FAVRSKOVGYMNASIUM

Basiskompetencekatalog

Alle elever på Favrskov Gymnasium vil i løbet af deres gymnasietid arbejde med basiskompetencerne i dette katalog.

Hvordan der konkret arbejdes med kompetencerne besluttes af teamet i samarbejde med klassens øvrige lærere. Dette aftales på et lærermøde for alle klassens lærere i begyndelsen af skoleåret. Det vil herefter fremgå af klassens studieplan, hvordan der arbejdes med kompetencerne, hvilke lærere der er ansvarlige, og hvordan kompetencerne evalueres.

Der er udelukkende tale om *basiskompetencer*, idet teamet, Klasserådet og/eller klassens øvrige lærere derudover frit vælger hvilke kompetencer eleverne i den enkelte klasse skal arbejde med. Dette vil selvfølgelig afhænge af studieretningen og eleverne i den enkelte klasse. Teamet har også friheden til f.eks. at arbejde med nogle af kompetencerne fra 3.g allerede i 2.g, hvis det er mest hensigtsmæssigt.

1.g: Fra grundskole til gymnasium

- Grundlæggende forståelse af fagenes mål, terminologi, metoder, arbejdsformer, taksonomiske niveauer og placering under de videnskabelige hovedområder.

- Læse-, notat- og studieteknik
  f.eks. formålet med lektien, læsevaner, orienteringslæsning, skimning, læselog og mind map.

- Grundlæggende klasserumsfærdigheder
  f.eks. evnen til at samarbejde (gruppearbejde), kende og mestre sin rolle i forskellige arbejdsformer, skabe en fælles forståelse af et godt læringsmiljø, introduktion til gymnasiets studie- og ordensregler, samt brugen af Klasserådet.

- Elementære IT-færdigheder
  f.eks. brug af tekstbehandling (word og TI-interactiv), informationssøgning (infomedia og bibliotek.dk) og Fronter (fronterkursus ved datavejlederne i introperioden og opfølgning i fagene).

- Eksamen
  f.eks. eksamenslæsning, prøveeksamen og eksamensangst

FAVRSKOVGYMNASIUM

2.g: Fra elev til studerende

- Kritisk informationssøgning
  f.eks. anvende relevante faglige databaser, kildekritik, citatregler. I forbindelse med dansk/historie-opgaven får alle klasser undervisning i informationssøgning af skolens bibliotekar.

- Selvstændigt projektarbejde
  f.eks. opbygning af større skriftlige opgaver, noter, litteraturliste, selvstændigt afgrænsning af et emne, problemformulering, problemstillinger, synopsis og vejlederfunktionen.

- Ansvarlighed i forhold til egen indsats, udbytte og vidensdeling
  f.eks. refleksion over egen læring, læringsvaner, forstå udbyttet af forskellige arbejdsformer og eget ansvar i dem, tilegne sig stof fra såvel selvstudier som forelæsning, give og modtage feed back

- Selvstændigt at overskue, strukturere og formidle et fagligt stof
  f.eks. overblikspapir, krydsskema, begrebskort, tidslinjer, talepapir, oplæg, præsentation, power point

3.g: Fra gymnasiet til videregående uddannelser

- Udvikling af egne læringsstrategier og selvevaluering
  f.eks. sætte mål for egen udvikling, vurdere og evaluere egne kompetencer

- Selvstændigt initiativ og kreativitet

- Faglig læsning og forståelse: kunne sætte sig ind i et større stofområde og tage begrundet stilling.

- Videnskabsteoretisk indsigt og anvendelse (hovedområder, genstandsfelter osv.)

- Metodebevidsthed: verbaliseret brug af metoder og begrunde valg af metoder.

- Beherskelse af de taksonomiske niveauer.

- Transfer: inddragelse og anvendelse af viden fra andre fagområder.