

Undervisningsmiljøvurdering for Favrskov Gymnasium

Dato: Foråret 2018

Denne undervisningsmiljøvurdering er gyldig frem til: Foråret 2021

UMV'en indeholder de fire faser, som tilsammen udgør en hel UMV:

Fase 1: Kortlægning af undervisningsmiljøet

Fase 2: Beskrivelse og vurdering af resultaterne fra kortlægningen

Fase 3: En handlingsplan til forbedring af undervisningsmiljøet

Fase 4: Retningslinjer for opfølgning på handlingsplanen

Vi har indberettet vores UMV til Undervisningsmiljøkortet (www.um-kort.dk): ja nej

UMV'en er udarbejdet i et samarbejde mellem:

Thea Nedergaard Glargaard og Cathrine Salling Jensen
Undervisningsmiljørepræsentanter fra Elevrådet

Anja Hedegaard Jensen
Pædagogisk leder

Fase 1: Kortlægning af undervisningsmiljøet

Sådan greb vi kortlægningen an

Anvendte værktøjer og metoder, tidsramme for kortlægningen samt angivelse af hvem der var involveret

Undervisningsmiljøet blev undersøgt i 2017-2018 dels kvantitativt ved en spørgeskemaundersøgelse og dels kvalitativt ved en café-debat med 1-2 elever fra hver klasse. Formålet med spørgeskemaundersøgelsen var en afdækning af undervisningsmiljøet, mens formålet med cafédebatten både var en afdækning af undervisningsmiljøet samt udvikling af ideer og konkrete handleplaner.

Planlægningen af processen, selve undersøgelsen og de opfølgende handleplaner er udarbejdet af undervisningsmiljøgruppen bestående af: Cathrine Salling Jensen og Thea Nedergaard Glargaard (undervisningsmiljørepræsentanter fra Elevrådet) og Anja Hedegaard Jensen (ledelsesansvarlig).

Fase 2: Beskrivelse og vurdering af resultaterne fra kortlægningen

Det viste kortlægningen

De overordnede resultater af kortlægningen

I forhold til **det psykiske undervisningsmiljø** viste spørgeskemaundersøgelsen, at 96 % af eleverne er glade for at gå på Favrskov Gymnasium. 59% af eleverne har svaret: Ja, i høj grad, mens 38% har svaret: Ja, i nogen grad. Eleverne er også generelt glade for deres lærere. De oplever, at de har et godt forhold til lærerne (94%), og at de lærer meget ved at gå i gymnasiet (96%). Eleverne har det også generelt godt med deres klassekammerater, hvor 90% svarer, at de har et godt socialt sammenhold i deres klasse, og 87% mener, at de er gode til at samarbejde om det faglige i klassen. Samtidig viste café-debatten, at eleverne prioriterer det sociale miljø og fællesskabet på tværs af årgange og i klassen meget højt. Så trods den relativt store tilfredshed var der et stort ønske om at gøre endnu mere på dette område f.eks. flere fællestimer, fællesarrangementer, temadage osv.

Et sted der er plads til forbedringer ift. det psykiske undervisningsmiljø er fordelingen af afleveringer og undervisningsblokke i løbet af et skoleår. Det vidste både spørgeskemaundersøgelsen og cafédebatten. Eleverne ønsker et skema med færre friblokke midt på dagen, der opstår pga. aflysninger/timeflytninger – og dermed færre 4. blokke. Samtidig ønsker eleverne bedre frister for lektiegivning.

I forhold til elevernes **æstetiske og fysiske undervisningsmiljø** viste cafédebatten, at eleverne generelt er meget tilfredse med de fysiske rammer på gymnasiet. Der var dog et udtalt ønske om at få undersøgt luftkvaliteten og temperaturen i klasseværelserne, få bedre parkeringsforhold for eleverne ved gymnasiet og som altid var der et meget stort ønske om flere sofa- eller loungeområder på gymnasiet.

Fase 3: Handlingsplan til forbedring af undervisningsmiljøet

Opgaver, som vi har valgt at arbejde videre med			
Opgave/ tiltag	Ønsket mål	Start/slut	Ansvarlig
Sofa- eller loungeområde i hjemstavn 4	Der etableres et nyt sofa- eller loungeområde i hjemstavn 4.	2018-2019	AJ og Elevrådet
Forbedring af skemaet	Der er sat gang i en proces ift. at forbedre rammerne om skemaet i indeværende skoleår. Ændringerne af skemaet, der gerne skulle give eleverne færre aflysninger og dermed færre 4. blokke implementeres i det kommende skoleår.	2018-2019	BM
Flere fællesskabende aktiviteter	Flere fællesskabende arrangementer også på tværs af klasserne / årgangene, f.eks. flere fællestimer, frivillige aktiviteter, cafeer, mere intro til studieretningsklassen.	2018-2019	HK, AJ og Elevrådet
Bedre indeklima	Luftkvaliteten og temperaturen i klasseværelserne undersøges, og herefter udformes og implementeres en handlingsplan til forbedring af luftkvaliteten og temperaturer, hvis det er nødvendigt.	2018-2021	SA og Elevrådet

Bedre parkeringsforhold for eleverne	Det undersøges hvilke tiltag, der kan skabe bedre parkeringsforhold for eleverne.	2018-2020	MSC og Elevrådet
--------------------------------------	---	-----------	------------------

Fase 4: Retningslinjer for opfølgning på handlingsplanen

Vores retningslinjer for opfølgning på handlingsplanen

Anja Hedegaard Jensen (ledelsesansvarlig for UMV) følger op på implementeringen af handleplaner i forhold til de angivne tidsfrister, og den samlede handleplan evalueres med undervisningsmiljøgruppen inden igangsættelsen af en ny proces.