <p>Hvad er normalitet? Hvorfor og hvordan mennesker bliver psykisk syge. Psykisk dysfunktionalitet omfatter det felt, hvor det enkelte individ ikke fungerer tilfredsstillende i forhold til eget liv og det omgivende samfund. Man kan perspektiverende inddrage problemer med at definere et normalitetsbegreb og dets betydning for diagnosticering af psykisk sygdom, samt hvordan synet på normalitet ændrer sig historisk og kulturelt.</p>
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, gruppearbejde, fremlæggelse, individuelt arbejde, personlighedstest, synopsis

Titel 5	Metode og kritisk tænkning
Indhold	<p>Grupper og hierarkier (PV s. 410-413)</p> <p>Materiale fra Ålborg Zoo</p> <p>Cases:</p> <p>Dominance Displays:</p> <p>http://www.chimpanzoo.org/african_notecards/chapter_10.html</p> <p>Videnskab.dk 11.11.12: Chimpansen Carl vil ikke ned fra tronen</p> <p>Besøg i Ålborg Zoo</p> <p>Cases:</p> <p>JP. 05.11.17: Din viljestyrke er større, end du tror. https://jyllands-posten.dk/protected/premium/viden/ECE10001401/din-viljestyrke-er-stoerre-end-du-tror</p> <p>Psykolog Nyt. Nr. 9. 2009: Spiseforstyrrelser: Mediernes rolle. http://infolink2003.elbo.dk/PsyNyt/Dokumenter/doc/15960.pdf</p> <p>Psykolog Nyt. Nr. 21. 2006: Psykologiske årsager til bulimi. http://infolink2003.elbo.dk/PsyNyt/Dokumenter/doc/14521.pdf</p> <p>Business Insider Nordic 10.07.18: A new documentary chronicles the lives of triplets separated at birth in a controversial study — here's how scientists continue to use twins in research. https://nordic.businessinsider.com/three-identical-strangers-twin-studies-nature-vs-nurture-2018-7</p> <p>Politiken. 11.08.08: Ryg og få dårligere karakterer.</p>

	<p>https://politiken.dk/forbrugogliv/livsstil/art4824315/Ryg-og-f%C3%A5-d%C3%A5rligere-karakterer JP 13.10.10: Så meget tv bør dit barn se. https://jyllands-posten.dk/livsstil/familiesundhed/familie/article4388232.ece/ Eleverne har i grupper lavet deres eget feltarbejde. Herunder rapportaflevering.</p>
Omfang	10 blokke
Særlige fokus-punkter	<p>Indsigt i arbejdsmetoder indenfor psykologien Evnen til at benytte og forholde sig kritisk til psykologiske teorier samt anvende psykologiske fagudtryk under arbejde med cases og psykologiske problemstillinger. Eleverne skal kunne demonstrere kendskab til, hvordan viden genereres inden for psykologi, og på den baggrund selv være i stand til at designe og gennemføre mindre former for feltundersøgelser, herunder kunne præsentere og forholde sig til resultaterne med brug af et metodisk begrebsapparat.</p>

Titel 6	Psykopater
Indhold	<p>Jes Gerlach: At mangle følelser. Psykiatriinformation. Årg. 11, nr. 1 (2004) Erik Simonsen: Hvem er disse psykopater? Psykiatriinformation. Årg. 11, nr. 1 (2004) Henrik Day Poulsen: Hverdagens psykopater. Psykiatriinformation. Årg. 11, nr. 1 (2004) Heidi Hansen: Behandling af de ubehandlelige. Psykiatriinformation. Årg. 11, nr. 1 (2004) De syv forskellige historier fordelt på syv grupper. (Henrik Day Poulsen: Hverdagens psykopater, Liva, 2014) Accepterede symptomer (Alv A. Dahl og Aud Dalsegg, Charmør og tyran, Munksgaard, 2014, s. 66-74) Din psykopat – min far var psykopat (1): https://www.dr.dk/tv/se/din-psykopat/-/din-psykopat-1-3-min-far-er-psykopat Anders Agger Indefra – Herstedvester: https://www.dr.dk/tv/se/indefra-med-anders-agger-3-saeson-2015/indefra-med-anders-agger-2013/indefra-med-anders-agger-6-8 Hvordan opstår psykopati? (Alv A. Dahl og Aud Dalsegg, Charmør og tyran, Munksgaard, 2014, s. 148-157) Child of Rage: https://www.youtube.com/watch?v=2YhxerkkHU8 Cases: Politiken. 24.05.09: Mærket for livet. Weekendavisen. 19.04.1996: Sådan bliver psykopater til. Information. 03.12.12: Breivik og barndommen. Klassen har i grupper arbejdet med forskellige virkelige personer der muligvis hører under betegnelsen psykopat.</p>
Omfang	8 blokke
Særlige fokus-punkter	<p>Eleverne skal få en teoripluralistisk forståelse af psykologiske fænomener, samt etablere en kritisk vurdering af teoriernes forklaringssevne på virkelighedens personer og begivenheder. Eleverne skal stifte bekendtskab med en del af psykologien som grænser op mod det kliniske, og fokus vil her ligge på psykopater. Vi skal undersøge, hvordan man definerer en psykopat. Derefter skal vi kigge på forskellige forklaringsfaktorer. Til sidst i forløbet skal vi træne elevernes evne til at udvælge og anvende psykologiske teorier og begreber. Der vil i dette forløb være fokus på både den personligheds-, social-, og udviklingspsykologiske betydning for udviklingen af en personlighedsforstyrrelse.</p>

Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, gruppearbejde, fremlæggelse, individuelt arbejde
Titel 7	Eksamenstræning
Indhold	<p>Lykke og Rigdom: Cases: Forskningsnyt fra Psykologi, 2007, 9: Hvad er forbindelsen mellem rigdom og lykke? JP. 06.03.08: Generne afgør hvor lykkelig du er. JP. 18.11.10: Fem råd til at blive lykkeligere Eksamensvideo</p>
Omfang	1 blokke